



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
RONDÔNIA  
NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - DEPSI  
Resolução de criação: 048/CONDIR/1988  
Renovação de Reconhecimento: Portaria 270/2017/MEC



<b>Disciplina:</b> Políticas Públicas em Saúde		<b>Código:</b> PSI31106		
<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2º	<b>Período:</b> 6º	<b>Carga Horária:</b> Teórica: 60 horas Prática: -	<b>Créditos:</b> 3
<b>Curso:</b> Psicologia		<b>Pré-requisito:</b>		
<b>Nome da professora:</b> Vivian Susi de Assis Canizares				

### EMENTA

Estudos e pesquisas sobre políticas e saúde. A inserção da psicologia nas políticas de saúde.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Conhecer as políticas do Estado brasileiro voltadas para a saúde, incluindo suas histórias.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Descrever a cronologia da história da Saúde Pública no Brasil;
- Listar as atividades do psicólogo dentro dos vários contextos do Sistema Único de Saúde (SUS)
- Enumerar os principais conceitos referentes ao processo saúde doença;
- Discorrer sobre os princípios e funcionamento do SUS;
- Conhecer os principais Programas de Saúde oferecido pelo SUS.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **Unidade I – Introdução**

História da Saúde Pública no Brasil e a Atuação do Psicólogo

Atuação do Psicólogo nas Políticas Públicas de Saúde: caminhos, desafios e possibilidades

#### **Unidade II – Processo Saúde Doença**

Conceitos

Histórico

Educação em Saúde

Trabalho em Equipe

#### **Unidade III – Sistema Único de Saúde**

Conceito

Funcionamento

Responsabilidades

Psicologia e Políticas

Psicologia e Políticas Públicas de Saúde: a psicologia no SUS – reconhecer potencialidades e aprimorar competências

#### **Unidade IV – Psicologia e Práticas Profissionais na Atenção Primária, Secundária e Terciária à Saúde**

##### **Atenção Primária à Saúde: conceitos, finalidade, abrangência**

Estratégia Saúde da Família

Modos de Atuação do Psicólogo

Desafios do cotidiano profissional

Experiências Inovadoras

##### **Atenção Secundária e Terciária**

### **METODOLOGIA**

Para a disciplina serão utilizados estudos bibliográficos, estudos dirigidos, debates de artigos em grupos, exposição oral, estudos de casos, entre outras.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Livros didáticos e artigos científicos especificados nas referências bibliográficas;
- Slides
- Entrevistas por videoconferência

### **AVALIAÇÃO (Procedimentos e critérios)**

A avaliação discente se dará por meio da elaboração e apresentação de um seminário em grupo cujo assunto abordado será o resultado da visita aos seguintes locais: NASF/UBS, SESAU, SEMUSA e SAMD. Cada grupo irá elaborar um roteiro prévio a ser contemplado durante a visita.

A avaliação será assim constituída:

1. Trabalho Escrito (40 pontos)
  - 1.1 Introdução (5 pontos)
  - 1.2 Estudo teórico, com ênfase no trabalho do psicólogo (10 pontos)
  - 1.3 Contextualização sobre o trabalho realizado no local da visita (5 pontos)
  - 1.4 Descrição e comentários sobre a visita (10)
  - 1.4 Considerações Finais (5 pontos)
  - 1.5 Referências (5 pontos)
2. Apresentação (60 pontos)
  - Domínio do conteúdo (15 pontos)
  - Comunicação (5 pontos)
  - Motivação e interesse despertado (15 pontos)
  - Escolha e utilização dos recursos didáticos (10 pontos)
  - Utilização do tempo (5 pontos)

A nota final será o resultado da soma da parte escrita e da apresentação do seminário. Caso o aluno não obtenha o mínimo de 60 pontos será aplicada a prova repositiva para substituir a nota obtida. Para a aprovação também será observada a Resolução 251/CONSEPE/1997 que estabelece frequência mínima de 75%.

## BIBLIOGRAFIA

### **Bibliografia Básica**

BERNARDES, A., GUARESCHI, N. Estratégias de produção de si e a humanização do SUS. *Psicologia: Ciência e Profissão*, Brasília, v. 27, n. 3, p. 462-475, 2007.

BEZERRA JUNIOR, B. Considerações sobre terapêuticas ambulatoriais em saúde mental. In: TUNDIS, S.A.; COSTA, N.R. *Cidadania e loucura: políticas de saúde mental no Brasil*. Petrópolis: Vozes-Abrasco, 1987.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Saúde. *Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e conquistas*. Ministério da Saúde, Secretaria Executiva. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

Conselho Federal de Psicologia. *Práticas de profissionais psicólogos e psicólogas a atenção básica à saúde*. 2010.

Dimenstein, M., Macedo, J.P. Formação em Psicologia: requisitos para atuação na atenção primária e psicossocial. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 2012, 32 (num.esp.), 232-245.

BOTELHO, I.; ALMEIDA, J. P.; GEADA, M. L. C.; JUSTO, J. M. R. M. (Org.). *A psicologia nos serviços de saúde*. Lisboa: Apport, 1990.

CAMPOS, F. C. B. *Psicologia e saúde: repensando práticas*. São Paulo: Hucitec, 1992. MATTA, G. C. *A psicologia médica e as instituições de saúde no Brasil*. Rio de Janeiro: UERJ/IMS, 1996.

DIMENSTEIN, M.; MACEDO, J. P. Formação em Psicologia: requisitos para atuação na atenção primária e psicossocial. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 32 n. especial, Brasília, p. 232-245, 2012. Disponível em: .

FERREIRA NETO, J. L. *Psicologia, políticas públicas e o SUS*. São Paulo: Escuta, 2011

POLEJACK, L. et al. *Psicologia e políticas públicas na saúde: experiências, reflexões, interfaces e desafios*. Porto Alegre: Rede Unida, 2015. 440p.

### **Bibliografia Complementar**

OLIVEIRA, Roberta Gondim de (Org.) *Qualificação de gestores do SUS. / Organizado por Roberta Gondim de Oliveira, Victor Grabois e Walter Vieira Mendes Júnior*. 2 ed. Rio de Janeiro, RJ : EAD/Ensp, 2011. 480p.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Quem é o psicólogo brasileiro*. São Paulo: Edicon, 1988.

MOFFAT, A. *A psicoterapia do oprimido: ideologia e técnica da psiquiatria popular*. Lisboa: Assírio e Alvim, 1981.

MOURA, D. *Saúde não se dá, conquista-se*. São Paulo: Hucitec, 1989

SILVA, R. C., *O trabalho do psicólogo em centros de saúde: algumas reflexões sobre as funções da psicologia na atenção primária à saúde*. Tese de doutoramento, IPUSP, 1988.

SPINK, M. J. P., *O psicólogo e a saúde mental: re-significando a prática*. Anais do ciclo de debates: A atuação do psicólogo na rede de atenção em saúde mental. São Paulo: CRP-06, 1993.

**CRONOGRAMA (Previsão)**

DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADES
01/02 4h/a	Apresentação da Disciplina	Apresentação do conteúdo e discussão
08/02 4 h/a	Unidade 1	Aula Expositiva
15/02 4h/a	Unidade 2	Aula Expositiva + Leitura e Discussão de Artigo
22/02	FERIADO	
01/03 4 h/a	Unidade 3	Estudo Dirigido
08/03 4 h/a	Unidade 3	Estudo de Caso
15/03 4 h/a	Unidade 4	Aula Expositiva + Leitura e Discussão de Artigo
22/03 4 h/a	Unidade 4	Aula Expositiva + Leitura e Discussão de Artigo
29/03 4 h/a	Unidades 3 e 4	Visitas
05/04 4 h/a	Unidades 3 e 4	Visitas
12/04 4 h/a	Unidades 3 e 4	Orientação seminários
19/04 4 h/a	Unidades 3 e 4	Orientação seminários
26/04 4 h/a	Seminário Grupo 1	
03/05 4 h/a	Seminário Grupo 2	
10/05 4 h/a	Seminário Grupo 3	
17/05 4 h/a	Seminário Grupo 4 Discussão das atividades realizadas e finalização da disciplina	
19/05	Repositiva	

Entregue em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aprovado pelo Conselho de  
Departamento\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Professor(a)

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da chefia de Departamento