



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE SAÚDE (NUSAU)
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA (DEPSI)
Resolução de criação: 048/CONDIR/1988
Renovação de Reconhecimento: Portaria 270/2017/MEC



Disciplina: Psicologia Histórico Cultural

Ano: 2023	Semestre: 2022 - 2º	Período: 4º	Carga Horária: 80 Teórica: 80 Prática: 00	Créditos : 04
------------------	-------------------------------	--------------------	--	-------------------------

Curso: Psicologia

Pré-requisito: Não há

Nome da professora: Dra. Marli Lúcia Tonatto Zibetti

Estagiária Mestranda: Guacyara Barbosa Gorayeb

EMENTA

Fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia Histórico-Cultural. A constituição do Psiquismo. Pensamento e Linguagem. Perspectivas à intervenção profissional e à pesquisa em psicologia.

OBJETIVO GERAL

Oferecer condições para que os estudantes compreendam os fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia histórico-cultural, apropriando-se de alguns conceitos básicos da referida teoria, além de conhecer algumas das contribuições dessa abordagem teórica para a atuação e a pesquisa em psicologia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Espera-se que os/as estudantes possam se sentir cada vez mais capazes de:

- ✓ Situar historicamente o contexto de produção dos fundamentos da Psicologia Histórico-Cultural;
- ✓ Identificar os principais autores clássicos e contemporâneos da referida teoria;
- ✓ Compreender a constituição do psiquismo segundo a Psicologia histórico-cultural e as implicações dessa constituição para os processos de pesquisa e atuação;
- ✓ Levantar e analisar experiências de pesquisa e atuação que se fundamentam na Psicologia Histórico-Cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia Histórico-Cultural

- 1.1 A crise da psicologia e as condições históricas de emergência de uma psicologia fundamentada no marxismo;
- 1.2 Aspectos filosóficos e metodológicos da Psicologia Histórico-Cultural;
- 1.3 Principais representantes da Psicologia Histórico-Cultural.

Unidade II - A constituição do Psiquismo

- 2.1 O biológico e o cultural na constituição do psiquismo;
- 2.2 Desenvolvimento das funções psicológicas superiores;
- 2.3 A periodização do desenvolvimento humano.

Unidade III - Pensamento e Linguagem

- 3.1-Mediação simbólica;
- 3.2-A relação entre desenvolvimento e aprendizagem;
- 3.3-O desenvolvimento dos conceitos científicos.

Unidade IV - Perspectivas à intervenção profissional e à pesquisa em psicologia.

- 4.1- Psicologia Histórico-Cultural e o trabalho do psicólogo escolar;
- 4.2- Implicações educacionais da Psicologia Histórico-Cultural;
- 4.3- Contribuições da Psicologia Histórico-Cultural para a produção do conhecimento em psicologia e em educação.

METODOLOGIA

As unidades de I a III serão desenvolvidas por meio de aulas expositivas, estudos individuais e em grupo, discussões coletivas.

A Unidade IV será desenvolvida em formato de seminários.

Também estão previstos 03 sábados letivos para os quais foram planejadas atividades de estudo de vídeos e filmes.

RECURSOS DIDÁTICOS

Plataformas SIGAA; textos, livros e vídeos.

AVALIAÇÃO (Procedimentos e critérios)

1ª Nota: Prova escrita sobre o conteúdo das três primeiras unidades. (0 a 5)

2ª Nota: Realização e participação em Seminário Temático: (0 a 3)

3ª Nota: Texto síntese individual que evidencie as aprendizagens sobre os conteúdos discutidos nos Seminários Temáticos (0 a 2)

Os critérios para avaliação desse texto serão:

a) Conteúdo (conceitos, compreensão das temáticas e relações com os conteúdos estudados na disciplina);

b) Organização textual (introdução, desenvolvimento e conclusão);

c) Uso correto das normas da Língua Portuguesa e ABNT.

A nota final será obtida por meio da soma das notas parciais. Caso o/a estudante não alcance a média seis (6,0), fará prova repositiva.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ASBAHR, F da S. F.; MENDONÇA, A, B. J. Atividade de estudo como conceito central para a psicologia escolar. **Obutchénie**: Uberlândia, MG. v.6, n.1. p.198-223, jan./abr., 2022. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/article/view/64391/33277> Acesso em 27 jan. 2023.

LEONTIEV, A. O homem e a cultura. LEONTIEV, A. **O desenvolvimento do psiquismo**. Lisboa: Livros Horizonte, 1978. p. 259-284.

LURIA, A. R. A atividade consciente do homem e suas raízes histórico-sociais. In. **Curso de Psicologia Geral**. 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991. p. 71-84 (v. 1).

PRESTES, Z.; TUNES, E. Lev Semionovitch Vigotski: a atualidade de seu pensamento impõe a recuperação de sua obra. **Revista de Educação Pública**, v. 31, p. 1-14, jan./dez. 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.29286/rep.v31ijan/dez.12692> Acesso em: 26 jan. 2023.

TEIXEIRA, S. R. dos S. A Educação em Vigotski: prática e caminho para a liberdade. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 47, e116921, 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236116921vs01> Acesso em: 26 jan. 2023

TULESKI, S. C. Em defesa de uma leitura histórica da Teoria Vigotskiana. In. FACCI, M. G. D.; TULESKI, S. C.; BARROCO, S. M. S. (Org.) **Escola de Vigotski**: Contribuições para a psicologia e a educação. Maringá, PR. EDUEM, 2009. p. 35-62.

TULESKI, S. C. EIDT, N. M. A periodização do desenvolvimento psíquico – atividade dominante e a formação das funções psíquicas superiores. In. MARTINS, L. M.; ABRANTES, A. A.; FACCI, M. G. D. **Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico**: do nascimento à velhice. Campinas: Autores Associados, 2016. p. 35-61.

VIGOTSKI, L. S. O problema da instrução e do desenvolvimento mental na idade escolar. In.: PRESTES, Z.; TUNES, E. (Org.) **Psicologia, educação e desenvolvimento**: escritos de L. S. Vigotski. São Paulo: Expressão Popular, 2021. 241-268.

VIGOTSKI, L. S. Quarta aula: a questão do meio na pedologia. Tradução de Márcia Pileggi Vinha. **Psicologia USP**, São Paulo. v. 21, n. 4, p. 681-701, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/psup/a/4VnMkhXjM8ztYKQrRY4wfyYC/?lang=pt> Acesso em: 27 jan. 2023.

Seminários:

- BIEN, E. da S. G.; BARROCO, S. M. S. Arte, História e Educação na Psicoterapia de Grupo: em defesa da formação humana. **Revista Educar Mais**, v.4, n. 2, 2020 Disponível em: <http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/educarmais/article/view/1877/1510>. Acesso em: 13 jun. 2021.
- KEMP, L. ZANELLA, A. V. NUERNBERG, A. H. (Re)criação do olhar: oficinas estéticas com crianças com deficiência visual. **Psicologia em Revista**, Belo Horizonte, v. 22, n. 1, p. 110-123, abr. 2016. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/viewFile/4757/10183> Acesso em: 02 out. 2016.
- LIMA, E. B. de; et. al. Perejivânie (Vivência) na prática de Orientação Profissional: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**. V. 21, n. 2, p. 151-161, jul.-dez. 2020. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.26707/1984-7270/2020v21n203> Acesso em: 13 jun. 2021.
- LUCENA, J. E. E.; ANDRADE-BOCCATO, T. do N.; TULESKI, S. C. “Estudar também se aprende”: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural para a educação. **Psicol. estud.**, v. 23, e36665, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/rmwzkSgfQMmR3wqtbRdwR5z/abstract/?lang=pt> Acesso em: 13 jun. 2021.
- MAIA, A. C. B. et. al. Educação sexual na escola a partir da psicologia Histórico-cultural. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 17, n. 1, p. 151-156, jan./mar. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pe/a/rQ3DZwPrv5mcTgpYVTrWjTq/abstract/?lang=pt> Acesso em 13 jun. 2021.
- SIQUEIRA, G. de C.; PIRES, A. O. D.; SILVA, J. C. Relato de Experiência de Grupo Terapêutico com Universitários Concluintes em Tempos de Pandemia da COVID-19. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**. Rio de Janeiro, v. 22 n. 3 p. 1143-1162, set./dez, 2022. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revispsi/article/view/70269/43583> Acesso em 27 jan. 2023.
- VIEIRA, A. P. A.; DIAS, C. N.; PEREIRA, E. R. “Dá Até pra Fazer Poesia”: O Recurso Estético Disparando Reflexões e Potência. **Revista Psicologia e Saúde**, v. 8, n. 2, p. 55-66, jul./dez. 2016. Disponível em: <https://www.pssa.ucdb.br/pssa/article/view/410/pdf> Acesso em: 14 jun. 2021.
- REIS, A. C. dos. Arte como dispositivo à recriação de si: uma prática em psicologia social baseada no fazer artístico. **Barbarói**, Santa Cruz do Sul, n.40, p. 246-263, jan./jun. 2014. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/article/viewFile/3386/3550> Acesso em: 31 jul. 2018.
- COMPLEMENTAR:**
- ASBAHR, F.S.F.; OLIVEIRA, M.L.S. de A.M. Inventário dos grupos brasileiros de pesquisa na teoria histórico-cultural a partir do Diretório de Grupos do CNPq. **Obutchénie**. Uberlândia, MG, v.5, n.2, p.549-570, maio./ago. 2021. Disponível em: <http://doi.org/10.14393/OBv5n2.a2021-61477>. Acesso em: 21 nov. 2021.
- FACCI, M. G. D. Compreensão do indivíduo no processo educativo: contribuição da Psicologia Histórico-Cultural. In. OLIVEIRA, I. F. de et. al. (Org.) **Marx hoje: pesquisa e transformação social**. São Paulo: Editora Expressão Popular, 2018. p. 183- 213
- MARTINS, L. M. **O desenvolvimento do psiquismo e a educação escolar**: contribuições à luz da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.
- MARTINS, L. M.; ABRANTES, A. A.; FACCI, M. G. D. **Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico**: do nascimento à velhice. Campinas: Autores Associados, 2016.
- MEIRA, M. E. M. Psicologia Histórico-Cultural: fundamentos, pressupostos e articulações com a Psicologia da Educação. In. MEIRA, M. E. M.; FACCI, M. G. D. (Org.) **Psicologia Histórico-Cultural**: contribuições para o encontro entre a subjetividade e a educação. São Paulo; Casa do Psicólogo, 2007. p.27-62.
- RIOS, C. F. M.; ROSSLER, J. H. Atividade principal e periodização do desenvolvimento psíquico: contribuições da psicologia histórico-cultural para os processos educacionais. **Perspectivas em Psicologia: Revista de Psicologia y Ciencias Afines**. v. 14, n. 2, p. 30-41, dez., 2017. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/4835/483555396003.pdf> Acesso em: 13 jun. 2021.

TULESKI, S. C. **Vygotski**: A construção de uma Psicologia Marxista. 2 ed. Maringá, PR. EDUEM, 2008.

VYGOTSKI, L. S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

VÍDEOS E FILMES:

Revolução Russa (1917) - História - Ensino Médio Canal Futura. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IVE8E1R_W14 Acesso em: 27 jan. 2023..

Vídeo: Aula 1 – Periodização do desenvolvimento infantil - <https://www.youtube.com/watch?v=4cIxxkUbJI0>

Filme: O garoto Selvagem - Disponível em: <https://vimeo.com/155385147>

CRONOGRAMA (Previsão) 96 aulas de 50 min. (80 horas da disciplina)

Data	Aulas	CONTEÚDO/TEXTOS
I UNIDADE		
31/01	05	Apresentação da professora e do planejamento da disciplina, bem como do cronograma e dos critérios de avaliação. Levantamento de conhecimentos prévios sobre a teoria; Apresentação geral do contexto de surgimento da Teoria Histórico-Cultural.
04/02	05	Sábado Letivo Vídeo: Revolução Russa (1917) - História - Ensino Médio Canal Futura. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IVE8E1R_W14 Acesso em: 27 jan. 2023.
07/02	05	TULESKI, S. C. Em defesa de uma leitura histórica da Teoria Vigotskiana. In. FACCI, M. G. D.; TULESKI, S. C.; BARROCO, S. M. S. (Org.) Escola de Vygotski : Contribuições para a psicologia e a educação. Maringá, PR. EDUEM, 2009. p. 35-62.
14/02	05	PRESTES, Z.; TUNES, E. Lev Semionovitch Vigotski: a atualidade de seu pensamento impõe a recuperação de sua obra. Revista de Educação Pública , v. 31, p. 1-14, jan./dez. 2022. Disponível em: https://doi.org/10.29286/rep.v31jan/dez.12692 Acesso em: 26 jan. 2023.
II UNIDADE		
18/02	05	Sábado Letivo Filme: O garoto Selvagem - Disponível em: https://vimeo.com/155385147 Inserir também Reportagem sobre Luzia a primeira brasileira https://www.youtube.com/watch?v=LCgZXagFS6Q
28/02	05	LEONTIEV, A. O homem e a cultura. LEONTIEV, A. O desenvolvimento do psiquismo . Lisboa: Livros Horizonte, 1978. p. 259-284.
07/03	05	LURIA, A. R. A atividade consciente do homem e suas raízes histórico-sociais. In. Curso de Psicologia Geral . 2 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991. p. 71-84 (v. 1).
14/03	05	VIGOTSKI, L. S. O problema da instrução e do desenvolvimento mental na idade escolar. In.: PRESTES, Z.; TUNES, E. (Org.) Psicologia, educação e desenvolvimento: escritos de L. S. Vigotski . São Paulo: Expressão Popular, 2021. 241-268.
21/03	05	VIGOTSKI, L. S. Quarta aula: a questão do meio na pedologia. Tradução de Márcia Pileggi Vinha. Psicologia USP , São Paulo. v. 21, n. 4, p. 681-701, 2010. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pusp/a/4VnMkhXjM8ztYKQrRY4wfYC/?lang=pt Acesso em: 27 jan. 2023.
III UNIDADE		
28/03	05	TEIXEIRA, S. R. dos S. A Educação em Vigotski: prática e caminho para a liberdade. Educação & Realidade , Porto Alegre, v. 47, e116921, 2022. Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236116921vs01 Acesso em: 26 jan. 2023
01/04	05	Sábado Letivo Vídeo: Aula 1 – Periodização do desenvolvimento infantil - https://www.youtube.com/watch?v=4cIxxkUbJI0

04/04	05	TULESKI, S. C. EIDT, N. M. A periodização do desenvolvimento psíquico – atividade dominante e a formação das funções psíquicas superiores. In. MARTINS, L. M.; ABRANTES, A. A.; FACCI, M. G. D. Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico: do nascimento à velhice. Campinas: Autores Associados, 2016. p. 35-61.
11/04	05	ASBAHR, F da S. F.; MENDONÇA, A, B. J. Atividade de estudo como conceito central para a psicologia escolar. Obutchénie: Uberlândia, MG. v.6, n.1. p.198-223, jan./abr., 2022. Disponível em: https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/article/view/64391/33277 Acesso em 27 jan. 2023.
18/04	05	Revisão do conteúdo e esclarecimento de dúvidas PROVA ESCRITA
Unidade IV		
25/04	05	Orientação para preparação dos Seminários Temáticos e orientações sobre a produção textual decorrente dos seminários.
02/05	05	Seminário Temático 1: Psicologia Histórico-Cultural e Arte KEMP, L. ZANELLA, A. V. NUERNBERG, A. H. (Re)criação do olhar: oficinas estéticas com crianças com deficiência visual. Psicologia em Revista , Belo Horizonte, v. 22, n. 1, p. 110-123, abr. 2016. Disponível em: http://periodicos.pucminas.br/index.php/psicologiaemrevista/article/viewFile/4757/10183 Acesso em: 02 out. 2016. BIEN, Emanuelle da Silva Gatto; BARROCO, Sonia Mari Shima. Arte, História e Educação na Psicoterapia de Grupo: em defesa da formação humana. Revista Educar Mais , v.4, n. 2, 2020 Disponível em: http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/educarmais/article/view/1877/1510 . Acesso em: 13 jun. 2021.
09/05	05	Seminário Temático 2: Psicologia Histórico-Cultural e Psicologia Social REIS, A. C. dos. Arte como dispositivo à recriação de si: uma prática em psicologia social baseada no fazer artístico. Barbarói , Santa Cruz do Sul, n.40, p. 246-263, jan./jun. 2014. Disponível em: https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/article/viewFile/3386/3550 Acesso em: 31 jul. 2018. VIEIRA, A. P. A.; DIAS, C. N.; PEREIRA, E. R. “Dá Até pra Fazer Poesia”: O Recurso Estético Disparando Reflexões e Potência. Revista Psicologia e Saúde , v. 8, n. 2, p. 55-66, jul./dez. 2016. Disponível em: https://www.pssa.ucdb.br/pssa/article/view/410/pdf Acesso em: 14 jun. 2021.
16/05	04	Seminário Temático 3: Psicologia Histórico-Cultural e Ensino Fundamental MAIA, A. C. B. et. al. Educação sexual na escola a partir da psicologia Histórico-cultural. Psicologia em Estudo , Maringá, v. 17, n. 1, p. 151-156, jan./mar. 2012. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pe/a/rQ3DZwPrv5mcTgpYVTrWjTq/abstract/?lang=pt Acesso em 13 jun. 2021. LUCENA, J. E. E.; ANDRADE-BOCCATO, T. do N.; TULESKI, S. C. “Estudar também se aprende”: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural para a educação. Psicol. estud. , v. 23, e36665, 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pe/a/rmwzkSgfOMmR3wqtbRdwR5z/abstract/?lang=pt Acesso em: 13 jun. 2021.
23/05	05	Seminário Temático 4: Psicologia Histórico-Cultural e Juventude SIQUEIRA, G. de C.; PIRES, A. O. D.; SILVA, J. C. Relato de Experiência de Grupo Terapêutico com Universitários Concluintes em Tempos de Pandemia da COVID-19. Estudos e Pesquisas em Psicologia . Rio de Janeiro, v. 22 n. 3 p. 1143-1162, set./dez, 2022. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revispsi/article/view/70269/43583 Acesso em 27 jan. 2023.

		LIMA, E. B. de; et. al. Perejivânie (Vivência) na prática de Orientação Profissional: contribuições da Psicologia Histórico-Cultural. Revista Brasileira de Orientação Profissional . V. 21, n. 2, p. 151-161, jul.-dez. 2020. Disponível em: http://dx.doi.org/10.26707/1984-7270/2020v21n203 Acesso em: 13 jun. 2021. Entrega dos textos relativos ao conteúdo dos Seminários
30/05	05	Avaliação da disciplina por parte dos estudantes, devolutiva dos textos e Prova Repositiva
Entregue em: 09/02/2023		Aprovado pelo Conselho de Departamento
Assinatura das Professoras		Em: ____/____/____
<hr/> Assinatura da chefia de Departamento		