


<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p> 	<p>PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO NÚCLEO DE SAÚDE DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA</p>
<p>DISCIPLINA: Psicologia da Personalidade CÓDIGO: PSI31077 CURSO: Psicologia PERÍODO: 2º PROFESSOR: Solange Struwka Mestrando e mestranda em estágio docente: Fábio e Daylan</p>	
<p>ANO: 2022.2 PRÉ-REQUISITOS: Não há</p>	<p>SEMESTRE: 2º CARGA HORÁRIA: 80 DISCIPLINA: Psicologia Personalidade CRÉDITOS: 04</p>
<p>EMENTA</p>	
<p>Introdução ao estudo das teorias da personalidade. Perspectiva psicanalítica. Perspectiva sociopsicanalítica. Perspectiva humanista.</p>	
<p>OBJETIVO GERAL</p>	
<p>Propiciar aos estudantes a compreensão da importância do estudo da personalidade e suas fontes de influência no seu processo de formação e desenvolvimento, buscando-se o conhecimento dos aspectos fundamentais das teorias psicológicas da personalidade e possibilitar a compreensão dos conceitos utilizados, segundo as diferentes orientações.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de descrever, analisar, interpretar e orientar os problemas de origem psíquica – unidade cognição – emoção e afeto – volição; - Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimentos relacionados a formação da personalidade; - Desenvolver habilidades para a atuação em diversas áreas de intervenção; - Facilitar o direcionamento teórico-prático do/a educando/a para o desenvolvimento de habilidade(s) profissional(is); - Atender às demandas psicológicas visando abranger aspectos sócio-político-econômicos, dentro de uma formação generalista; - Desenvolver a capacidade e a necessidade da realização de trabalhos interdisciplinares; 	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>	
<p>UNIDADE I 1-Introdução às Teorias da Personalidade 1.1– Importância do estudo da personalidade 1.2 – Crise da Psicologia e ausência de uma Psicologia Geral</p>	

- 1.4 – As diferentes influências e definições dadas a personalidade
- 1.5 – A permanência das explicações abertas e inacabadas sobre a Personalidade

2- Teoria Psicodinâmica (Freud)

- 2.1 Principais categorias de análise do psiquismo –Inconsciente, pré-consciente e consciente
- 2.2 Definição de pulsões de vida e de morte e dos mecanismos de defesa (recalque, formação reativa, anulação, negação, projeção, regressão, isolamento, sublimação)
- 2.3 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Psicanálise
- 2.4 Continuadores/as, críticas e avanços teóricos-metodológicos

3- Psicologia Analítica (Jung)

- 3.1 – Estrutura da personalidade (psique): Ego; Inconsciente individual; Complexos; Inconsciente coletivo; Arquétipos; Persona; Anima e animus; Sombra; Self
- 3.2 – Dinâmicas da personalidade: causalidade e teleologia; progressão x regressão; processo de individuação
- 3.3 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Análise Junguiana
- 3.4 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos

4- Análise do Comportamento (B.F.Skinner)

- 4.1 Teoria Comportamental e Teoria da Aprendizagem Social; coleção de padrões de comportamento; Condicionamento respondente; Condicionamento operante; Controle do comportamento; Esquema de reforço; Extinção; Modelação
- 4.2 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Análise do Comportamento
- 4.3 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos

5- Abordagem Centrada na Pessoa (Carl Rogers)

- 5.1– Humanismo e Psicologia: o campo da experiência; Self e self ideal; Congruência e incongruência; Autoatualização; Crescimento psicológico e obstáculos ao crescimento.
- 5.2 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Teoria Centrada na Pessoa
- 5.3 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos

UNIDADE II

6- Psicologia Concreta

- 6.1 Críticas aos fundamentos da Psicologia; Drama; a definição do fato psicológico; definição de um método; e, criação de noções próprias.

7 - Enfoque Histórico-Cultural

- 7.1 Relações sociais, atividade e comunicação. Cultura. Vivência. Esfera motivacional e atribuição de sentidos.
- 7.2 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir do Enfoque Histórico-Cultural
- 7.3 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- FREUD, S. **Obras psicológicas completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, 1996.
- HALL, C.S.; LINDZEY, G; CAMPBELL, J.B. **Teorias da personalidade**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- KAHHALE, E.M.P. (org.). **A diversidade da psicologia: uma construção teórica**. São Paulo: Cortez, 2002.
- LAPLANCHE, J.; PONTALIS, J.B. **Vocabulário da psicanálise**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- NASIO, J.D. **Introdução às obras de Freud, Ferenczi, Groddeck, Klein, Winnicott, Dolto, Lacan**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
- ROGERS, C. **Tornar-se pessoa**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- SEGAL, H. **Introdução à obra de Melanie Klein**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARIAS, B. G. **La Persona en el Enfoque Histórico Cultural**. Editorial Linear B, Sao Paulo, Brasil. 2005.

BOZHOVIC H, L. El problema del desarrollo de la esfera motivacional en el niño. In: _____. **Estudio de la motivación de la conducta de los niños y adolescentes**. Editorial Progreso: Moscou, 1978, p.9-41.

VIEIRA JUNIOR, Itamar. **Torto arado**. Editora: Todavia, 2019.

JUNG, C. G. **Consciência, inconsciente e individuação**. In C. G. Jung. Obras completas (Vol. 9/1). Petrópolis: Vozes, 2002. (Originalmente publicado em 1939).

LACERDA, Fernando Jr. **Psicologia para fazer a crítica? Apologética, marxismo e individualismo em alguns projetos psi**. Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 2010 (394pág.).

LEONTIEV, Aleksei N. **Atividade consciência personalidade**. Tradução Priscila Marques. Editora: Mirejeva, SP, 2021.

JESUS, Carolina Maria. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2021.

POLITZER, Georges. **Crítica aos Fundamentos da Psicologia I e II**. Trad. Marcos Marcionilo e Yvone M. T. da Silva. Piracicaba, SP: UNIMEP, 1998.

SKINNER, B. F. **Ciência e Comportamento Humano**. Brasília: Ed. UnB/ FUNBEC, 1970.

VYGOTSKY, L. S. O significado histórico da crise na Psicologia. In: **Teoria e método em Psicologia**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

ESTRATÉGIAS/METODOLOGIA

A disciplina ocorrerá de forma presencial, às quintas-feiras das 8h às 12h. Serão utilizados recursos das artes, literatura e audiovisuais como filmes e vídeos e outros materiais que contribuam no debate da temática em questão.

A disciplina também contará com atividades complementares assíncronas, aos sábados, que serão utilizados para estudos orientados a partir da leitura, sistematização e análise dos textos e demais materiais indicados pela docente.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show, caixa de som, SIGAA, *e-mail*, *Google Drive* e *Google Classroom*, Grupo no *Whatsaap* e *Google Meet*. Além disso, utilizaremos filmes, vídeos, documentários, músicas, poesias e contos, a fim de enriquecer e facilitar o debate e aproximar as discussões da disciplina a vida real e concreta.

AValiação

Os alunos serão avaliados por meio da produção de textos individuais e grupais e provas escritas individuais, nas quais serão avaliadas, principalmente, a clareza e a precisão na sistematização, síntese e argumentação dos assuntos que serão trabalhados.

UNIDADE I:

- Prova escrita conteúdo da unidade I: 50,0 pontos

- Trabalho em dupla. Análise do livro de Caroline Maria de Jesus, a partir das diferentes perspectivas teóricas e metodológicas que embasam a Teoria da Personalidade: 50,0 pontos

UNIDADE II:

- Prova escrita e individual conteúdo da unidade II: 50,0 pontos
- Atividade em dupla. Análise do livro “Torto Arado”, a partir das diferentes perspectivas teóricas e metodológicas que embasam a Teoria da Personalidade: 50,0 pontos

Observação: frequência mínima para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total, de acordo com a Resolução n.251/CONSEPE/1997. Nota mínima para aprovação: 60 (sessenta pontos). A nota final da disciplina será a média aritmética das duas unidades.

CRONOGRAMA (Previsão)

DAT A	CONTEÚDO	ATIVIDADES
02/02	<p>Unidade I. Apresentação da disciplina - Apresentação do plano da disciplina e discussão das atividades que serão realizadas a fim de cumprir a ementa e objetivos propostos.</p> <p>Unidade I. Introdução à Teoria da Personalidade – Importância do estudo da personalidade; – As diferentes influências e definições dadas a personalidade; - A permanência das explicações <u>abertas e inacabadas</u> sobre a Personalidade</p>	<p>- Apresentação do plano de Disciplina, educandos e acordos com a turma.</p> <p>Apresentação das literaturas que serão analisadas na disciplina, sendo: Quarto de despejo; diário de uma favelada e Torto arado.</p> <p>- Definição das datas de aulas aos sábados para debater os livros analisados;</p>
04/02	Atividade assíncrona: leitura orientada	VYGOTSKY, L. S. O significado histórico da crise na Psicologia. In: Teoria e método em Psicologia . São Paulo: Martins Fontes, 1999.
09/02	<p>Unidade I. Introdução à Teoria da Personalidade - A relação entre a crise da Psicologia e as diversas e incompletas teorias sobre a Personalidade.</p>	<p>Leitura obrigatória: VYGOTSKY, L. S. O significado histórico da crise na Psicologia. In: Teoria e método em Psicologia. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</p> <p>Leituras complementares: HALL, C.S.; LINDZEY, G; CAMPBELL, J.B. Teorias da personalidade. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.</p> <p>LACERDA, Fernando Jr. Psicologia para fazer a crítica? Apologética, marxismo e individualismo em alguns projetos psi.</p>

		Tese de doutorado. Pontifícia Universidade Católica de Campinas, 2010 (394pág.).
11/02	Atividade assíncrona: leitura orientada	FREUD, S. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud . Rio de Janeiro: Imago, 1996.
16/02	Unidade I. 2- Teoria Psicodinâmica (Freud) 2.1 Principais categorias de análise do psiquismo –Inconsciente, pré-consciente e consciente 2.2 Definição de pulsões de vida e de morte e dos mecanismos de defesa (recalque, formação reativa, anulação, negação, projeção, regressão, isolamento, sublimação)	FREUD, S. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud . Rio de Janeiro: Imago, 1996.
23/02	Unidade I. 2- Teoria Psicodinâmica (Freud) 2.3 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Psicanálise 2.4 Continuadores/as, críticas e avanços teóricos-metodológicos	FREUD, S. Obras psicológicas completas de Sigmund Freud . Rio de Janeiro: Imago, 1996.
25/02	Atividade assíncrona: Leitura orientada	JUNG, C. G. Consciência, inconsciente e individuação . In C. G. Jung. Obras completas (Vol. 9/1). Petrópolis: Vozes, 2002. (Originalmente publicado em 1939).
02/03	3- Psicologia Analítica (Jung) 3.1 – Estrutura da personalidade (psique): Ego; Inconsciente individual; Complexos; Inconsciente coletivo; Arquétipos; Persona; Anima e animus; Sombra; Self 3.2 – Dinâmicas da personalidade: causalidade e teleologia; progressão x regressão; processo de individuação 3.3 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Análise Junguiana 3.4 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos	JUNG, C. G. Consciência, inconsciente e individuação . In C. G. Jung. Obras completas (Vol. 9/1). Petrópolis: Vozes, 2002. (Originalmente publicado em 1939). JUNG, C. G. Consciência, inconsciente e individuação . In C. G. Jung. Obras completas (Vol. 9/1). Petrópolis: Vozes, 2002. (Originalmente publicado em 1939).

04/03	Atividade assíncrona Leitura orientada	SKINNER, B. F. Ciência e Comportamento Humano. Brasília: Ed. UnB/ FUNBEC, 1970.
09/03	Unidade I. 4- Análise do Comportamento (B.F.Skinner) 4.1 Teoria Comportamental e Teoria da Aprendizagem Social; coleção de padrões de comportamento; Condicionamento respondente; Condicionamento operante; Controle do comportamento; Esquema de reforço; Extinção; Modelação	SKINNER, B. F. Ciência e Comportamento Humano. Brasília: Ed. UnB/ FUNBEC, 1970.
16/03	Unidade I. 4- Análise do Comportamento (B.F.Skinner) 4.2 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Análise do Comportamento 4.3 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos	SKINNER, B. F. Ciência e Comportamento Humano. Brasília: Ed. UnB/ FUNBEC, 1970.
23/03	Entrega da atividade avaliativa e escrita e roda de conversa sobre o livro “O quarto de despejo”.	JESUS, Carolina Maria. Quarto de despejo : diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 2021.
30/03	Avaliação escrita e individual	
01/04	Atividade assíncrona Leitura orientada	ROGERS, C. Tornar-se pessoa . São Paulo: Martins Fontes, 2009.
06/04		

	<p>Unidade II.</p> <p>5- Abordagem Centrada na Pessoa (Carl Rogers)</p> <p>5.1– Humanismo e Psicologia: o campo da experiência; Self e self ideal; Congruência e incongruência; Autoatualização; Crescimento psicológico e obstáculos ao crescimento.</p>	<p>ROGERS, C. Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes, 2009.</p>
13/04	<p>5.2 Síntese dos indícios explicativos da Personalidade a partir da Teoria Centrada na Pessoa</p> <p>5.3 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos</p>	<p>ROGERS, C. Tornar-se pessoa. São Paulo: Martins Fontes, 2009.</p>
20/04 (5h)	<p>6- Psicologia Concreta</p> <p>6.1 Críticas aos fundamentos da Psicologia; Drama; a definição do fato psicológico; definição de um método; e, criação de noções próprias.</p> <p>6.2 Os indícios explicativos da Personalidade a partir da Teoria da Atividade de Leontiev</p>	<p>POLITZER, Georges. Crítica aos Fundamentos da Psicologia – a psicologia e a psicanálise. Trad. Marcos Marcionilo e Yvone M. T. da Silva. Piracicaba, SP: UNIMEP, 1998.</p> <p>LEONTIEV, Aleksei N. Atividade consciência personalidade. Tradução Priscila Marques. Editora: Mirejeva, SP, 2021.</p>
27/04	<p>6.3 Os indícios explicativos da Personalidade a partir das Vivências, consciência e conscientização.</p>	<p>ARIAS, B. G. La Persona en el Enfoque Histórico Cultural. Editorial Linear B, Sao Paulo, Brasil. 2005.</p>
04/05	<p>6.4 Continuadores, críticas e avanços teóricos-metodológicos das teorias da Personalidade a partir da Psicologia Concreta</p>	<p>BOZHOVIC H, L. El problema del desarrollo de la esfera motivacional en el niño. In: _____. Estudio de la motivación de la conducta de los niños y adolescentes. Editorial Progreso: Moscou, 1978, p.9-41.</p>
11/05	<p>Entrega da atividade escrita e roda de conversa sobre o livro “Torto Arado”.</p>	<p>VIEIRA JUNIOR, Itamar. Torto arado. Editora: Todavia, 2019.</p>
18/05	<p>Prova escrita e individual</p>	

25/05	Avaliação repositiva	Prova escrita e individual
Entregue em: 01 /03/2023  <hr/> Assinatura do(a) Professor(a)		Aprovado pelo Conselho de Departamento Em: ____/____/____
<hr/> Assinatura da chefia de Departamento		
ENTREGUE EM: 01/02/2023	APROVADO EM: / /	
 Assinatura do Professor	Chefe do Departamento	