


	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA- DEPSI Resolução de criação: 048/CONDIR/1988 Renovação de Reconhecimento: Portaria 270/2017/MEC			
Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOTERAPIA BREVE DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA Código: PSI31010				
Ano: 2022	Semestre: 2º	Período: 9º e 10º	Carga Horária: 300 Teórica: 120h Prática: 180h	Créditos: 20
Curso: Psicologia		Pré-requisito: Todas as disciplinas		
Nome do(a) professor(a): Profª Drª Neffretier Cinthya Rebello André dos Santos Clasta Mestrando Rafael Batista da Silva (Prática Docente exigida pelo Programa de Pós-Graduação de Psicologia – PPGPSI)				

EMENTA

Atuação do profissional de psicologia na área de Psicoterapia Breve Dinâmica, utilizando-se de referencial psicanalítico voltada para adolescentes e adultos.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar estágio curricular em conformidade à legislação em vigor para a formação em psicólogo, especificamente à Lei 4.119/62, assim como às Resoluções desta Instituição Federal de Ensino Superior (IFES) relacionadas com o fato em questão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Possibilitar ao aluno do estágio a oportunidade de obter conhecimentos aprofundados sobre as teorias que fundamentam a prática da psicologia breve de orientação analítica;
- Permitir ao aluno estagiário a vivência da prática psicoterápica;
- Oferecer supervisão aos casos atendidos pelo alunado de maneira que permita seu crescimento profissional e também pessoal, permitindo que este possa ajudar tecnicamente seus pacientes;
- Promover o profissional comprometido e integrado aos saberes da Ciência e com respeito à liberdade e à dignidade humana, seguindo assim o que prescreve o Código de Ética da profissão;
- Proporcionar aos(às) estagiários(as) o conhecimento necessário para a intervenção psicológica em contextos existenciais diversos da dimensão psicológica;
- Facilitar a capacidade à escuta e à sensibilidade quanto ao acolhimento e à devolução das comunicações, conscientes e inconscientes, oriundas dos pacientes;
- Estimular o conhecimento aprofundado das teorias que fundamentam a prática das psicoterapias de orientação analítica;
- Potencializar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, no intuito que estes subsidiem o tratamento/acompanhamento dos pacientes e usuários;
- Possibilitar que o aluno adquira, através do contato com o paciente/usuário e seus familiares experiência técnica e pessoal para a atuação profissional;
- Estimular a busca pelo autoconhecimento, incluindo a submissão à psicoterapia pessoal e
- Apresentar aos alunos as diversas aplicações da psicoterapia breve.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Questões gerais

Os princípios éticos da profissão.

Psicoterapia Breve: conceito e histórico

Técnicas em Psicoterapias Breves.

A atuação do psicólogo e a intervenção em Psicoterapia Breve em vários contextos de

atuação.

Avaliação e formulação de casos adolescentes e adultos.

A relação terapêutica e o *setting* terapêutico.

O enquadramento psicoterápico e suas funções: dinâmica e tópica.

O adoecer psíquico e suas implicações nas fases do desenvolvimento humano.

A interconsulta e a prática do atendimento multiprofissional.

A relação do psicólogo com os outros profissionais de saúde.

Questões técnicas sobre o atendimento na clínica psicológica

A postura e a ação terapêutica do psicólogo. Os primeiros contatos com o paciente (usuário).

O atendimento individual e em grupo.

Técnicas de condução, estruturação e finalização da psicoterapia breve.

O enquadramento da queixa e o processo de investigação.

Diagnose na psicoterapia.

Enquadramento e identificação de problemas no tratamento.

Desenvolvimento e uso da aliança terapêutica.

Problemas na relação terapêutica.

Estabelecimento de metas.

Estruturação da sessão.

Solução de problemas e tomada de decisão.

Acompanhamento do processo de tratamento psicoterápico.

Tratamento psicoterápico em sua fase final.

Término do programa de acompanhamento: *feedback*; análise e avaliação.

METODOLOGIA

A disciplina terá como objetivo o desenvolvimento da formação do psicólogo de maneira que o prepare para uma atuação profissional científica e crítica, especificamente, no âmbito da teoria e campo de alcance da Psicoterapia Breve. Para tanto, o conteúdo será desenvolvido por meio de aulas dialogadas. Haverá sempre um texto de apoio que deverá ser lido com antecedência pelos alunos de forma a possibilitar uma reflexão crítica e coletiva. Os estudos buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades da Psicoterapia Breve e sua inserção nos diversos campos de atuação do psicólogo na promoção da dignidade humana. Adotaremos o uso de ferramentas de comunicação assíncronas (e-mail ou plataformas moodles) e síncronas (Chats, Whsaap, Google Meet, Zoom, entre outros).

ÁREA DE ESTÁGIO: Psicologia ênfase 2.

LOCAL DO ESTÁGIO: O Estágio será desenvolvido no Serviço de Psicologia Aplicada - UNIR, no período pré-estabelecido pela Coordenação de Estágio e Conselheiros do DEPSI, ou de forma presencial e *on-line*, devendo o estagiário participar das atividades propostas, bem como cumprir os horários de plantão da Triagem, na Clínica de Psicologia da UNIR ou de forma remota, onde serão computados somente os casos atendidos.

ESTÁGIÁRIOS SELECIONADOS: Alicia Rayane Rocha Oliveira, Ana Laura Salomão Pereira Fernandes, Arielly Carvalho Sabini, Daniela Xavier da Silva e Murilo Carvalho Monteiro.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 300 horas (Atendimento: 100h, Supervisão e discussão de caso: 60h, Grupo de Estudo: 60h, Triagem: 30h e Atividades relacionadas (Participação de Seminário, evento científico e escrita do Artigo ou Relatório): 50h.

Metodologia no Campo da Clínica terá um conjunto de atividades, a saber:

- **Atendimentos clínicos na abordagem da Psicoterapia Breve de forma presencial e remota via Google Meet** (horários a definir de acordo com a agenda do Serviço de Psicologia da UNIR, da

disponibilidade do acadêmico e do paciente). Os atendimentos ocorrerão a partir do mês de fevereiro. Cada aluno fará quatro atendimentos completos.

- **Grupo de Estudo de forma presencial.** Os estudos estarão pautados na Resolução n. 11 de maio de 2018 do Conselho Federal de Psicologia que norteiam os atendimentos *on line* (<https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-11-2018-regulamenta-a-prestacao-de-servicos-psicologicos-realizados-por-meios-de-tecnologias-da-informacao-e-da-comunicacao-e-revoga-a-resolucao-cfp-no-11-2012?origin=instituicao&q=11/2018>) e o próprio Código de Ética do Psicólogo (<http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2012/07/codigo-de-etica-psicologia.pdf>) que orientam as práticas dos profissionais da área.

- **Supervisão em grupo de forma presencial.** As supervisões dos estágios finais incluem atividades de maior complexidade, como avaliação diagnóstica, prognóstica, intervenções problematizadoras e promotoras de *insight* para 05 alunos pelo tempo mínimo de quatro - aula semanais.)

- **Registro Documental Semanal entregue por e-mail** (neffretier@unir.br) constando as informações das triagens/acolhimentos realizadas ao longo da semana. O Registro documental é obrigatório e deve ser entregue sempre antes da supervisão. É um documento sigiloso, visto registrar todos os fatos de vida do paciente. Deve obedecer ao que dispõe as orientações na Resolução do CFP n. 001/2009 que dispõe sobre a obrigatoriedade do registro da prestação de serviços psicológicos (http://www.crpsp.org.br/portal/orientacao/resolucoes_cfp/fr_cfp_001-09).

Teóricas e burocráticas:

Fichamentos, resenhas e slides dos textos indicados.

Participações nas reuniões de supervisão, grupos de estudo e quaisquer que sejam necessárias para instruções e/ou discussão acerca do estágio.

Estudo em grupo dos textos propostos pela supervisão.

Apresentação de Seminários.

Participação em palestras e/ou evento científico na área.

Elaboração do Trabalho de Conclusão (individual): Artigo ou Relatório Científico, nos termos propostos por uma revista para onde o aluno optar enviar o seu trabalho para avaliação.

Práticas:

Atendimento psicoterápico individual e em grupo aos pacientes e seus acompanhantes/familiares, dependendo de cada situação.

Descrição (escrita) dos atendimentos e das atividades desenvolvidas.

Preparação e organização dos prontuários, conforme orientação do supervisor.

Participação nas reuniões de supervisão e grupos de estudos.

Pesquisa e leitura bibliográfica referente aos casos atendidos.

Síntese dos casos atendidos para serem apresentados na supervisão.

Apresentação de trabalho em Seminários e Eventos Científicos.

Elaboração e defesa do artigo ou relatório científico.

RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, seminário, vídeos, leituras de textos e debates.

Em virtude da Pandemia Covid-19, obedeceremos as determinações sanitárias dos órgãos de controle. Em caso de encontros e atendimentos presenciais, uso obrigatório de EPIS; em caso de atendimento remoto, faremos o uso de metodologias ancoradas em tecnologias digitais de informação e comunicação. Adotaremos o uso de ferramentas de comunicação assíncronas (e-mail, SIGAA ou Plataforma Moodle) e síncronas (Chats, Whatsaap, Google Meet, Zoom, entre outros).

AVALIAÇÃO (Procedimentos e critérios)

É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino e aprendizagem, nos quais estão envolvidos o trabalho docente e discente, tendo em vista a apropriação dos conteúdos essenciais da disciplina em relação aos objetivos definidos. Terá como eixos de trabalho e critérios gerais de avaliação: fundamentação teórica/domínio dos conteúdos; articulação/clareza na exposição de ideias; desenvolvimento do raciocínio crítico e relação teoria-prática.

A avaliação de desempenho do estagiário será realizada de forma contínua e sistemática, durante todo o período de estágio e envolverá a análise dos aspectos atitudinais, técnico-profissional, teórico prático, bem como o grau de aproveitamento e o índice de frequência, assiduidade e pontualidade. Durante o transcorrer do estágio será realizada avaliação oral e escrita, por meio das leituras, das transcrições dos atendimentos e do Artigo/Relatório. Ao término do estágio deverá ser apresentado Artigo ou Relatório, individual, aliando a prática à teoria. O Projeto do Artigo/Relatório deverá ser entregue em ___/___/2022 ao supervisor. O Artigo escrito deverá ser apresentado à Pré-Banca em ___/___/2022, entregue com as devidas correções em ___/___/___ e defendida perante a Banca Examinadora até o dia ___/___/2022 (Prazo máximo de defesa de TCC - ___/___/2023). Ao final dos atendimentos deve ser feita uma síntese dos casos atendidos, para arquivo no prontuário do cliente. O estagiário precisa apresentar relato escrito de cada sessão, pontuando as dificuldades encontradas. O estagiário estar em processo psicoterápico fará parte, também, da avaliação do seu desempenho. Os estagiários deverão estar atentos à ética, atendendo os casos emergenciais.

Primeiro Semestre

- ✓ Autoavaliação mensal (ficha em anexo), que corresponderá a 20% (cem por cento) do total da avaliação.
- ✓ Transcrições, Fichamentos, Relatórios e Seminários, cuja somatória será 80% (oitenta por cento) do total da avaliação.

Segundo Semestre

- ✓ Autoavaliação mensal (ficha em anexo), que corresponderá a 20% (vinte por cento) do total da avaliação.
- ✓ Trabalho de Conclusão do Estágio, correspondendo a 80% (oitenta sessenta por cento) da nota final.

Data limite para entrega do Trabalho de Conclusão: 2023

Obs.: Para concluir o estágio o aluno deve obrigatoriamente se submeter às formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BRAIER, E. A. Psicoterapia breve de orientação psicanalítica. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

_____. **Algumas lições elementares de psicanálise.** (1940/1938) In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1974, vol. XXIII.

GILLIÉRON, Edmond. **As psicoterapias breves.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.

HEGENBERG, Mauro. **Psicoterapia Breve: clínica psicanalítica.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

COMPLEMENTAR:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Código de Ética Profissional dos Psicólogos**, 1987.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Legislação**. www.pol.org.br.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Psicologia, ética e direitos humanos**. Comissão Nacional de Direitos Humanos. Brasília, 1998.

CORDIOLI, A.V. **Psicoterapias. Abordagens atuais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

EIZIRIK, C. L. (Org.) **Psicoterapia de Orientação Analítica: fundamentos teóricos e clínicos**. Porto Alegre, Artmed, 2015.

FREUD, S. (1917) **Uma dificuldade no caminho da psicanálise**. In: Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, vol. XVII, 1976.

ZIMMERMANN, D. **Estudos sobre psicoterapia analítica de grupo**. São Paulo: Ed. Mestre Jou, 1971.

ZIMMERMANN, D.; OSÓRIO, L. C. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

CRONOGRAMA_ANO/2018 (Previsão)

DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADES
31/01	Início do estágio Apresentação do Plano de Curso, da disciplina e das atividades previstas. Início dos agendamentos	Dinâmica de abertura: “Qual a importância do auto cuidado para a atuação profissional do psicólogo?” Leitura e Debate sobre o plano. Explicando sobre teoria, método e técnica na integração da prática psicológica.
06/02	Atividade prática Atendimento psicoterapêutico Entrevista preliminar, acolhimento e escuta Contrato terapêutico Primeira sessão	Atendimento clínico
07/02	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientações quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática I)	Supervisão clínica coletiva
13/02	Entrevista preliminar, acolhimento e escuta Delimitação de foco e pontos de urgência Segunda sessão	Atendimento clínico
14/02	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientações quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática II)	Supervisão clínica coletiva
20/02	Delimitação de foco e pontos de urgência Anamnese (a elaboração da história clínica) Hipótese psicodinâmica Terceira Sessão	Atendimento clínico
21/02	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições	Supervisão clínica coletiva

	Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática III)	
27/02	Anamnese (elaboração da história clínica) Quarta Sessão	Atendimento clínico
28/02	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática IV)	Supervisão coletiva
06/03	Avaliação diagnóstica e prognóstica Quinta sessão	Atendimento clínico
07/03	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática V)	Supervisão coletiva
13/03	Devolutiva diagnóstica e prognóstica Sexta sessão	Atendimento clínico
14/03	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática VI)	Supervisão coletiva
20/03	O contrato sobre as metas terapêuticas e duração do tratamento Sétima sessão	Atendimento clínico
21/03	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática VII)	Supervisão coletiva
27/03	O contrato sobre as metas terapêuticas e duração do tratamento Explicitação do método de trabalho e fixação das demais normas contratuais Oitava sessão	Atendimento clínico
28/03	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática VIII)	Supervisão coletiva
03/04	Definição de metas primordiais e secundárias Nona sessão	Atendimento clínico
04/04	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática IX)	Supervisão coletiva
10/04	Definição de metas primordiais e secundárias Décima sessão	Atendimento clínico
11/04	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática X)	Supervisão coletiva
17/04	Avaliação dos resultados terapêuticos Décima primeira sessão	Atendimento clínico

18/04	Orientação e supervisão dos atendimentos Apresentação das observações e transcrições Análise das transcrições Orientação quanto a estudo de casos Apresentação de temáticas profissionais na abertura das supervisões (Temática XI)	Supervisão coletiva
24/04	Término / Encerramento Décima segunda sessão	Atendimento clínico
25/04	Atualização e entrega de transcrições, registros de prontuários e fichas sínteses	Supervisão coletiva (Assinatura de fichas, prontuários)
02/05	Preparação do Relatório Final ou Artigo Científico	Orientações
08/05	Preparação do Relatório Final ou Artigo Científico	Orientações
09/05	Preparação do Relatório Final ou Artigo Científico	Orientações
15/05	Preparação do Relatório Final ou Artigo Científico	Orientações
16/05	Preparação do Relatório Final ou Artigo Científico	Orientações
22/05	Preparação do Relatório Final ou Artigo Científico	Orientações
23/05	Apresentação Oral e entrega do Relatório Final ou Artigo Científico	Apresentação para a turma de estágio
	Apresentação Oral	Seminário Final de Estágio em Formato Banca
30/05	Atividade de encerramento da disciplina com a participação de todos os alunos. Retorno da avaliação de todas as atividades e apresentação do relatório final de estágio.	Autoavaliação/avaliação docente Encerramento do semestre Entrega da avaliação geral dos alunos
Entregue em: ____/____/____		Aprovado pelo Conselho de Departamento Em: ____/____/____
Assinatura do(a) Professor(a)		
_____ Assinatura da chefia de Departamento		
Entregue em: ____/____/____		
Assinatura do(a) Professor(a)		

FICHA DE AVALIAÇÃO (Modelo)

Nome Completo do/a estagiário/a: _____

Local do estágio: Serviço de Psicologia Aplicada – SPA

Linha de Estágio: Psicoterapia Breve de Orientação Analítica

ASPECTOS OBSERVADOS	Fev	Mar	Abril	Mai	Junho	Julho			CONCEITO FINAL
1. Assiduidade (0-1)									
2. Pontualidade (0-1)									
3. Disponibilidade com as atividades (0-1)									
4. Responsabilidade com as atividades (0-1)									
5. Interesse (0-1)									
6. Iniciativa e Contribuição pessoal (0-1).									
7. Postura profissional (0-2)									
8. Capacidade de autocrítica (0-2)									
9. Respeito ao outro (0-2)									
10. Capacidade de escuta (0-2)									
11. Consciência dos limites (0-2)									
12. Postura ética (0-2)									
13. Relacionamento c/ as pessoas da instituição. (0-2)									
14. Relacionamento c/ o grupo de estágio. (0-2)									
15. Relacionamento com o supervisor (e/ou profissional responsável) (0-2)									
16. Aproveitamento teórico (0-3) - Elaboração dos slides - Estudo das referências bibliográficas indicadas - Apresentação teórica dos estudos - Elaboração de resumo para evento científico - Estudo de caso com base teórica									
17. Aproveitamento prático (0-3) - Registro das sessões - Plantão de Triagem/Acolhimento - Atendimentos supervisionados - Supervisão clínica coletiva - Discussão de caso em dupla									
Desempenho global. (Σ)									

Anotações:

FICHA DE AUTO AVALIAÇÃO (Modelo)

Nome Completo do/a estagiário/a: _____

Local do estágio: Serviço de Psicologia Aplicada – SPA

Linha de Estágio: Psicoterapia Breve de Orientação Analítica

ASPECTOS OBSERVADOS	Fev	Mar	Abril	Maio	Junho	Julho			CONCEITO FINAL
1. Assiduidade (0-1)									
2. Pontualidade (0-1)									
3. Disponibilidade com as atividades (0-1)									
4. Responsabilidade com as atividades (0-1)									
5. Interesse (0-1)									
6. Iniciativa e Contribuição pessoal (0-1).									
7. Postura profissional (0-2)									
8. Capacidade de autocrítica (0-2)									
9. Respeito ao outro (0-2)									
10. Capacidade de escuta (0-2)									
11. Consciência dos limites (0-2)									
12. Postura ética (0-2)									
13. Relacionamento c/ as pessoas da instituição. (0-2)									
14. Relacionamento c/ o grupo de estágio. (0-2)									
15. Relacionamento com o supervisor (e/ou profissional responsável) (0-2)									
16. Aproveitamento teórico (0-3) - Elaboração dos slides - Estudo das referências bibliográficas indicadas - Apresentação teórica dos estudos - Elaboração de resumo para evento científico - Estudo de caso com base teórica									
17. Aproveitamento prático (0-3) - Registro das sessões - Plantão de Triagem/Acolhimento - Atendimentos supervisionados - Supervisão clínica coletiva - Discussão de caso em dupla									
Desempenho global. (Σ)									

Anotações:

 Nome Completo
 Acadêmica-estagiária de Psicologia
 Matrícula SINGU n.