

	<b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b> <b>NÚCLEO DE SAÚDE - NUSAU</b> <b>DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA- DEPSI</b> <b>Resolução de criação: 048/CONDIR/1988</b> <b>Renovação de Reconhecimento: Portaria 270/2017/MEC</b>			
<b>Disciplina:</b> ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO II <b>Código:</b> PSI 31086				
<b>Ano:</b> 2022/2	<b>Semestre:</b> 2º	<b>Período:</b> 4º	<b>Carga Horária:</b> 60 <b>Teórica:</b> 30 <b>Prática:</b> 30	<b>Créditos:</b> 3
<b>Curso:</b> Psicologia		<b>Pré-requisito:</b> AEC I		
<b>Nome do(a) professor(a):</b> Fátima Queiroga & Reginaldo Pedroso				

#### EMENTA

A filosofia do Behaviorismo Radical e sua ciência. A análise do comportamento: conceitos avançados e aplicabilidade dos princípios da análise do comportamento. Análise funcional do comportamento.  
 Prática: Exercícios práticos de laboratório.

#### OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao discente conhecimento teórico e prático para que seja capaz de observar, registrar, modificar e relatar eventos comportamentais com o instrumental metodológico da ciência comportamental; analisar e interpretar situações de comportamento de acordo com os princípios da Análise Experimental do Comportamento (A.E.C.).

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolvimento de habilidades de controle experimental;  
 Habilitar o discente para leitura científica;  
 Compreensão de estudos avançados em análise do comportamento;  
 Conhecer a prática da terapia comportamental;  
 Relacionar teoria, estudos de casos e experimentos de laboratório.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### **Aulas teórica**

Unidade I: processos avançados em análise do comportamento  
 Unidade II: Terapia comportamental

##### **Aulas práticas**

Aulas práticas com exercícios incluindo sujeitos experimentais (*Rattus norvegicus* da linhagem Wistar).

#### METODOLOGIA

- Trabalhos nas modalidades individual e em grupo.
- Aula expositiva e discursiva

- Fórum de debate
- Grupos de estudos

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos e apostilas
- Filmes e vídeos

## AVALIAÇÃO (Procedimentos e critérios)

### PROCEDIMENTOS

- Participação efetiva do aluno em sala de aula e laboratório demonstrando a elaboração pessoal das leituras e práticas individuais e em grupos.
- Fechamentos de textos
- Seminários
- Análise de filme
- Elaboração de relatório
- Apresentação de relatório final
- Avaliação

➤ Avaliação aula teórica – 100 pontos

Resumos – 20

Presença e participação - 30

Apresentação – 50

\* NOTA FINAL → somatória das notas.

➤ Avaliação aula prática – 100 pontos

Presença e participação individual nas aulas prática/supervisão no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento – 50

Presença e participação em grupo nas aulas prática/supervisão no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento – 50

Avaliação escrita sem consulta – 50

Elaboração e apresentação de relatório final das atividades práticas – 50

✓ \* NOTA FINAL → média das notas.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA:

CARRARA, K. **Behaviorismo radical: crítica e metacrítica.** São Paulo: Ed. UNESP, 2005.

HALL, V. **Manipulação do comportamento.** São Paulo: EPU, v. II, 1994.

HOLLAND, J. C.; SKINNER, B. F. **Análise do comportamento.** São Paulo: EPU, 1995.

HUBNER, M. M. C. & MOREIRA, M. B. (org.). **Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento.** Ed, Guanabara, 2012.

MALPASS, L. F. et al. **O comportamento humano.** Rio de Janeiro: Renes, 1996.

MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. **Princípios básicos de análise do comportamento.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

\_\_\_\_\_. **Questões recentes na análise do comportamento**. São Paulo: Papyrus, 1995.

**COMPLEMENTAR:**

MATOS, M. A.; DANNA, M. F. **Aprender a observar**. São Paulo: EDICON, 2006.

MATTOS, M. A.; TOMANARI, G. Y. **A análise do comportamento no laboratório didático**. São Paulo: Manole, 2002.

RODRIGUES, J. A. **Análise do comportamento: pesquisa, teoria e aplicação**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SKINNER, B. F.. **Sobre o behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 1998.

TODOROV, J. C. **Metacontingências: comportamento, cultura e sociedade**. São Paulo: ESETec, 2005.

**CRONOGRAMA (Previsão) (quinta-feira / manhã)**

<b>DATA</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>
<b>02/02</b>	Apresentação plano de ensino	Apresentação do Laboratório de Análise Experimental do Comportamento
<b>09/02</b>	Saúde mental	Aula prática no Laboratório de Análise Experimental do Comportamento
<b>11/02</b>	Psicopatologia	Laboratório/Aula prática
<b>16/02</b>	Psicopatologia e práticas culturais	Laboratório/Aula prática
<b>23/02</b>	Diagnóstico	Laboratório/Aula prática
<b>25/02</b>	Atividades assíncronas	Atividades assíncronas
<b>02/03</b>	Perspectiva comportamental da psicopatologia	Laboratório/Aula prática
<b>09/03</b>	Depressão	Laboratório/Aula prática
<b>11/03</b>	Atividades assíncronas	Atividades assíncronas
<b>16/03</b>	Ansiedade	Laboratório/Aula prática
<b>23/03</b>	Esquizofrenia	Laboratório/Aula prática
<b>25/03</b>	Atividades assíncronas	Atividades assíncronas
<b>30/03</b>	Depressão infantil e adolescente	Laboratório/Aula prática
<b>06/04</b>	Transtorno obsessivo-compulsivo	Laboratório/Aula prática
<b>08/04</b>	Atividades assíncronas	Atividades assíncronas
<b>13/04</b>	Transtorno por abuso de substância	Laboratório/Aula prática
<b>20/04</b>	Avaliação	Avaliação
<b>22/04</b>	Atividades assíncronas	Atividades assíncronas
<b>27/04</b>	Terapia comportamental	Laboratório/Aula prática
<b>04/05</b>	Terapia comportamental e transtornos mentais	Laboratório/Aula prática
<b>06/05</b>	Atividades assíncronas	Atividades assíncronas
<b>11/05</b>	Apresentação de trabalhos	Apresentação de trabalhos
<b>18/05</b>	Apresentação dos trabalhos	Apresentação de trabalhos
<b>20/05</b>	Avaliação	Avaliação
<b>25/05</b>	Encerramento das atividades	Encerramento das atividades

Entregue em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aprovado pelo Conselho de Departamento

Em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do(a) Professor(a)

Assinatura da chefia de Departamento

