



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 01 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 07 dias do mês de fevereiro de 2020, às nove horas, na sala 101-3D, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo Chefe do DEPSI, Professor Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Fabio Feitosa, Laísy de Lima Nunes, Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schindwein, Maria Ivonete Tamboril, Iracema Tada, Fátima Queiroga, Paulo Calheiros, Juliana Nóbrega, Dagmara Myrria, Junior Minin, Vivian Susi, Marli Zibetti e Solange Struwka. Também se fez presente a representante dos Técnicos Administrativos Ana Cavalcante Feitosa e o representante discente Marcos Henrique Figueira de Mello. A professora Neffretier Cinthya justificaram ausência por problemas de saúde. Os professores Luis Alberto, José Carlos e José Juliano Cedaro estão de férias. A professora Lilian Caroline Urnau está em período de capacitação. **PONTO DE PAUTA: 1º) Leitura da ata anterior:** Foi lida a ata anterior do dia 06/12/2019. A ata foi aprovada por unanimidade. **2º) Apresentação da professora Solange Struwka:** O conselheiro Reginaldo Pedroso dá as boas vindas e apresenta a conselheira Solange Struwka como a nova professora do Departamento de Psicologia. **3º) Cancelamento de Concurso:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta informações sobre o OFÍCIO-CIRCULAR Nº 1/2020/CGRH/DIFES/SESU/SESU-MEC, que apresenta a suspensão de contratações de docentes e técnicos, bem como o Despacho da PRAD (documento SEI 0335277), que ratifica o teor do Ofício-circular em questão e pontua sobre a suspensão, inclusive, dos processos já em tramitação com possibilidade de assinatura de qualquer tipo de contrato para o ano de 2020, no caso dos docentes substitutos. **4º) Contratação de técnicos SPA:** A conselheira Ana Feitosa informa sobre a necessidade de contratação e/ou remoção de servidores para suprir a demanda do Serviço de Psicologia Aplicada, considerando a aposentadoria das servidoras Adalgiza Leite de Amorim e Solange Ventura Furtado. **5º) Liberação para participação em evento:** A conselheira Solange Struwka solicita liberação para participar da reunião de planejamento do projeto de pesquisa e extensão intitulado “Cooperativas e Economia Solidária”, no dia 06 de março do corrente ano, na Universidade de São Paulo/SP. O pedido foi aprovado por unanimidade. Registra-se que a docente precisa preencher a ficha de proposta de viagem para fins de registro no SCDP. **6º) Credenciamento de Preceptores: A)** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta a solicitação de preceptoría do interessado Maurício Aguiar Mendes de Castro para atuar nos estágios (básicos e específicos) da ênfase de saúde, sob a supervisão do professor José Juliano Cedaro. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **B)** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta a solicitação de preceptoría do interessado Eduardo Sarmiento para atuar nos estágios (básicos e específicos) da ênfase de saúde, sob a supervisão do professor José Juliano Cedaro. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **7º) Autorização para realização de “docência assistida”:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta a solicitação de autorização para realização de “Docência Assistida” da discente do MAPSI, Ana Paula Costa, na disciplina de Filosofia. O colegiado retira de pauta, considerando que a discente entrou com pedido de afastamento por motivo de saúde no MAPSI. **8º) Informes da professora Ivonete Tamboril:** A conselheira Ivonete Tamboril informa que precisou retornar suas atividades de coordenação do MAPSI, no período de 13/01 a 04/02/2020, considerando a necessidade da realização de atividades administrativas. **9º) Plano de aula:** A conselheira Iracema Tada informa a necessidade da realização

de reunião entre os professores para discutir sobre os planos de ensino. Após discussão, o colegiado aprova por unanimidade a inclusão da realização da “Reunião Pedagógica” durante a segunda semana no início de cada semestre. O NDE/Psicologia realizará a organização da metodologia adotada na Reunião Pedagógica, sendo que em 2020/1 iniciará no dia 17/02/2020. **10º) Comissão para seleção de monitoria 2020:** A conselheira Fátima Queiroga informa a necessidade da criação de uma comissão para realizar a seleção dos monitores para o ano de 2020. Após discussão, os professores Fátima Queiroga, Fabio Feitosa, Reginaldo Pedroso e Paulo Calheiros se prontificaram em participar da referida comissão. **11º) Projeto de Extensão:** A conselheira Vanderléia Dal Castel apresenta o parecer favorável no Relatório Final do Projeto de Extensão Universitária intitulado “Viva bem a terceira idade”, processo SEI 99955876.000028/2019-35, do professor Reginaldo Pedroso. O parecer foi aprovado por unanimidade. **12º) Proposta de evento:** A conselheira Fatima Queiroga apresenta o parecer favorável no Relatório Final da Proposta de Evento intitulada “II Fórum de Práticas Clínicas em Análise do Comportamento”, processo SEI 99955876.000029/2019-80, do professor Reginaldo Pedroso. O parecer foi aprovado por unanimidade. **13º) Equivalência de disciplina:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o parecer favorável no pedido de equivalência de disciplina da discente Beatriz Johnson Avelino, conforme anexo I da ata. O parecer foi aprovado por unanimidade. **14º) Aproveitamento de disciplina:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta os pareceres nos pedidos de Aproveitamento de disciplina, conforme anexo I da ata. Os pareceres foram aprovados por unanimidade. **15º) Aprovação ad referendum:** O conselheiro Reginaldo Pedroso aprovou *ad referendum* a solicitação de aproveitamento de disciplina da discente Érika Moreira Rangel, conforme anexo I da ata. O colegiado convalida por unanimidade o parecer do conselheiro Reginaldo Pedroso. **16º) Reintegração:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o indeferimento nos pedidos de Reintegração das discentes Heloísa Natália Mendes Rodrigues e Alzimari Cirne Gomes por não haver vaga no curso. O colegiado convalida por unanimidade os pareceres. **16º) Requerimento do discente Giuliano Fagner:** O discente Giuliano Fagner de Souza Lima solicita quebra de pré-requisito da disciplina “Estágio Básico II” para cursar as disciplinas “Estágio Básico III” e “Seminários Temáticos em Educação”. O colegiado aprova por unanimidade a solicitação do discente, considerando a justificativa do atraso ocorrer devido à mudança da matriz do curso. Registra-se a necessidade da inclusão das disciplinas “Estágio Básico III” e “Seminários Temáticos em Educação” via DIRCA. **17º) Requerimento da discente Fernanda Ramires:** A discente Fernanda Ramires de Arruda solicita quebra de pré-requisito da disciplina “Psicopatologia II” para cursar as disciplinas “Técnicas Psicoterápicas I” e “Psicossomática”. O colegiado indefere a solicitação, considerando que não há justificativa plausível. **18º) Requerimento da discente Bianca Souza:** A discente Bianca Souza Campos solicita quebra de pré-requisito da disciplina “Psicopatologia II” para cursar as disciplinas “Técnicas Psicoterápicas I” e “Psicossomática”. O colegiado indefere a solicitação, considerando que não há justificativa plausível. **19º) Requerimento da discente Alícia Rayane Oliveira:** A discente Alícia Rayane Rocha Oliveira solicita quebra de pré-requisito da disciplina “Psicopatologia II” para cursar as disciplinas “Técnicas Psicoterápicas I” e “Psicossomática”. O colegiado indefere a solicitação, considerando que não há justificativa plausível. **Outros: A)** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa a necessidade de atualização do PPC/Psicologia, especialmente a definição das atividades complementares e estágios específicos. Registra que está aguardando a publicação das diretrizes curriculares para encaminhar a reformulação do PPC. **B)** O conselheiro Reginaldo Pedroso sugere a indicação de uma comissão para analisar a viabilidade da contratação de professor permanente para o DEPSI, considerando as possíveis solicitações de aposentadoria. Após discussão, os professores Fábio Feitosa, Fátima Queiroga, Paulo Calheiros e Laísy de Lima Nunes se prontificam em compor a comissão. **C)** A conselheira Iracema Tada informa que estará de licença médica nos dias 17 a 21/03/2020. **D)** A conselheiro Iracema Tada solicita autorização para realização de “Docência Assistida” das discentes Sidinara da Silva Sória e Dhienifer Estefani Pereira Barbosa, nas disciplinas de Estágio Ênfase 1: Psicologia Escolar (I) e Psicologia Escolar e Processos Educativos, respectivamente. Aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.

Profª. Drª. Reginaldo Pedroso

Prof. Dr. Fabio Biasotto Feitosa

Profª.Drª. Marli Lucia Tonatto Zibetti

Profª. Ms. Dagmara Yuki Vieira Tomotani Myrria

Profª. Drª. Juliana da Silva Nóbrega

Profª. Drª. Iracema Neno Cecilio Tada

Profª. Drª. Vivian Susi de Assis Canizares

Profª. Drª. Laísy de Lima Nunes

Profª Drª. Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schindwein

Prof. Ms. Junior Cesar Minin

Profª Drª. Maria Ivonete Barbosa Tamboril

Profª Drª. Fátima Aparecida Souza Maia Queiroga

Prof. Dr. Paulo Renato Vitória Calheiros

Profª. Drª. Solange Struwka

Representante dos técnicos administrativos: Ana Cavalcante Feitosa

Representante discente: Marcos Henrique Figueira de Mello

ANEXO I

APROVEITAMENTO DE DISCIPLINA

ALUNO/INSTITUIÇÃO	NOME DA DISCIPLINA NA INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	CH	NOME DA DISCIPLINA NO CURRÍCULO DA UNIR	CH	PARECER
	Práticas Psicossociais C- IV	90	Estágio Ênfase 2: Saúde do Trabalhador e Clínica do Trabalho (I)	160	DEFERIDO
	Estagio Supervisionado em Psicologia	500	Estágio Ênfase 2: Saúde do Trabalhador e Clínica do Trabalho (II)	160	DEFERIDO

ERIKA MOREIRA RANGEL (UFRJ)	Práticas Psicossociais C- IV	90	Estágio Ênfase 2: Psicologia em Instituições de Saúde (I)	160	DEFERIDO
			Estágio Ênfase 2: Psicologia em Instituições de Saúde (II)	160	DEFERIDO
	CH TOTAL	680	CH TOTAL	640	

EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINA

ALUNO/INSTITUIÇÃO	NOME DA DISCIPLINA NA INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	CH	NOME DA DISCIPLINA NO CURRÍCULO DA UNIR	CH	PARECER
BEATRIZ JOLHNSON AVELINO	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA (DAF 00307)	80	SOCIOLOGIA	60	DEFERIDO

APROVEITAMENTO DE DISCIPLINA (ALUNOS DO VESTIBULINHO)

ALUNO/INSTITUIÇÃO	NOME DA DISCIPLINA NA INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	CH	NOME DA DISCIPLINA NO CURRÍCULO DA UNIR	CH	PARECE DO NDE- PSICOLOGIA
	Filosofia para ciências humanas	40	Não compatível CH		Indeferido
	Bases históricas e contemporânea da psicologia	60	Bases históricas da psicologia	60	Deferido
	<u>Língua portuguesa</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Metodologia do trabalho científico</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>

BRUNA PEREIRA
DOS SANTOS
GUTERRES
(FIMCA)

Anatomofisiologia	60	Anatomofisiologia	80	Deferido
Psicologia do desenvolvimento da infância	60	Psicologia do desenvolvimento I	80	Deferido
Antropologia	60	Antropologia cultural	60	Deferido
<u>Sociologia</u>	<u>60</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
Psicologia do desenvolvimento da adolescência	60	Psicologia do desenvolvimento II	80	Deferido
<u>Bioestatística</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
Psicologia da aprendizagem	60	Psicologia da aprendizagem	80	Deferido
Princípios da psicanálise	80	Psicanálise	80	Deferido
Morfologia do funcionamento do sistema nervoso	60	Psicofarmacologia	60	Deferido
Processos psicológicos básicos	60	Processos psicológicos básicos	80	Deferido
<u>Psicologia e relações étnicas raciais</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
Neuropsicologia	60	Psicobiologia e neurociências	80	Deferido
<u>Psicologia do desenvolvimento da vida adulta</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
Teorias da personalidade	80	Psicologia da personalidade	80	Deferido

	Análise experimental do comportamental	80	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido
	Estágio em habilidades básicas	60	Estágio básico I	80	Deferido
	Psicopatologia – estrutura e funcionamento	60	Psicopatologia I	60	Deferido
CATARINA DE OLIVEIRA NUNES DOS SANTOS (UNIRON)	Homem cultura e sociedade	60	Antropologia cultural	60	Deferido
	<u>Ética, política e sociedade</u>	<u>60</u>	<u>não consta ementa</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Formação integral em saúde</u>	<u>80</u>	<u>não consta ementa</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Psicologia aplicada à saúde</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Saúde coletiva	60	Psicologia e saúde	60	Deferido
	Ciências moleculares e celulares	80	Anatomofisiologia	80	Deferido
	Metodologia científica	60	Metodologia do trabalho científico	60	Deferido
	<u>Desenvolvimento humano I</u>	<u>60</u>	<u>não consta ementa</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Habilidades em saúde</u>	<u>80</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>História e princípios da psicologia</u>	<u>80</u>	<u>não consta ementa</u>		<u>Indeferido</u>
	Neurociências	80	Genética e evolução	60	Deferido

	<u>Processos psicológicos básicos I</u>	40	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
VICTÓRIA SILVA OLIVEIRA (FIMCA)	<u>Língua brasileira de sinais – libras</u>	40	<u>Libras</u>	60	<u>Deferido</u>
	<u>Biossegurança e primeiros socorros</u>	80	<u>Não consta ementa</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Humanidade e cultura</u>	40	<u>Não consta ementa</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Leitura, elaboração e interpretação de texto</u>	40	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Atividade integradora ativa</u>	80	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Felicidade</u>	40	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Habilidades profissionais	80	Psicologia, ciência e atuação profissional	60	Deferido
	Psicologia do desenvolvimento da adolescência	60	Psicologia do desenvolvimento II	80	Deferido
	Anatomia e fisiologia humana	60	Anatomofisiologia	80	Deferido
	Genética e síndromes	60	Genética e evolução	60	Deferido
	Psicologia do desenvolvimento infantil	60	Psicologia do desenvolvimento I	80	Deferido

	Processos psicológicos básicos	60	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido
VICTORIA CRISTINA RODRIGUES VIEIRA (São Lucas)	Anatomofisiologia	140	Anatomofisiologia	80	Deferido
THAINÁ DUQUE DE OLIVEIRA (Unir)	Metodologia científica	80	Metodologia do trabalho científico	60	Deferido
	<u>Introdução à filosofia</u>		<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Filosofia para ciências humanas</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	Bases históricas e contemporânea da psicologia	60	Bases históricas da psicologia	60	Deferido
	<u>Língua portuguesa</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Metodologia do trabalho científico</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	Anatomofisiologia	60	Anatomofisiologia	80	Deferido
	Psicologia do desenvolvimento da infância	60	Psicologia do desenvolvimento i	80	Deferido
	Antropologia	60	Antropologia cultural	60	Deferido
	<u>Sociologia</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>

TÁCIA REGINA DANTAS BUGANEM (Fimca)	<u>Fundamentos da bioestatística</u>	40	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	Psicologia do desenvolvimento da adolescência	60	Psicologia do desenvolvimento II	80	Deferido
	Psicologia da aprendizagem	60	Psicologia da aprendizagem	80	Deferido
	Princípios da psicanálise	80	Psicanálise	80	Deferido
	Morfologia do funcionamento do sistema nervoso	60	Psicofarmacologia	60	Deferido
	Processos psicológicos básicos	60	Processos psicológicos básicos	80	Deferido
	<u>Psicologia e relações étnicos raciais</u>	60	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Neuropsicofisiologia	60	Psicobiologia e neurociências	80	Deferido
	<u>Psicologia do desenvolvimento da vida adulta</u>	60	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Teorias da personalidade	80	Psicologia da personalidade	80	Deferido
	Estágio em habilidades básicas	60	Estágio básico I	80	Deferido
	Psicopatologia – estrutura e funcionamento	60	Psicopatologia I	60	Deferido
	Análise experimental do comportamental	80	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido

<u>Filosofia para ciências humanas</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
Bases históricas e contemporânea da psicologia	60	Bases históricas da psicologia	60	Deferido
<u>Língua portuguesa</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
<u>Metodologia do trabalho científico</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
Anatomofisiologia	60	Anatomofisiologia	80	Deferido
Psicologia do desenvolvimento da infância	60	Psicologia do desenvolvimento I	80	Deferido
Antropologia	60	Antropologia cultural	60	Deferido
<u>Sociologia</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
<u>Fundamentos da bioestatística</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
Psicologia do desenvolvimento da adolescência	60	Psicologia do desenvolvimento II	80	Deferido
Psicologia da aprendizagem	60	Psicologia da aprendizagem	80	Deferido
Princípios da psicanálise	80	Psicanálise	80	Deferido
Morfologia do funcionamento do sistema nervoso	60	Psicofarmacologia	60	Deferido

NATASHA DOS
SANTOS MOURA

(Fimca)

Processos psicológicos básicos	60	Processos psicológicos básicos	80	Deferido
<u>Psicologia e relações étnicos raciais</u>	60	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
Neuropsicofisiologia	60	Psicobiologia e neurociências	80	Deferido
<u>Psicologia do desenvolvimento da vida adulta</u>	60	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
Teorias da personalidade	80	Psicologia da personalidade	80	Deferido
Estágio em habilidades básicas	60	Estágio básico I	80	Deferido
Psicopatologia – estrutura e funcionamento	60	Psicopatologia I	60	Deferido
Psicologia social	80	Psicologia social	80	Deferido
Psicologia da pessoa com deficiência	60	Psicologia da pessoa com deficiência	60	Deferido
Testes psicológicos	80	Avaliação psicológica I	80	Deferido
<u>Psicopatologia – dinâmica e desenvolvimento</u>	60	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
<u>Psicomotricidade</u>	60	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
Análise Experimental do Comportamento	80	Análise Experimental do Comportamento I	60	Deferido
Psicologia escolar e processo educacionais	80	Psicologia Escolar e Processos educativos	80	Deferido

	Teorias e técnicas de grupo	60	Processos Grupais	60	Deferido
	Psicofarmacologia	60	Psicofarmacologia	60	Deferido
	Estágio em saúde e processos psicossociais	60	Estágio básico I	80	Deferido
	Pesquisa em psicologia	80	Pesquisa em Psicologia	60	Deferido
	Teorias e técnicas psicoterápicas de abordagem comportamental	60	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Psicologia, ética, legislação e contemporaneidade	60	Ética e bioética	80	Deferido
MIGUEL MIERI DA SILVA COSTA (São Lucas)	Diversidade humana	80	Antropologia Cultural	60	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	80	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	<u>Metodologia de pesquisa científica</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador I</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Comportamentalismo e experimentalismo	110	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido
	Fenomenologia e existencialismo	80	Psicologia de base fenomenológica	80	Deferido

	Psicanálise	80	Psicanalise	80	Deferido
	Projeto integrador II	60	Não tem equivalência	60	Indeferido
	Processos psicológicos básicos	80	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido
	Psicologia cognitiva	80	Psicologia Cognitiva	60	Deferido
MATHEUS BARBOSA LIMA (São Lucas)	Diversidade humana	80	Antropologia	60	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	80	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	<u>Metodologia de pesquisa científica</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador I</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Comportamentalismo e experimentalismo	110	Análise experimental do comportamento	60	Deferido
	Fenomenologia e existencialismo	80	Psicologia de base fenomenológica	80	Deferido
	Psicanálise	80	Psicanalise	80	Deferido
	Projeto integrador II	60	Não tem equivalência	60	Indeferido
	Processos psicológicos básicos	80	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido
	Psicologia cognitiva	80	Psicologia Cognitiva	60	Deferido

MARIA CLARA LIMA DE OLIVIERA (São Lucas)	Diversidade humana	80	Antropologia Cultural	60	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	80	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	<u>Metodologia de pesquisa científica</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador I</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Comportamentalismo e experimentalismo	110	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido
	Fenomenologia e existencialismo	80	Psicologia de base fenomenológica	80	Deferido
	Psicanálise	80	Psicanalise	80	Deferido
	Projeto integrador II	60	Não tem equivalência	60	Indeferido
	Processos psicológicos básicos	80	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido
	Psicologia cognitiva	80	Psicologia Cognitiva	60	Deferido
LETÍCIA REGIANE	Diversidade humana	80	Antropologia Cultural	60	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	80	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	<u>Metodologia de pesquisa científica</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador I</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>

NEVES MARCIEL (São Lucas)	Comportamentalismo e experimentalismo	110	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido
	Fenomenologia e existencialismo	80	Psicologia de base fenomenológica	80	Deferido
	Psicanálise	80	Psicanalise	80	Deferido
	Projeto integrador II	60	Não tem equivalência	60	Indeferido
	Processos psicológicos básicos	80	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido
	Psicologia cognitiva	80	Psicologia Cognitiva	60	Deferido
	Diversidade humana	80	Antropologia Cultural	60	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	80	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	<u>Metodologia de pesquisa científica</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador I</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Comportamentalismo e experimentalismo	110	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido
	<u>Projeto integrador II</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Processos psicológicos básicos	80	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido
	Psicologia cognitiva	80	Psicologia cognitiva	60	Deferido
	Psicanalise	80	Psicanalise	80	Deferido

LETICIA PINHEIRO LIMA (São Lucas)	Fenomenologia e existencialismo	80	Psicologia de base fenomenológica	80	Deferido
	Psicologia do desenvolvimento I	80	Psicologia do desenvolvimento I	80	Deferido
	Neuropsicologia	80	Psicobiologia e neurociências	80	Deferido
	Anatomofisiologia	110	Anatomofisiologia	80	Deferido
	<u>Estágio básico I</u>	<u>30</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador III</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Psicologia da pessoa com deficiência	80	Psicologia da pessoa com deficiência	60	Deferido
	Psicopatologia I	80	Psicopatologia I	80	Deferido
	Psicologia da aprendizagem	80	Psicologia da aprendizagem	80	Deferido
	Psicologia do desenvolvimento II	80	Psicologia do desenvolvimento II	80	Deferido
	<u>Projeto integrador IV</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Diversidade humana	80	Antropologia	60	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	80	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	<u>Metodologia de pesquisa científica</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador I</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>

JANILDA VIEIRA DE CARVALHO ROMANO (São Lucas)	Comportamentalismo e experimentalismo	110	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido
	Fenomenologia e existencialismo	80	Psicologia de base fenomenológica	80	Deferido
	Psicanálise	80	Psicanalise	80	Deferido
	Projeto integrador II	60	Não tem equivalência	60	Indeferido
	Processos psicológicos básicos	80	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido
	Psicologia cognitiva	80	Psicologia Cognitiva	60	Deferido
GABRIELA VEIGA LOPES (São Lucas)	Diversidade humana	80	Antropologia	60	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	80	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	<u>Metodologia de pesquisa científica</u>	<u>40</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	<u>Projeto integrador I</u>	<u>60</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Comportamentalismo e experimentalismo	110	Análise experimental do comportamento	60	Deferido
	Fenomenologia e existencialismo	80	Psicologia de base fenomenológica	80	Deferido
	Psicanálise	80	Psicanalise	80	Deferido
	Projeto integrador II	60	Não tem equivalência	60	Indeferido
	Processos psicológicos básicos	80	Processos Psicológicos Básicos	80	Deferido

	Psicologia cognitiva	80	Psicologia Cognitiva	60	Deferido
EDUARDO ANDRIOLO DICKOW (São Lucas/Ulbra)	Anatomofisiologia	136	Anatomofisiologia	80	Deferido
	<u>Comunicação e expressão</u>	<u>68</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	História da psicologia	68	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido
	Metodologia da pesquisa científica	68	Metodologia do trabalho científico	60	Deferido
	Psicologia experimental	68	Análise experimental do comportamento	60	Deferido
	<u>Bases biológica do comportamento humano</u>	<u>136</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
	Estágio básico I	68	Estágio básico I	80	Deferido
	<u>Ética profissional</u>	<u>34</u>	<u>Não compatível CH</u>		<u>Indeferido</u>
	Processos psicológicos básicos	68	Processos psicológicos básicos	80	Deferido
	Psicologia da personalidade	68	Psicologia da personalidade	80	Deferido
	Psicologia social	68	Psicologia social	80	Deferido
	Ciclo vital	136	Desenvolvimento humano I	80	Deferido
	Diversidade humana	80	Antropologia	60	Deferido
	Estágio básico II	68	Estágio básico II	80	Deferido

* Pesquisa dos grupos *Intervenção em grupos	68	Processos Grupais	60	Deferido
Neuropsicologia	68	Psicobiologia e neurociências	80	Deferido
Psicologia da aprendizagem	68	Psicologia da aprendizagem	80	Deferido
Psicologia da saúde I	68	Psicologia e Saúde	80	Deferido
<u>Técnicas de entrevistas psicológica</u>	<u>68</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
Estágio básico III	68	Estágio básico III	80	Deferido
Fundamentos das medidas psicológicas	68	Avaliação psicológica I	80	Deferido
<u>Psicologia das relações familiares</u>	<u>68</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
<u>Políticas públicas e atuação do psicólogo</u>	<u>68</u>	<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>
Psicanálise	68	Psicanálise	80	Deferido
<u>Estágio básico V</u>		<u>Não consta no PPC</u>		<u>Indeferido</u>



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 12/02/2020, às 23:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 13/02/2020, às 08:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Técnico Administrativo**, em 13/02/2020, às 09:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 13/02/2020, às 10:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 13/02/2020, às 10:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 13/02/2020, às 13:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 14/02/2020, às 07:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 18/02/2020, às 15:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0359508** e o código CRC **D38FE13B**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 02 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 21 dias do mês de fevereiro de 2020, às nove horas, na sala 101-3D, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo Chefe do DEPSI, Professor Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Laísy de Lima Nunes, Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schlindwein, Maria Ivonete Tamboril, Fátima Queiroga, Juliana Nóbrega, Solange Struwka, Neffretier Cinthya, Luís Alberto e Paulo Morais. Também se fez presente o representante discente Marcos Henrique Figueira de Mello. A professora Lilian Caroline Urnau está em período de capacitação. **PONTO DE PAUTA: 1º) Aproveitamento de disciplina** Foi apresentado o aproveitamento de disciplina da discente Amanda Izel Pontes, conforme anexo I da ata. Os pareceres foram aprovados por unanimidade. **2º) Abertura de turma especial:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa a necessidade de abertura de turma especial da disciplina “Psicologia, Ciência e Atuação Profissional”, considerando a necessidade dos alunos que ingressaram via “vagas ociosas” cursá-la, tendo em vista que a disciplina é pré-requisito para outras de períodos posteriores. Após discussão, o colegiado aprova por unanimidade que os alunos que não tiveram a disciplina aproveitada sejam inclusos na disciplina que está sendo ofertada para o 1º período, e que o DEPSI providencie o agendamento de um espaço físico para comportar os alunos. **3º) Programa de Extensão do Departamento de Psicologia:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre a necessidade da nomeação de uma comissão para fazer análise e levantamento sobre a criação de um Programa de Extensão do Departamento de Psicologia. Após discussão, o colegiado aprova por unanimidade a indicação dos conselheiros: Neffretier Cinthya, Paulo Morais, Vanderléia Dal Castel, Solange Struwka, Fátima Queiroga, Juliana Nóbrega, Vivian Canizares como membros da referida comissão. Nada mais havendo a tratar eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.

Profª. Drª. Reginaldo Pedroso

Prof. Dr. Paulo Rogério Morais

Profª. Drª. Neffretier Cinthya Rebello Andre dos Santos Clasta

Profª. Drª. Juliana da Silva Nóbrega

Profª. Drª. Laísy de Lima Nunes

Profª Drª. Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schlindwein

Profª Drª. Maria Ivonete Barbosa Tamboril

Profª Drª. Fátima Aparecida Souza Maia Queiroga

Profª. Drª. Solange Struwka

Prof. Dr. Luís Alberto Lourenço de Matos

Representante discente: Marcos Henrique Figueira de Mello

ANEXO I

APROVEITAMENTO DE DISCIPLINA (ALUNOS DO VESTIBULINHO)

ALUNO/INSTITUIÇÃO	NOME DA DISCIPLINA NA INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	CH	NOME DA DISCIPLINA NO CURRÍCULO DA UNIR	CH	PARECE DO NDE-PSICOLOGIA
Amanda Izel Pontes (Uniron)	Homem, cultura e sociedade	60	Antropologia cultura	60	Deferido
	Metodologia científica	40	Metodologia do trabalho científico	60	Deferido
	Entrevista e observação	60			
	Ciências moleculares e celulares	80	Anatomofisiologia	80	Deferido
	Saúde coletiva	60	Psicologia e saúde	60	Deferido
	Psicologia aplicada à saúde	60			
Processos psicológicos básicos I	60	Processos psicológicos básicos II	80	Deferido	
Processos psicológicos básicos II					
Desenvolvimento humano I	60	Desenvolvimento	60	Deferido	

	Formação integral em saúde	80	humano I'	80	Deferido
	Neurociências	80	Genética e evolução	60	Deferido
	Ética e profissão Ética, política e sociedade	40 60	Ética e Bioética	80	Deferido
	Libras	60	Libras	60	Deferido
	História e princípios da psicologia Matrizes do pensamento em psicologia – behaviorismo	60 60	Bases Históricas da Psicologia	80	Deferido



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Técnico Administrativo**, em 04/03/2020, às 12:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 10/03/2020, às 17:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 30/03/2020, às 08:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 03/04/2020, às 12:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0377042** e o código CRC **5CF7415A**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 03 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 13 dias do mês de março de 2020, às dez horas e trinta minutos, na sala 101-3D, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo Chefe do DEPSI, Professor Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Laísy de Lima Nunes, Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schindwein, Maria Ivonete Tamboril, Fátima Queiroga, Solange Struwka, Neffretier Cinthya, Luís Alberto, Marli Lucia Zibetti, Vivia Canizares, Dagmara Yuki Vieira, José Carlos Barboza da Silva e Paulo Morais. Também se fez presente a representante dos técnicos-administrativos Ana Cavalcante Feitosa e o representante discente Marcos Henrique Figueira de Mello. A professora Lilian Caroline Urnau está em período de capacitação. Os professores Junior Minin e Juliana Nóbrega justificaram ausência. **PONTO DE PAUTA: 1º) Ata anterior** Foi lida a ata anterior do dia 21/02/2020. A ata foi aprovada por unanimidade. **2º) Informes da Comissão para elaboração do Programa de Extensão do DEPSIA** conselheira Vanderléia esclarece que foi constituída uma comissão para pensar na elaboração de um Programa de extensão para o Departamento de Psicologia, como uma medida de antecipar possíveis mudanças na legislação vigente no tocante aos programas de extensão dos cursos. Informa que a comissão realizou alguns encontros para pensar na relação das disciplinas dos estágios básicos e específicos. A conselheira Neffretier informa que comissão criará um programa geral para o DEPSI, e posteriormente os professores vão incluindo os seus projetos neste programa. Após discussão, o conselheiro Reginaldo Pedroso sugere a realização de uma reunião específica para discutir sobre a temática, considerando sua relevante importância para o Curso. **3º) Acompanhamento especial:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o pedido de Acompanhamento especial da discente Daniele Xavier da Silva. O pedido foi aprovado por unanimidade. **4º) Programa de Extensão:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o parecer favorável da conselheira Expedita Fátima no Programa de Extensão intitulado “Cuidado dos Raros”, sob coordenação da professora Vivian Susi de Assis Canizares. O parecer foi aprovado por unanimidade. **5º) Programa de Extensão:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o parecer favorável da conselheira Expedita Fátima no Programa de Extensão intitulado “INCOOP UNIR- Incubadora de Cooperativas Populares da UNIR”, dos coordenadores Juliana da Silva Nóbrega e Rafael Christofolletti. O parecer foi aprovado por unanimidade. **6º) Projeto de Extensão:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o parecer favorável da conselheira Vivian Susi de Assis Canizares no Projeto de Extensão intitulado “Formação Continuada para Orientação e Atendimento de Usuários de Substâncias Psicoativas e seus Familiares”, sob coordenação do professor Paulo Rogério Morais. O parecer foi aprovado por unanimidade. **7º) Plano diretor de Porto-Velho:** A conselheira Solange Struwka informa sobre a necessidade do agendamento de uma reunião com membros da comunidade acadêmica do DEPSI, visando discutir sobre a elaboração do Plano diretor de Porto-Velho. O conselheiro Marcos Henrique sugere que a temática seja discutida no FACES “Semana Acadêmica de Psicologia”, com previsão para ocorrer em abril do corrente ano. **8º) Demanda para acesso ao Hospital Universitário:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta algumas demandas referentes a contrapartida do Governo de Rondônia em acordo com a cedência do território próximo a EMBRAPA pertencente a UNIR. Esclarece que não há nada concreto em relação a construção do Hospital

Universitário, porém o processo está caminhando. **9º) Liberação para viagem: A)** O conselheiro Junior Minin solicita liberação para participar do módulo do Curso de Formação como Analista Junguiano pela Sociedade Brasileira de Psicologia Analítica (SBPA), no período de 27/05 a 02/06 do corrente ano, em Rio de Janeiro/RJ. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **B)** O conselheiro Junior Minin solicita liberação para participar do concurso público do Tribunal de Justiça de Santa Catarina, no período de 14 a 20 de maio do corrente ano, Joinville (SC). A solicitação foi aprovada por unanimidade. **C)** A conselheira Marli Lúcia Tonatto Zibetti solicita liberação para ministrar palestra na aula inaugural do Mestrado em Educação Matemática, no período de 10 a 11 de março do corrente ano, no Campus de Ji-Paraná. O colegiado convalida a solicitação da professora, por unanimidade. **D)** A conselheira Maria Ivonete Barbosa Tamboril solicita liberação para participar, a convite da Comissão, da realização do processo seletivo de estudantes indígenas na aldeia São Luis, Terra Indígena Rio Branco no município de Alta Floresta-RO, no período de 02 a 06 de abril de 2020. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **E)** O conselheiro José Carlos Barboza da Silva solicita liberação para participar do “7º congresso brasileiro de saúde mental”, no período de 27/07 a 01/08 do corrente ano, em Recife/PE. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **10) Viagem internacional:** A conselheira Expedita Fatima Gomes de Figueiredo solicita liberação para participar do Curso de Danças Circulares, no período de 26/08 a 07/09 do corrente ano, em Lucerna/Suíça. O pedido foi aprovado por unanimidade. **11º) Aproveitamento de disciplina:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta os pareceres nos pedidos de aproveitamento de disciplina, conforme anexo I da ata. Os pareceres foram aprovados por unanimidade. **12º) Monitoria 2020- Resultado final:** A comissão de seleção de monitores para o DEPSI, em 2020, divulga o resultado final sendo aprovadas as discentes Beatriz Johnson Avelino (com nota 85) e Irla Micaele Moreira Linhares (com nota 85), como Monitoras Bolsistas nas disciplinas Estágio Supervisionado em Psicopedagogia no Serviço de Psicologia Aplicada-SPA/UNIR e Análise Experimental do Comportamento I e Análise Experimental do Comportamento II – Laboratório de Análise Experimental do Comportamento, respectivamente. O colegiado aprova por unanimidade o resultado final. **13º) Preceptoria:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o parecer favorável no pedido de preceptoria da interessada Claudia Cabral da Costa, para atuar sob a supervisão do professor José Juliano Cedaro, nas atividades de preceptoria para os estágios supervisionados (básicos e específicos) da ênfase em saúde do Curso de Psicologia. O colegiado aprova por unanimidade o parecer. **Outros: A)** O conselheiro Luís Alberto Lourenço de Matos apresenta o parecer favorável no Projeto de Extensão intitulado “Educação Escolar e Desenvolvimento Humano”, sob coordenação da Profª. Drª. Iracema Neno Cecilio Tada. O colegiado aprova por unanimidade o parecer. **B)** A conselheira Neffretier Cinthya solicita autorização para a mestranda Janaina Gianne Araújo de Medeiros realizar “Docência Assistida” na disciplina Psicologia de Bases Fenomenológicas. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **C)** A conselheira Fatima Queiroga solicita autorização para a mestranda Nayara Emanuele da Silva Freitas realizar “Docência Assistida” na disciplina Psicopedagogia. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **D)** As conselheiras Vívian Canizares, Laisy de Lima e Neffretier Cinthya informam a dificuldade de realizar as disciplinas dos Estágios Básicos no dia agendado no quadro de horário, considerando a disponibilidade de horário dos órgãos receptores. Comunicam sobre a necessidade de utilizar outros dias disponíveis, desde que não coincidam com horário de aula dos alunos. **E)** A conselheira Vívian Susi informa que em razão de sua inclusão no Grupo de Trabalho sobre o Coronavírus (COVID-19), necessitará remanejar alguns dias de aula. **F)** A conselheira Solange Struwka informa sobre a necessidade de realizar algumas aulas aos sábados. **G)** O conselheiro Marcos Henrique parabeniza o DEPSI pela realização da semana pedagógica e informa que o Centro Acadêmico recebeu uma demanda da psicóloga do Lar do Bebê para realização de ações múltiplas voltadas para as crianças que são atendidas na referida instituição, sendo que a professora Láisy aceitou supervisionar os alunos e desenvolverá um projeto de extensão para ocupação do espaço disponibilizado. **H)** A conselheira Ivonete Tamboril informa sobre a importância de os professores, alunos e técnicos administrativos aderirem à paralisação nacional da educação e mobilização em defesa do serviço público, no dia 18 de março do corrente ano. Após discussão, o colegiado aprova por unanimidade a paralisação no dia 18. Nada mais havendo a tratar

eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.

Profª. Drª. Reginaldo Pedroso

Prof. Dr. Paulo Rogério Moraes

Profª.Drª. Neffretier Cinthya Rebello Andre dos Santos Clasta

Profª. Drª. Marli Lúcia Tonatto Zibetti

Profª. Drª. Laísy de Lima Nunes

Profª Drª. Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schlindwein

Profª Drª. Maria Ivonete Barbosa Tamboril

Profª Drª. Fátima Aparecida Souza Maia Queiroga

Profª. Drª. Solange Struwka

Prof. Dr. José Carlos Barboza da Silva

Profª. Drª. Vívian Susi de Assis Canizares

Prof. Dr. Luis Alberto Lourenço de Matos

Profª. Ms. Dagmara Yuki Vieira Tomotani Myrria

Representante dos Técnicos Administrativos: Ana Cavalcante Feitosa

Representante discente: Marcos Henrique Figueira de Mello

Secretário: Daniel Guedes Feitosa

ANEXO I

APROVEITAMENTO DE DISCIPLINA

	Bases históricas e contemporâneas da psicologia	60	Bases históricas da psicologia	80	Deferido
	Metodologia do trabalho científico	40	Metodologia do trabalho científico	60	Deferido
	Língua portuguesa	60			

Anatomofisiologia	60	Anatomofisiologia	80	Deferido
Filosofia para ciências humanas	40			
Psicologia do desenvolvimento da infância	60	Psicologia do desenvolvimento I	80	Deferido
Sociologia	40			
Antropologia	60	Antropologia	60	Deferido
Psicologia do desenvolvimento da adolescência	60	Psicologia do desenvolvimento II	80	Deferido
Psicologia do desenvolvimento da vida adulta	60			
Psicologia da aprendizagem	60	Psicologia da aprendizagem	80	Deferido
Fundamentos da bioestatística	40			
Princípios da psicanálise	80	Psicanálise	80	Deferido
Morfologia do funcionamento do sistema nervoso	60	Psicofarmacologia	60	Deferido
Processos psicológicos básicos	60	Processos psicológicos básicos	80	Deferido
Psicologia e relações étnicas raciais	60			
Neuropsicofisiologia	60	Psicobiologia e neurociências	80	Deferido
Estágio em habilidades básicas	40			

TALITA ORRANA
DE MORAIS
NEVES

(FIMCA)

Teorias da personalidade	80	Psicologia da personalidade	80	Deferido
Análise experimental do comportamento	80	Análise experimental do comportamento I	60	Deferido
Psicopatologia – estrutura e funcionamento	60	Psicopatologia I	80	Deferido
Estágio em saúde e processos psicossociais	60			
Psicologia social	80	Psicologia social	80	Deferido
Psicologia da pessoa com deficiência	60	Psicologia da pessoa com deficiência	60	Deferido
Testes psicológicos	80	Avaliação psicológica I	80	Deferido
Psicopatologia – Dinâmica e desenvolvimento	60	Psicopatologia I	100	Deferido
Teorias e técnicas psicoterápicas de abordagem comportamental	60			
Psicologia, ética, legislação e contemporaneidade	60	Ética e bioética	80	Deferido
Psicomotricidade	60			
Psicologia escolar e processo educacionais	80	Psicologia Escolar e Processos educativos	80	Deferido
Teorias e técnicas de grupo	60	Processos Grupais	60	Deferido

	Psicofarmacologia	60	Psicofarmacologia	60	Deferido
	Pesquisa em psicologia	80	Pesquisa em Psicologia	60	Deferido
CAROLINE MOURA PINHEIRO (unir)	Metodologia científica	60	Metodologia do trabalho científico	60	Deferido
	Estatística Cálculos diferencial e integral I	60 80	Estatística aplicada a psicologia	80	Deferido
	Libras	60	Libras	60	Deferido
	Psicologia da personalidade	80	Psicologia da personalidade	80	Deferido
ALDENISIO RODRIGUES DE BRITO JUNIOR (unir)	Sociologia	60	Sociologia	60	Deferido
	Linguagem Brasileira de sinais	60	Libras	60	Deferido
	Metodologia da pesquisa	60	Metodologia do trabalho científico	60	Deferido
	Filosofia	60	Filosofia	60	Deferido



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Técnico Administrativo**, em 20/03/2020, às 11:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 25/03/2020, às 11:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 25/03/2020, às 11:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 25/03/2020, às 12:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUIS ALBERTO LOURENCO DE MATOS, Docente**, em 25/03/2020, às 12:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 30/03/2020, às 08:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 03/04/2020, às 12:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0392120** e o código CRC **22B02F2C**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 04 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 17 dias do mês de abril de 2020, às nove horas, via webconferência, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo Chefe do DEPSI, Professor Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Laísy de Lima Nunes, Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schlindwein, Maria Ivonete Tamboril, Solange Struwka, Marli Lucia Zibetti, José Carlos Barboza da Silva, Paulo Morais, Fabio Feitosa, Iracema Tada e Juliano Cedaro. A professora Lilian Caroline Urnau está em período de capacitação. **PONTO DE PAUTA: 1º) Descredenciamento de Professor Voluntário:** O conselheiro José Juliano Cedaro informa sobre a necessidade do descredenciamento da professora Golda Paiva de Carvalho, como professora voluntária do Departamento de Psicologia da Unir. A professora atualmente está credenciada até 17/12/2020, conforme portaria 144/2017/NUSAU, porém, por motivos particulares, solicitou seu descredenciamento. O colegiado aprova por unanimidade o descredenciamento da professora Golda Paiva de Carvalho. **2º) Credenciamento de Professor Voluntário:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresentou o parecer favorável no pedido de credenciamento de professor voluntário da interessada Dagmara Yuki Vieira Tomatoni Myrria, para atuar nos estágios específicos em PSICOLOGIA EM INSTITUIÇÕES DE SAÚDE (I) e (II) do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia, sob supervisão do professor José Juliano Cedaro. O colegiado aprova por unanimidade o parecer. **3º) Permuta de vaga:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre o interesse da professora doutora Fabiana Soares Fernandes Leal compor o quadro docente da UNIR, por meio de troca de vagas com a UFAM. O conselheiro Juliano Cedaro esclarece que o pedido da professora já foi debatido na reunião do CONDEPSI do dia 06/12/2019, sendo que há época não houve manifestação favorável do conselho considerando que o DEPSI não tinha código de vaga disponível para a realização da permuta. Informa que com a aposentadoria do professor Luis Alberto Lourenço de Matos, portaria nº 184/2020/GR/UNIR, de 31 de março de 2020, o tema poderia ser novamente debatido. Após discussão o colegiado aprova por unanimidade a permuta da professora Fabiana Soares Fernandes Leal, da UFAM, para a UNIR, em troca do código de vaga do professor Luís Alberto Lourenço de Matos. Nada mais havendo a tratar eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.

Profª. Drª. Reginaldo Pedroso

Prof. Dr. Paulo Rogério Morais

Prof. Dr. José Juliano Cedaro

Profª. Drª. Marli Lúcia Tonatto Zibetti

Profª. Drª. Laísy de Lima Nunes

Profª Drª. Vanderléia de Lurdes Dal Castel Schlindwein

Profª Drª. Maria Ivonete Barbosa Tamboril

Prof. Dr. Fabio Biasotto Feitosa

Profª. Drª. Solange Struwka

Prof. Dr. José Carlos Barboza da Silva

Profª. Drª. Iracema Neno Cecilio Tada

Secretário: Daniel Guedes Feitosa



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Técnico Administrativo**, em 17/04/2020, às 11:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOSE JULIANO CEDARO, Docente**, em 17/04/2020, às 12:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 17/04/2020, às 12:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO BIASOTTO FEITOSA, Chefe de Departamento**, em 17/04/2020, às 13:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 17/04/2020, às 16:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 17/04/2020, às 17:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 17/04/2020, às 20:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 22/04/2020, às 20:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 11/05/2020, às 01:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 13/08/2020, às 10:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0408386** e o código CRC **9B8A052B**.

Referência: Processo nº 99955876.000047/2019-61

SEI nº 0408386



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 05 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 04 dias do mês de junho de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo Chefe do DEPSI, Professor Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Laísy de Lima Nunes, Solange Struwka, Marli Lucia Zibetti, José Carlos Barboza da Silva, Juliana Nóbrega, Fatima Queiroga, Neffretier Rebello, Vivian Susi, Paulo Morais e Juliano Cedaro. As professoras Vanderléia, Ivonete e Iracema justificaram ausência. A professora Lílian Urnau está de férias. Registra-se que a reunião ocorreu na quinta-feira devido a necessidade de encaminhamento de processo em caráter de urgência. **PONTO DE PAUTA: 1º) Permuta de vaga** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que o processo sobre a permuta da professora doutora Fabiana Soares Fernandes Leal com o código de vaga da aposentaria do professor doutor Luiz Alberto Lourenço de Matos, aprovado na última reunião do CONDEPSI, percorreu alguns setores da UNIR, sendo que a Diretoria de Apoio à Política Acadêmica da PROGRAD solicitou justificativa pelo fato de o DEPSI optar pela redistribuição da docente Fabiana Soares e não solicitação da nomeação da candidata que aguarda ser convocada, que foi aprovada para a área de psicologia em Guajará-Mirim. Justifica-se que para o DEPSI, a permuta do código de vaga com a professora Fabiana Soares Fernandes Leal deve-se em primeiro lugar à tentativa de evitar que o curso de graduação em Psicologia fique defasado, uma vez que até o momento não há perspectivas de aberturas de novos concursos; Outro fato relevante é de que a professora Fabiana possui doutorado, tal qual o professor aposentado, e que ela desenvolve pesquisas e ministra aulas com temáticas carentes no curso de Psicologia da Unir, bem como no Mestrado Acadêmico em Psicologia, sendo que a professora Luciana Ribeiro possui mestrado. Destaca-se também o princípio da economicidade, contratando um professor mestre a Unir e a União terão que investir tempo e recursos, num futuro breve, para qualificá-lo. Além disso, há um grande custo para a elaboração e execução de um novo concurso, como encargos (talvez passagens e diárias), com o risco de não haver aprovados. Após a apresentação das justificativas, o conselheiro Reginaldo Pedroso coloca em votação. Por unanimidade, o colegiado convalida as justificativas, e reitera que seja feita a permuta por redistribuição da docente Fabiana Soares Fernandes Leal em troca pelo código de vaga que era do professor doutor Luís Alberto Lourenço de Matos. **2º) Licença para acompanhamento de familiar:** A professora Solange Struwka informa que precisará se ausentar, no período provável de 01/07 a 31/07 do corrente ano, para acompanhamento por questões de saúde de seu pai, idoso, na cidade de Curitiba/PR. Está dando ciência ao Depsi da necessidade de tal licença e que está tomando as medidas nas normas internas da UNIR e no Regime Jurídico do Servidor Público Civil Federal. **3º) Projeto de Pesquisa:** A conselheira Marli Zibetti apresenta o parecer favorável no processo SEI 999055876.000042/2020-27 sobre Projeto de Pesquisa intitulado “Parentalidade e desenvolvimento infantil em anos pré-escolares” da professora Laisy de Lima Nunes. O parecer foi aprovado por unanimidade. **Outros: A)** O conselheiro José Carlos informa que deu ciência ao professor Paulo Calheiros, há pelo menos dois meses, sobre a análise dos processos de progressão funcional serem realizadas quando a comissão puder fazer a análise em conjunto. Informa que está com dificuldades de realizar a reunião por não conseguir contato com um dos membros da comissão. O

Professor Juliano Cedaro informa que a comissão pode se reunir de forma on line, algo facilitado porque os processos estão no SEI, de modo a evitar prejuízo à vida funcional do docente. Havendo outros problemas, como o caso do professor Paulo Morais que fora citado por ser membro da Comissão, a chefia do Depsi pode designar um relator ad hoc. **B)** A conselheira Neffretier informa que a comissão designada para realizar estudos relativos ao programa de extensão do DEPSI está organizando informações para ampliar a visibilidade das ações realizadas no âmbito do DEPSI. Pede um empenho aos docentes e secretário do DEPSI no sentido de responderem alguns questionamentos pertinentes à temática, visando facilitar o acesso às informações, bem como contribuir na construção de mecanismos para facilitar a coleta dos dados. A professora Neffretier também solicita apoio dos professores para a produção de material para divulgação por diferentes canais da mídia de conteúdos de interesse da sociedade nesse momento de pandemia. Foram feitos encaminhamentos para realização de lives, gravação e edição de vídeos sobre temáticas relacionadas às áreas de estudo e pesquisa dos docentes. Nada mais havendo a tratar eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.

Profª. Drª. Reginaldo Pedroso

Prof. Dr. Paulo Rogério Morais

Prof. Dr. José Juliano Cedaro

Profª. Drª. Marli Lúcia Tonatto Zibetti

Profª. Drª. Laísy de Lima Nunes

Profª Drª. Vivian Susi de Assis Canizares

Profª Drª. Juliana da Silva Nóbrega

Prof. Ms. Junior Cesar Minin

Profª. Drª. Solange Struwka

Prof. Dr. José Carlos Barboza da Silva

Profª. Drª. Neffretier Cinthya R. A. Dos Santos Clasta

Profª. Drª. Fatima Aparecida Souza Maia Queiroga

Secretário: Daniel Guedes Feitosa



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Técnico Administrativo**, em 05/06/2020, às 12:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 05/06/2020, às 13:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 05/06/2020, às



13:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOSE JULIANO CEDARO, Docente**, em 05/06/2020, às 13:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 08/06/2020, às 13:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 16/06/2020, às 12:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/07/2020, às 13:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 23/03/2021, às 17:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0433661** e o código CRC **599F23FA**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 06 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 03 dias do mês de julho de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo Chefe do DEPSI, Professor Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Laísy de Lima Nunes, Solange Struwka, Marli Lucia Zibetti, José Carlos Barboza da Silva, Juliana Nóbrega, Fatima Queiroga, Neffretier Rebello, Paulo Morais, Paulo Calheiros, Maria Ivonete, Junior Minin e Iracema Tada. **PONTO DE PAUTA: 1º) Progressão Funcional** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o parecer favorável da Comissão de Avaliação de Progressão Funcional do DEPSI no processo SEI 999055876.000047/2020-50 sobre progressão funcional de Professor Associado I para Professor Associado II, no interstício de 01/06/2018 a 01/06/2020, do Profº. Dr. Paulo Renato Vitória Calheiros. O parecer foi aprovado por unanimidade. **2º) Progressão Funcional:** O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta o parecer favorável da Comissão de Avaliação de Progressão Funcional do DEPSI no processo SEI 999055876.000040/2020-38 sobre progressão funcional de Professor Adjunto II para Professor Adjunto III, no interstício de 06/10/2017 a 05/10/2019, do Profº. Dr. Paulo Rogério Morais. O parecer foi aprovado por unanimidade. **3º) Convênio UNIR/SEMASF** conselheira Laísy de Lima Nunes apresenta o plano de trabalho para a realização do convênio entre UNIR/SEMASF, processo SEI 999055876.000049/2020-49. O Colegiado aprova a continuidade do acordo de cooperação com Semasf para a realização de estágio e o plano de trabalho apresentado. **Outros: A)** A conselheira Fatima Queiroga apresenta o parecer favorável no relatório final do projeto de extensão intitulado “Cine GAEPPE/ABRAPSO-RO terceira edição”, coordenado pela profa. Dra. Marli Lúcia Tonatto Zibetti e profa. Dra. Juliana da Silva Nóbrega. O parecer foi aprovado por unanimidade. **B)** A conselheira Fatima Queiroga solicita a adiamento no período final do seu projeto de extensão intitulado “Aprendizagem: Porque tantas dificuldades?”, por tempo indeterminado, devido a pandemia. **C)** O conselheiro José Carlos informa sobre o cancelamento do “7º congresso brasileiro de saúde mental”, que ocorreria no período de 27/07 a 01/08 do corrente ano, em Recife/PE. Pede que a data da liberação seja remanejada para quando a comissão organizadora do evento definir uma data para a realização do mesmo. A solicitação foi aprovada por unanimidade. **D)** A conselheira Iracema Tada informa que estará de férias no período de 13 de julho a 04 de agosto. **D)** A conselheira Iracema Tada informa sobre o cancelamento do “XIV Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional”, que ocorreria no período de 25/08 a 01/09 do corrente ano, em Campo Grande/MS. **E)** O conselheiro Junior Minin informa sobre o fim de seu contrato com a UNIR. Os professores agradecem a parceria e parabenizam o professor pela sua dedicação enquanto professor substituto do DEPSI. **F)** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que o processo sobre a permuta da professora doutora Fabiana Soares Fernandes Leal com o código de vaga da aposentaria do professor doutor Luiz Alberto Lourenço de Matos foi indeferido pela Procuradoria Federal. **G)** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que professores e alunos participaram do Seminário "Formação em Psicologia no contexto da pandemia do COVID-19: impactos da Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, que trata sobre a permissão de oferta de disciplinas, práticas e estágios em cursos de graduação no país de modo remoto até o dia 31 de dezembro de 2020”, promovido pelo Conselho Regional de Psicologia. A conselheira Iracema Tada

informa que, em conjunto com seus estagiários de Psicologia Escolar, e com suas orientandas de mestrado, irão desenvolver lives relacionadas à Educação. Após discussão, foi lido e aprovado o documento com as respostas do questionário enviado pelo CRP sobre o tema de atividades remotas, sendo discutido em reunião anterior com os supervisores de estágio e aprovado na reunião do DEPSI. Nada mais havendo a tratar eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.

Prof. Dr. Reginaldo Pedroso

Prof. Dr. José Carlos Barboza da Silva

Prof. Dr. Paulo Rogério Moraes

Prof^ª. Dr^ª. Juliana da Silva Nóbrega

Prof^ª. Dr^ª. Marli Lúcia Tonatto Zibetti

Prof^ª. Dr^ª. Laísy de Lima Nunes

Prof^ª Dr^ª. Juliana da Silva Nóbrega

Prof. Ms. Junior Cesar Minin

Prof^ª. Dr^ª. Solange Struwka

Prof^ª. Dr^ª. Iracema Neno Cecilio Tada

Prof^ª. Dr^ª. Neffretier Cinthya R. A. Dos Santos Clasta

Prof^ª. Dr^ª. Fatima Aparecida Souza Maia Queiroga

Prof^ª. Dr^ª. Maria Ivonete Barbosa Tamboril

Prof. Dr. Paulo Renato Vitória Calheiros

Secretário: Daniel Guedes Feitosa

Discente: Regina Ferreira de Souza



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 15/07/2020, às 03:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 15/07/2020, às 12:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 15/07/2020, às 12:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/07/2020, às 13:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 16/07/2020, às 09:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 16/07/2020, às 11:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 17/07/2020, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 21/07/2020, às 15:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO RENATO VITORIA CALHEIROS, Docente**, em 13/08/2020, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 13/10/2020, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 23/03/2021, às 17:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0456758** e o código CRC **4DAF5F3B**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 07 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 17 dias do mês de julho de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo vice-diretor do Núcleo de Saúde, Fabio Feitosa, no exercício da Direção, uma vez que tanto o chefe e vice-chefe chefe do DEPSI estão em usufruto de férias, não tendo sido alterado devido Instrução Normativa do Ministério da Economia, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Solange Struwka, Marli Lucia Zibetti, Paulo Morais, Lilian Urnau, Paulo Calheiros, Maria Ivonete, Junior Minin, Juliano Cedaro, Vanderléia Dal Castel, Vívian Susi, Juliana Nóbrega (férias), Neffretier Rebello (férias) e Reginaldo Pedroso (férias). A representante dos técnicos administrativos Ana Cavalcante Feitosa e os discentes Regina Souza, Matheus Mendonça e Wolemberg Lopes. Destaca-se que presença de professores, mesmo de férias, decorre da importância do tema e do impeditivo de alteração do período de usufruto, conforme já mencionado. Salienta-se o interesse em colaborar com tal situação e participar atividades da decisões que a instituição venha tomar. As professoras Fátima Queiroga, Iracema Tada e Laisy Nunes estão de férias. **PONTO DE PAUTA: 1ª) Inclusão digital da comunidade acadêmica da Fundação Universidade Federal de Rondônia:** O presidente da reunião informa sobre a necessidade de discussão sobre a propositura de alternativas quanto às condições quantitativas e qualitativas da inclusão digital da comunidade acadêmica da Fundação Universidade Federal de Rondônia. Apresenta alguns dados do Relatório elaborado pela Comissão de Diagnóstico de Inclusão Digital na UNIR, presentes no processo SEI 999016751.000003/2020-84. Destaca que foi feito um levantamento promovido pelos estudantes, cujos dados estão em anexo. A discente Regina Souza informa que a Comissão Estudantil de Psicologia, instituída em assembleia geral dos estudantes do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia com o intuito de debater e criar estratégias para a possibilidade de realização de aulas, atividades práticas e estágio na modalidade remota, elaborou um formulário para coleta de dados sobre as condições materiais de acesso, manutenção e opinião de acadêmicas (os) de graduação em Psicologia a respeito da educação remota emergencial na UNIR. Segundo o relatório final da comissão, 95,4% dos discentes possuem acesso a wi-fi em suas residências. Destes, 49,7% responderam que a internet funciona na maior parte do tempo. Quando perguntados se possuem computador, 83,6% afirmaram que sim, sendo que 55,6% tem computador próprio e 44,4% compartilha o computador com uma ou mais pessoas, sendo assim, 16,4% (25) estudantes apontaram não possuir equipamento e, dentro dos que responderam que possuem, 44,4% (59) compartilham com uma ou mais pessoas, o que poderia dificultar o acesso em caso de atividades remotas de um curso integral. Sobre espaço adequado para estudo e tecnologias de encontros/reuniões virtuais, 65,1 responderam que possuem ambiente/cômodo em sua casa destinado e/ou só seu para realizar atividades de estudo, entretanto 34,9% destes, responderam que não possuem um ambiente com condições mínimas para que as atividades em caráter remoto ocorram. A discente ainda expõe que o relatório avaliou outros pontos como o “contexto domiciliar e trabalho” de cada discente. Após a apresentação dos dados, a discente informa que segundo o relatório, 81,6% (124) dos estudantes de Psicologia posicionaram-se contra a realização de aulas/estágios de forma

remota. Entre as justificativas evidenciadas pela manifestação contrária estão: a) o ensino remoto contribuir para a exclusão; b) falta de acessibilidade (computador e internet) entre estudantes do curso; c) queda da qualidade de ensino; d) falta de preparo/formação dos docentes para um ensino remoto; e) inoperância de estágios práticos (básicos e específicos); f) a precarização das experiências de aulas e estágios e g) fragilidade da saúde mental decorrente da pandemia. O conselheiro Juliano Cedaro: “Afirma que pagamos o preço por não termos investido em tecnologia de comunicação ou contratação de pessoal para atividades acadêmicas à distância, a despeito dos investimentos e esforços na/da Dired. No meio da pandemia o que tem ocorrido são ações emergenciais, muitas delas improvisadas, em todas as instâncias do sistema de ensino, público ou privado. No nosso caso há as restrições orçamentárias e as limitações da burocracia da administração pública. Precisa ficar evidente que há uma diferença do ensino remoto emergencial e o EAD, sendo que este último já poderíamos de termos implantado em 20% dos componentes curriculares (que em 2019 o limite passou a ser 40%), mas para isso precisaríamos ter as condições adequadas. No entanto, entende que as tecnologias de informação e comunicação, com as inúmeras ferramentas que hoje temos, deve ser um suporte para as aulas presenciais. Um exemplo disso é o próprio SIGAA ou a Sala Virtual, que estão há disposição há algum tempo. No tocante ao enfrentamento à pandemia, entende que precisamos encontrar soluções que possam mitigar o atraso e o prejuízo na formação dos estudantes, sobretudo aos que estão em estágio mais avançados, pois em relação aos períodos iniciais há ainda a chance de as perdas serem amenizadas ao logo dos semestres letivos vindouros. O problema nesta situação é que temos grande carga horária prática, sobretudo nas disciplinas mais avançadas, e há os estágios que ocorrem principalmente em instituições conveniadas, havendo uma ênfase na área da saúde. Destas, talvez demorem mais ainda autorizarem a entrada de estagiários em seus ambientes. Por isso, a Universidade aderiu a uma Chamamento do Forpad em abril para a aquisição de EPI para atender estudantes da área da Saúde, pois o processo licitatório de 2019, que gerou a Ata 007, houve desistência da maioria dos fornecedores em função do aumento no preço, conforme informou o Nusau. Sugere a quem precisar de EPI que contacte a administração do Núcleo. Registra que no dia anterior recebeu um questionamento do Centro de Informações Estratégicas em Vigilância em Saúde/CIEVS da Semusa, havendo interesse de que estudantes da área de Medicina, Enfermagem e Psicologia deem suporte remoto aos usuários do sistema, sobretudo em relação à Covid-19. Destaca que ainda precisa ver detalhes e dimensionar tal demanda em função da contra-indicação do CNS e do CFP para atividades remotas em estágios regulados por tais entidades. Contudo, afirma que pessoalmente entende que pode ser uma importante oportunidade para os futuros profissionais aprenderem a trabalhar em situações críticas como a que enfrentamos. Voltando à questão da possibilidade de haver ensino remoto emergencial na UNIR neste período de calamidade sanitária, lembra que tem uma proposta para os PPG que foi aprovada na CPG/Consea, faltando a avaliação do pleno. Espera-se começar pela pós-graduação, pois são menos alunos, os quais possuem em média mais condição de acesso à internet e menor probabilidade de dificuldades financeiras quando compara-se com a graduação. Além disso, há menos disciplinas e muitos professores estão mais familiarizados com esse tipo de desafio, inclusive porque há vários alunos oriundos de outros municípios. De toda forma, a proposta é que seja ofertada por docentes que queiram ministrar suas disciplinas de forma remota e por estudantes em condições para cursarem, sem prejuízos aos que não puderem. No tocante à graduação, há duas propostas em tramitação num processo na CGR/Consea, já enviadas para o Depsi, das quais espera-se que sobressaia uma deliberação coerente e que permita contemplar todos os cursos da Unir e que estes tenham autonomia para deliberar quais atividades poderão ser ofertadas de forma on line, salientando mais uma vez que a ideia é amenizar os prejuízos, com a oferta de poucas disciplinas, uma vez que os professores ainda não foram treinados (embora a DTI tenha informado que irá disponibilizar alguns tutoriais e ofertar um curso, sobretudo em relação ao SIGAA) e não há previsão de quando a instituição poderá ofertar pacotes de dados e apoio para aquisição equipamentos aos alunos em hipossuficiência. E, mesmo que isso aconteça, não significa que todos os docentes e discentes terão condições de participarem de aulas remotas a partir de suas respectivas residências. De toda forma, sugere que os conselheiros do Condep leiam as propostas e façam

contribuições, pois tal qual o que se propõe para a pós-graduação, é que sejam autorizadas atividades de forma remota para quem tem interesse e condição de participar, sem prejuízo aos que não puderem. Ou seja: seria em um período especial, devendo as unidades curriculares ofertadas de forma remota serem repetidas presencialmente quando isso for possível. Como exemplo cita os Seminários Temáticos das duas ênfases do PPC, que são ofertados de forma compartilhada, para alunos do 7º e 8º períodos, cuja característica se encaixa, no seu entender, a atividades que podem ser remotas, sem maiores prejuízos.” A conselheira Marli Zibetti aponta para a necessidade de abrir um diálogo mais direto com os/as estudantes para saber mais detalhes sobre o posicionamento deles/as. Segundo a professora, não ficou explicitada sob quais circunstâncias os/as estudantes são contrários ao ensino remoto. Sugere o seguinte encaminhamento: reuniões e discussões com os/as estudantes para levantar sugestões e possibilidades de atividades remotas que sejam do interesse e necessidade dos/das estudantes nesse momento. A professora entende que, diante do longo período de distanciamento social (sem previsão de retorno presencial) é preciso pensar em alternativas para minimizar as perdas dos/as graduandos/as. Afirma que na disciplina que está ministrando na graduação (Seminários temáticos em Psicologia e Educação) a maior parte da carga horária destina-se ao atendimento de pequenos grupos, o que permite realização em caráter remoto. Mas não vê condições de ofertar a disciplina se os/as estudantes forem contrários a essa forma de atendimento. Diante de todas as exposições dos conselheiros, pode-se observar que o Depsi se apresenta favorável para realização de atividades pontuais na modalidade remota. Podendo ser essas atividades incluindo disciplinas optativas, atividades extras (e.g. grupo de estudos, seminários, rodas de conversas) e algumas disciplinas teóricas pontuais da Matriz. No entanto, é unânime no Departamento a necessidade de maiores esclarecimentos da Universidade sobre a temática para aprofundamento das discussões sobre a realização dessas atividades. Também é de interesse de todos que sejam oferecidas formações para docentes e técnicos para utilização de tecnologias necessárias para realização de atividades remotas. Registra-se que é significativa a posição contrária do corpo discente do curso ao ensino remoto de caráter emergencial em virtude da Pandemia de COVID-19. Sendo justificado pela ausência de condições mínimas para a implementação de aulas e práticas remotas e a perda de um aproveitamento significativo dos conteúdos programáticos que possam ser desenvolvidos. O Depsi corrobora com a posição dos discentes, a partir de pesquisa realizada entre eles, do não retorno de atividades remotas de toda matriz (relatório da pesquisa discentes em anexo). Nada mais havendo a tratar eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 21/07/2020, às 03:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VIVIAN SUSI DE ASSIS CANIZARES, Docente**, em 21/07/2020, às 16:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 23/07/2020, às 10:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOSE JULIANO CEDARO, Docente**, em 23/07/2020, às 12:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 13/08/2020, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO RENATO VITORIA CALHEIROS, Docente**, em 13/08/2020, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 18/08/2020, às 10:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 20/08/2020, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 13/10/2020, às 10:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/10/2020, às 11:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 23/03/2021, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0460233** e o código CRC **183BEF6D**.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
COMISSÃO ESTUDANTIL DE PSICOLOGIA

**Relatório do formulário de condições materiais de acesso, manutenção e opinião de acadêmicas
(os) de graduação em Psicologia a respeito da educação remota emergencial na UNIR**

1 INTRODUÇÃO

No dia 23 de junho de 2019 aconteceu a assembleia geral de estudantes de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia convocada pela gestão atual do Centro Acadêmico de Psicologia (CAPsi-UNIR) com o intuito de debater e criar estratégias para a possibilidade de realização de aulas, atividades práticas e estágio na modalidade remota. A partir das discussões surgiu o encaminhamento de montar uma comissão com alunas (os) voluntárias (os) para criação e aplicação de um formulário que contemplassem as (os) discentes de Psicologia a respeito de suas condições materiais (acesso a computador, internet, disponibilidade emocional/psicológica e de tempo, entre outros) e opiniões a respeito da educação remota. Nesta comissão estiveram presentes 9 alunas (os) de períodos variados do curso, a citar: primeiro, quinto, sétimo e nono. O formulário foi montado e posteriormente divulgado às (aos) alunas (os) a partir do dia 1 de julho, reunindo até a presente data (16 de julho) 152 respostas (95,59% do total de pessoas com matrículas ativas no curso).

2 CONTEXTUALIZAÇÃO

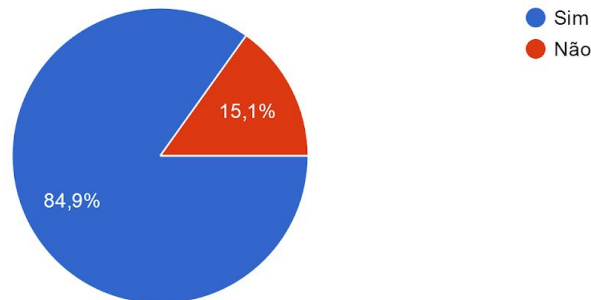
O curso de Psicologia da UNIR conta com 159 alunas (os) regularmente matriculados, dentre estes foram excluídas as pessoas que constavam na lista e sinalizaram o trancamento do curso. Por conta da forma na qual as vagas são disponibilizadas (anualmente), o semestre atual (2020.1) conta com primeiro, terceiro, quinto, sétimo e nono período.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

3.1 Disciplinas práticas

Você tem disciplinas práticas esse ano?

152 respostas



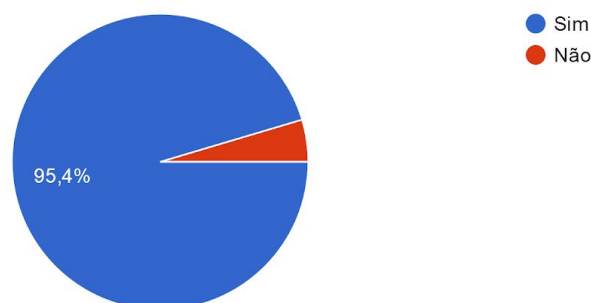
Na grade atual do curso de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia há disciplinas com componentes práticos desde o primeiro período. No entanto, não são todas as disciplinas com carga horária prática que demandam observação/intervenção em campo (como é o caso de disciplinas do 1º período, por exemplo).

A partir do 2º período as práticas de observação se intensificam, o que justifica mais de 80% das (os) alunas (os) terem respondido que possuem ou possuirão atividades práticas em disciplinas no semestre atual (2020.1) ou próximo (2020.2).

3.2 Acesso a Wi-fi e computador

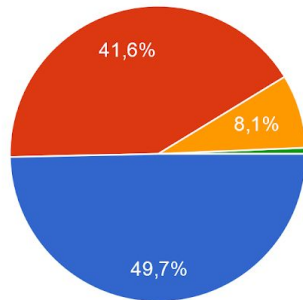
Você tem acesso a Wi-fi na sua residência?

152 respostas



Em caso afirmativo, sua conexão é boa?

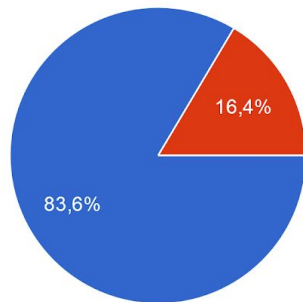
149 respostas



- Funciona na maior parte do tempo
- Funciona boa parte do tempo
- Funciona quase nunca
- Não funciona

Você tem acesso a computador?

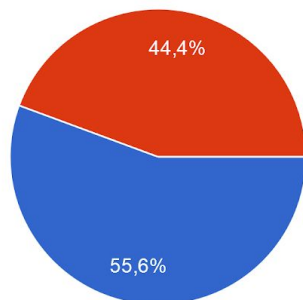
152 respostas



- Sim
- Não

Em caso afirmativo, como é o acesso ao computador?

133 respostas



- Tenho computador próprio
- Compartilho o computador com uma ou mais pessoas

Conforme demonstrado nos gráficos acima, é quase unânime que todos os respondentes tem conexão Wi-Fi em suas respectivas residências e de forma majoritária a internet funciona na maior parte do tempo (49,7%) ou em boa parte (41,6%).

Em relação a computador, 16,4% (25) estudantes apontaram não possuir equipamento e, dentro dos que responderam que possuem, 44,4% (59) compartilham com uma ou mais pessoas, o que poderia dificultar o acesso em caso de atividades remotas de um curso integral. As falas abaixo corroboram com isto,

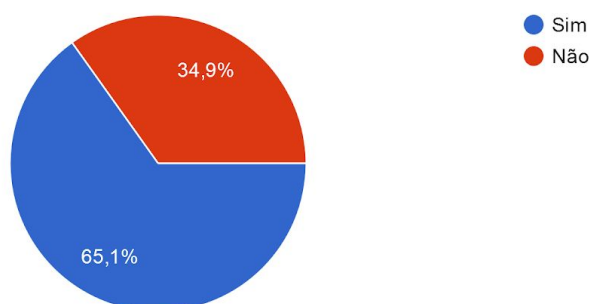
“No meu caso, fica complicado, pois minha irmã também estuda em período integral, minha mãe trabalha e todas precisamos do computador.” (Relato de aluna/o)

“Apesar de ter acesso a wifi, não tenho acesso a computador, nem um parente próximo de quem possa emprestar, e sei que muitos alunos também se encontram na mesma situação. Além disso, estou trabalhando fora para ajudar na renda de casa, que foi prejudicada devido a pandemia, pois meu pai, trabalhador autônomo, está impedido de trabalhar. Além disso, no horário que estou em casa, tenho que auxiliar minha irmã mais nova, que está tendo atividades passadas pelo professor por meio da rede social whatsapp. Peço que pensem e pesem a importância dessa suspensão de aulas, por qualquer meio que seja, durante esse período tão difícil para mim e para tantos outros alunos, que além de problemas financeiros e estruturais, passam também por pressões e problemas psicológicos.” (Relato de aluna/o)

3.3 Sobre espaço adequado para estudo e tecnologias de encontros/reuniões virtuais

Você tem um ambiente/cômodo em sua casa destinado e/ou só seu para realizar atividades de estudo?

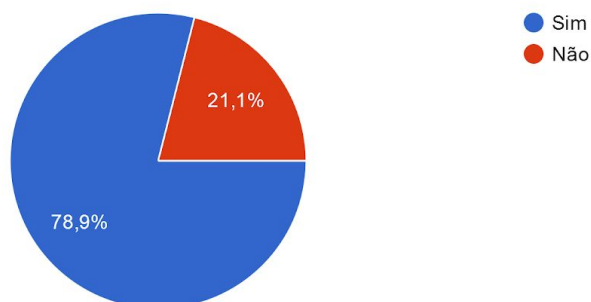
152 respostas



Esta pergunta foi pensada levando em consideração que é necessário ter um ambiente propício para realizar atividades de estudo e práticas online, comumente espaços silenciosos e que permitam o foco e a atenção. Desta maneira, grande parte dos alunos possuem este espaço, entretanto 34,9% destes não possuem um ambiente com condições mínimas para que as atividades em caráter remoto ocorram.

Você conhece e sabe mexer nas ferramentas de encontro/reuniões virtuais?

152 respostas

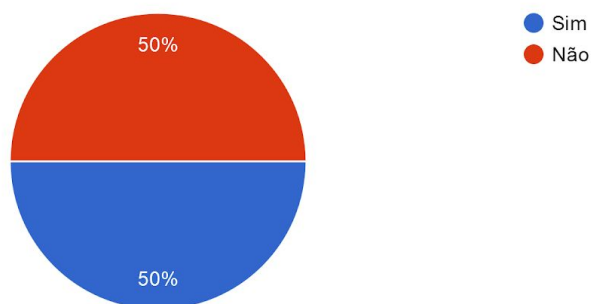


O domínio ao utilizar as plataformas para encontros online também é uma questão a ser discutida. Boa parte dos discentes possuem essa habilidade 78,9%, mesmo que as condições individuais possam dificultar o acesso a essas ferramentas.

3.4 Contexto domiciliar e trabalho

Existem pessoas que necessitam da sua assistência na sua casa?

152 respostas

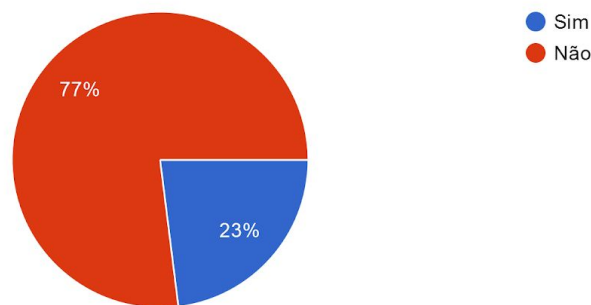


Essa questão veio para evidenciar a assistência que muitas vezes são destinadas a familiares, seja por motivos de doença ou de auxiliar em serviços domésticos, cuidar de irmãos/irmãs/filhos/filhas/primos/pais e auxiliá-los em tarefas escolares, serviços domésticos (limpar, cozinhar, lavar/passar roupa) entre outros. A pandemia trouxe impacto a maneira como cada família se organizava, suas rotinas, suas finanças e demais questões que perpassam as nossas vidas. Como grande parte das pessoas estão em casa o dia todo (exceto as pessoas que necessitam sair para trabalhar), é possível que as atividades domésticas sejam divididas entre as pessoas que estão em casa

ou não. Sabemos que existe uma sobrecarga que atinge pessoas do sexo feminino, principalmente para as mães. Por se tratar de uma graduação com um número expressivo de mulheres, esse dado deve ser levado em consideração ao compreendermos as relações de poder em que a nossa sociedade se mantém, assim como o domínio por vezes exercido por homens e o papel social que as mulheres são submetidas de "cuidado" e "serviço".

Existem pessoas doentes vivendo com você?

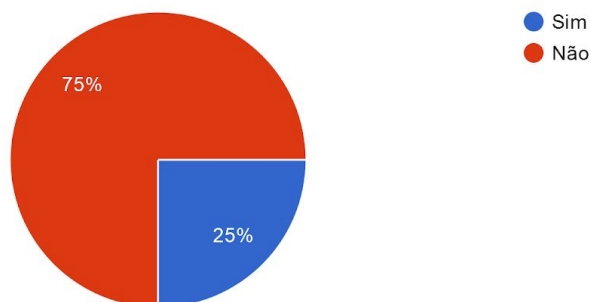
152 respostas



As condições de saúde das pessoas que vivem com os discentes possui relação direta com: a saúde; disponibilidade e rendimento destes alunos (as), principalmente durante esse período de ensino remoto. Dos respondentes, 72% não possuem pessoas em processo de adoecimento em suas residências, até o momento da pesquisa, dado esse que pode ser alterado pelos impactos relacionados a Pandemia de COVID-19. Os cuidados em saúde realizados em casa possuem certa rotina dependendo da patologia, mas é evidente que existem situações de caráter emergente que não podemos descartar principalmente no cenário atual em que vivemos. 50% das (os) estudantes que responderam possuem a responsabilidade do cuidado. Função que pode se acentuar nos processos de adoecimento, situação que deve ser considerada no andamento da possível instalação do ensino remoto emergencial.

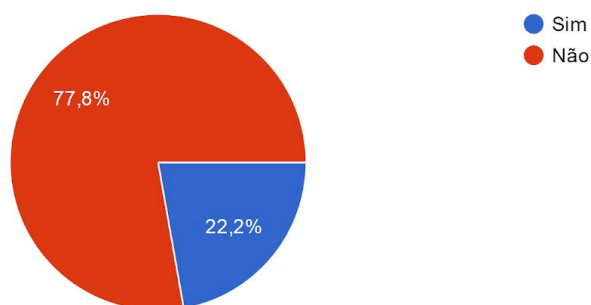
Você está trabalhando durante a pandemia?

152 respostas



Em caso afirmativo, o trabalho é fora de casa?

72 respostas

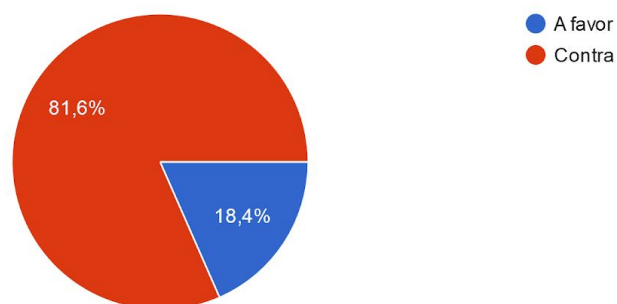


Em virtude do curso transcorrer no período integral, necessitando de uma dedicação exclusiva, inicialmente é dificultoso conciliar com um trabalho fixo ou temporário com as atividades acadêmicas. Contudo, em virtude do calendário acadêmico da UNIR está suspenso por conta da Pandemia de COVID-19, sendo executada a medida de isolamento social e por muitas famílias vivenciarem uma realidade em que suas rendas foram drasticamente afetadas pelo fechamento parcial do comércio e situações de demissão. Atualmente, cerca de 25% dos estudantes de Psicologia estão exercendo alguma atividade profissional, ressaltando que 22,2% desse total está executando a atividade fora de sua residência para o cumprimento da carga horária de trabalho.

3.5 Educação remota

Você é a favor ou contra a educação remota?

152 respostas



Cerca de 81,6% (124) dos estudantes de Psicologia posicionaram-se contra a realização de aulas/estágios de forma remota. Entre as justificativas evidenciadas pela manifestação contrária estão: a) o ensino remoto contribuir para a exclusão; b) falta de acessibilidade (computador e internet) entre estudantes do curso; c) queda da qualidade de ensino; d) falta de preparo/formação dos docentes para um ensino remoto; e) inoperância de estágios práticos (básicos e específicos); f) a precarização das experiências de aulas e estágios e g) fragilidade da saúde mental decorrente da pandemia. A seguir foi inserido falas das (os) estudantes que se posicionaram contra ao ensino remoto emergencial.

“Penso que a partir do momento que o acesso não é igualitário, não deve existir discussão para a possibilidade de volta com acesso remoto, principalmente em uma universidade federal. A Unir não tem preparo para um campus inteiro começar a ter aula apenas pela internet. Além de estarmos num momento muito delicado que a saúde mental está frágil, muitas coisas acontecendo e se concentrar em disciplinas não é a melhor solução.” (Relato de aluna/o)

“[...] o contato entre professor-aluno e entre os pares não acontece quando estamos estudando de forma online. as disciplinas do curso foram pensadas para favorecer essa aproximação e interação, logo estudando de forma remota perderemos muito a qualidade do ensino [...]” (Relato de aluna/o)

“Para uma melhor qualidade de ensino eu prefiro que permaneça a suspensão das aulas, o ensino remoto não passará um conhecimento qualificado para mim eu moro com 6 pessoas e isso dificulta minha concentração aos estudos, então pensando na futura profissional que serei eu prefiro receber o conhecimento de forma mais qualificada [...]” (Relato de aluna/o)

“Várias faculdades particulares já aderiram ao sistema EAD, e tudo que se vê e ouve da experiência desses alunos é que não há aprendizado real [...]” (Relato de aluna/o)

“Sou contra pois na UNIR existe muita gente que não tem condições de acessar a internet, a maioria dos alunos trabalham para conseguir sobreviver, não tem tempo para estudar em casa (principalmente nessa situação pandêmica, em que muitos trabalham como motorista de aplicativo, entregador...)” (Relato de aluna/o)

“A educação remota só pode ser adotada se todos os alunos do curso tiverem acesso às ferramentas necessárias: um computador, conexão de internet, local/condições de estudo durante esse momento.” (Relato de aluna/o)

“acredito ser fundamental vivenciarmos a experiência que só a prática proporciona para garantirmos, na melhor das atuais condições, a formação de qualidade que nós e a Universidade defendemos. Além de que, penso que uma das nossas principais ferramentas de trabalho é ter o contato com as relações humanas, dentro de micro ou macro contextos. Esse contato não ocorre apenas na clínica, bem como nas escolas, nos hospitais, com a população de rua, com organizações não-governamentais, nas comunidades de bairro, dentre outras esferas abarcadas de suas complexidades de ser e estar na sociedade. Pensar em atividades online, é considerar apenas o enquadramento do contexto da clínica como viável e isso limita não apenas nossas possibilidades de trabalho, como também limita o público que irá usufruir desse serviço, que está afetado em todas as classes socioeconômicas em tempos de pandemia.” (Relato de aluna/o)

Os estudantes que adotaram uma posição favorável ao ensino remoto 18,4% (28), em sua maioria, concordaram com o retorno emergencial de forma remota ressaltando suas condições materiais propícias e também com a prerrogativa que houvesse os requisitos necessários para que fossem realizadas as aulas e o suporte para acessibilidade das (os) estudantes. A seguir algumas falas que ilustram esse pensamento:

“Sou a favor desde que todos possam ter acesso a mesma, porém particularmente eu não vejo problemas além desse.” (Relato de aluna/o)

“Sou a favor, mas só se houver disponibilidade de bolsas destinadas aos alunos sem condição de ter Wi-Fi em casa.” (Relato de aluna/o)

“Sou a favor, no entanto entendo que é necessário uma qualificação dos professores para acessar essas ferramentas e a compreensão no que se refere às particularidades de cada estudante.” (Relato de aluna/o)

"Deveria ser liberado para os últimos períodos."(Relato de aluna/o)

4 CONCLUSÕES

De acordo com o levantamento dos dados realizado pela comissão de elaboração do "Formulário de condições materiais de acesso, manutenção e opinião de acadêmicas (os) de graduação em Psicologia a respeito da educação remota emergencial na UNIR" é significativo a posição **contrária** do corpo discente do curso ao ensino remoto de caráter emergencial em virtude da Pandemia de COVID-19. Sendo justificado pela ausência de condições mínimas para a implementação de aulas e práticas remotas e a perda de um aproveitamento significativo dos conteúdos programáticos que fossem a ser desenvolvidos.

Portanto, estabelecer tal condição de ensino reforçaria mais uma forma de exclusão das (os) estudantes que não possuem as condições mínimas para essa forma de educação, além de gerar uma lacuna na formação profissional das futuras (os) psicólogas (os) que permanecessem ativos na graduação de forma remota.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
COMISSÃO ESTUDANTIL DE PSICOLOGIA

**Relatório do formulário de condições materiais de acesso, manutenção e opinião de acadêmicas
(os) de graduação em Psicologia a respeito da educação remota emergencial na UNIR**

1 INTRODUÇÃO

No dia 23 de junho de 2019 aconteceu a assembleia geral de estudantes de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia convocada pela gestão atual do Centro Acadêmico de Psicologia (CAPsi-UNIR) com o intuito de debater e criar estratégias para a possibilidade de realização de aulas, atividades práticas e estágio na modalidade remota. A partir das discussões surgiu o encaminhamento de montar uma comissão com alunas (os) voluntárias (os) para criação e aplicação de um formulário que contemplassem as (os) discentes de Psicologia a respeito de suas condições materiais (acesso a computador, internet, disponibilidade emocional/psicológica e de tempo, entre outros) e opiniões a respeito da educação remota. Nesta comissão estiveram presentes 9 alunas (os) de períodos variados do curso, a citar: primeiro, quinto, sétimo e nono. O formulário foi montado e posteriormente divulgado às (aos) alunas (os) a partir do dia 1 de julho, reunindo até a presente data (16 de julho) 152 respostas (95,59% do total de pessoas com matrículas ativas no curso).

2 CONTEXTUALIZAÇÃO

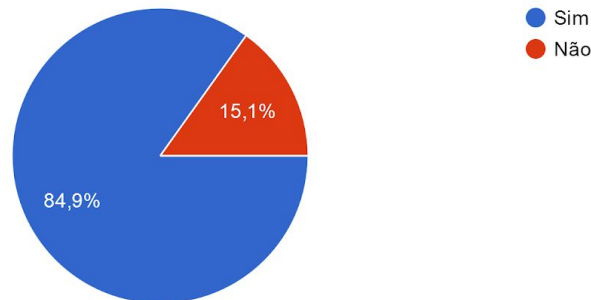
O curso de Psicologia da UNIR conta com 159 alunas (os) regularmente matriculados, dentre estes foram excluídas as pessoas que constavam na lista e sinalizaram o trancamento do curso. Por conta da forma na qual as vagas são disponibilizadas (anualmente), o semestre atual (2020.1) conta com primeiro, terceiro, quinto, sétimo e nono período.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

3.1 Disciplinas práticas

Você tem disciplinas práticas esse ano?

152 respostas



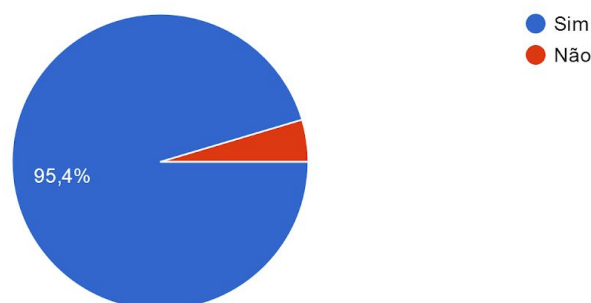
Na grade atual do curso de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia há disciplinas com componentes práticos desde o primeiro período. No entanto, não são todas as disciplinas com carga horária prática que demandam observação/intervenção em campo (como é o caso de disciplinas do 1º período, por exemplo).

A partir do 2º período as práticas de observação se intensificam, o que justifica mais de 80% das (os) alunas (os) terem respondido que possuem ou possuirão atividades práticas em disciplinas no semestre atual (2020.1) ou próximo (2020.2).

3.2 Acesso a Wi-fi e computador

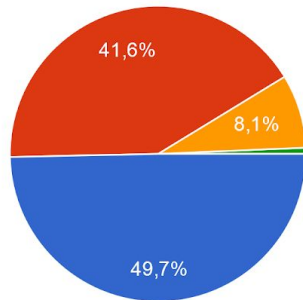
Você tem acesso a Wi-fi na sua residência?

152 respostas



Em caso afirmativo, sua conexão é boa?

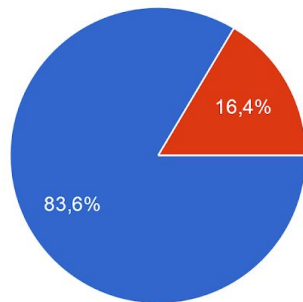
149 respostas



- Funciona na maior parte do tempo
- Funciona boa parte do tempo
- Funciona quase nunca
- Não funciona

Você tem acesso a computador?

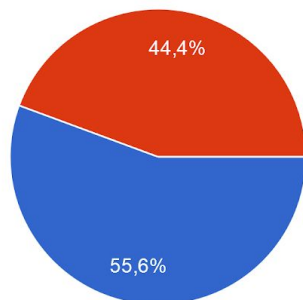
152 respostas



- Sim
- Não

Em caso afirmativo, como é o acesso ao computador?

133 respostas



- Tenho computador próprio
- Compartilho o computador com uma ou mais pessoas

Conforme demonstrado nos gráficos acima, é quase unânime que todos os respondentes tem conexão Wi-Fi em suas respectivas residências e de forma majoritária a internet funciona na maior parte do tempo (49,7%) ou em boa parte (41,6%).

Em relação a computador, 16,4% (25) estudantes apontaram não possuir equipamento e, dentro dos que responderam que possuem, 44,4% (59) compartilham com uma ou mais pessoas, o que poderia dificultar o acesso em caso de atividades remotas de um curso integral. As falas abaixo corroboram com isto,

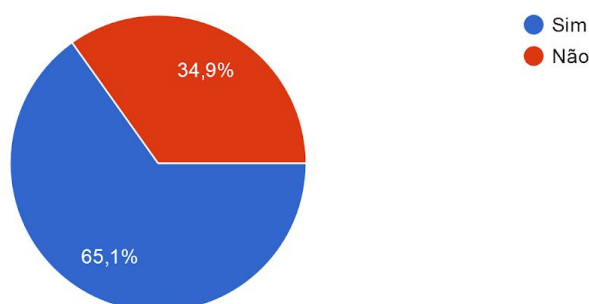
“No meu caso, fica complicado, pois minha irmã também estuda em período integral, minha mãe trabalha e todas precisamos do computador.” (Relato de aluna/o)

“Apesar de ter acesso a wifi, não tenho acesso a computador, nem um parente próximo de quem possa emprestar, e sei que muitos alunos também se encontram na mesma situação. Além disso, estou trabalhando fora para ajudar na renda de casa, que foi prejudicada devido a pandemia, pois meu pai, trabalhador autônomo, está impedido de trabalhar. Além disso, no horário que estou em casa, tenho que auxiliar minha irmã mais nova, que está tendo atividades passadas pelo professor por meio da rede social whatsapp. Peço que pensem e pesem a importância dessa suspensão de aulas, por qualquer meio que seja, durante esse período tão difícil para mim e para tantos outros alunos, que além de problemas financeiros e estruturais, passam também por pressões e problemas psicológicos.” (Relato de aluna/o)

3.3 Sobre espaço adequado para estudo e tecnologias de encontros/reuniões virtuais

Você tem um ambiente/cômodo em sua casa destinado e/ou só seu para realizar atividades de estudo?

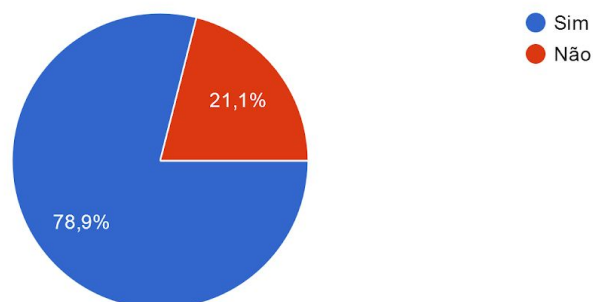
152 respostas



Esta pergunta foi pensada levando em consideração que é necessário ter um ambiente propício para realizar atividades de estudo e práticas online, comumente espaços silenciosos e que permitam o foco e a atenção. Desta maneira, grande parte dos alunos possuem este espaço, entretanto 34,9% destes não possuem um ambiente com condições mínimas para que as atividades em caráter remoto ocorram.

Você conhece e sabe mexer nas ferramentas de encontro/reuniões virtuais?

152 respostas

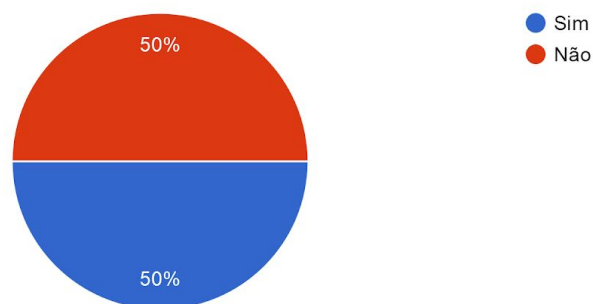


O domínio ao utilizar as plataformas para encontros online também é uma questão a ser discutida. Boa parte dos discentes possuem essa habilidade 78,9%, mesmo que as condições individuais possam dificultar o acesso a essas ferramentas.

3.4 Contexto domiciliar e trabalho

Existem pessoas que necessitam da sua assistência na sua casa?

152 respostas

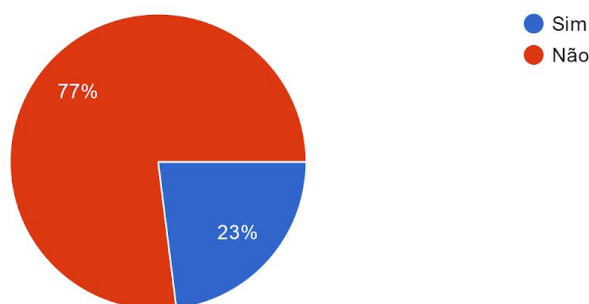


Essa questão veio para evidenciar a assistência que muitas vezes são destinadas a familiares, seja por motivos de doença ou de auxiliar em serviços domésticos, cuidar de irmãos/irmãs/filhos/filhas/primos/pais e auxiliá-los em tarefas escolares, serviços domésticos (limpar, cozinhar, lavar/passar roupa) entre outros. A pandemia trouxe impacto a maneira como cada família se organizava, suas rotinas, suas finanças e demais questões que perpassam as nossas vidas. Como grande parte das pessoas estão em casa o dia todo (exceto as pessoas que necessitam sair para trabalhar), é possível que as atividades domésticas sejam divididas entre as pessoas que estão em casa

ou não. Sabemos que existe uma sobrecarga que atinge pessoas do sexo feminino, principalmente para as mães. Por se tratar de uma graduação com um número expressivo de mulheres, esse dado deve ser levado em consideração ao compreendermos as relações de poder em que a nossa sociedade se mantém, assim como o domínio por vezes exercido por homens e o papel social que as mulheres são submetidas de "cuidado" e "serviço".

Existem pessoas doentes vivendo com você?

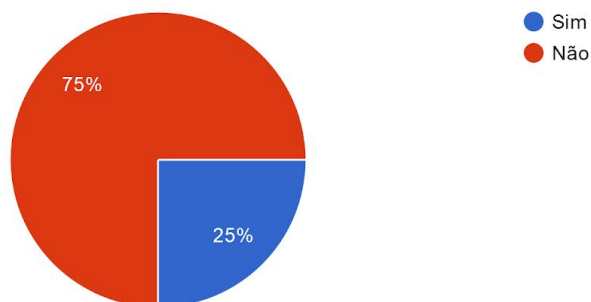
152 respostas



As condições de saúde das pessoas que vivem com os discentes possui relação direta com: a saúde; disponibilidade e rendimento destes alunos (as), principalmente durante esse período de ensino remoto. Dos respondentes, 72% não possuem pessoas em processo de adoecimento em suas residências, até o momento da pesquisa, dado esse que pode ser alterado pelos impactos relacionados a Pandemia de COVID-19. Os cuidados em saúde realizados em casa possuem certa rotina dependendo da patologia, mas é evidente que existem situações de caráter emergente que não podemos descartar principalmente no cenário atual em que vivemos. 50% das (os) estudantes que responderam possuem a responsabilidade do cuidado. Função que pode se acentuar nos processos de adoecimento, situação que deve ser considerada no andamento da possível instalação do ensino remoto emergencial.

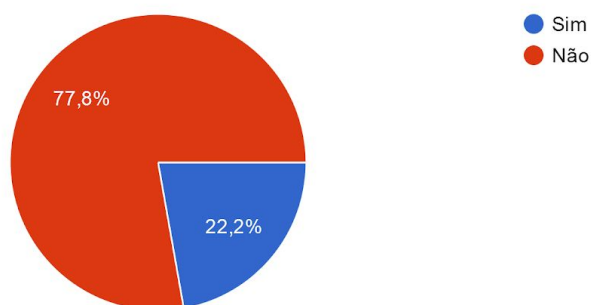
Você está trabalhando durante a pandemia?

152 respostas



Em caso afirmativo, o trabalho é fora de casa?

72 respostas

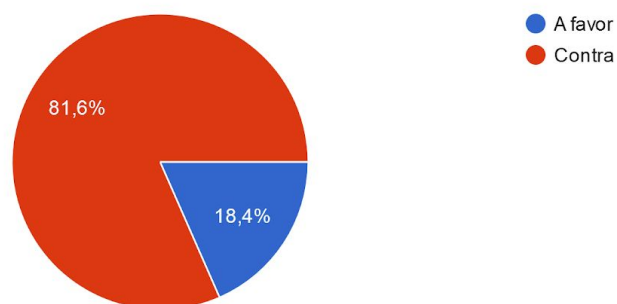


Em virtude do curso transcorrer no período integral, necessitando de uma dedicação exclusiva, inicialmente é dificultoso conciliar com um trabalho fixo ou temporário com as atividades acadêmicas. Contudo, em virtude do calendário acadêmico da UNIR está suspenso por conta da Pandemia de COVID-19, sendo executada a medida de isolamento social e por muitas famílias vivenciarem uma realidade em que suas rendas foram drasticamente afetadas pelo fechamento parcial do comércio e situações de demissão. Atualmente, cerca de 25% dos estudantes de Psicologia estão exercendo alguma atividade profissional, ressaltando que 22,2% desse total está executando a atividade fora de sua residência para o cumprimento da carga horária de trabalho.

3.5 Educação remota

Você é a favor ou contra a educação remota?

152 respostas



Cerca de 81,6% (124) dos estudantes de Psicologia posicionaram-se contra a realização de aulas/estágios de forma remota. Entre as justificativas evidenciadas pela manifestação contrária estão: a) o ensino remoto contribuir para a exclusão; b) falta de acessibilidade (computador e internet) entre estudantes do curso; c) queda da qualidade de ensino; d) falta de preparo/formação dos docentes para um ensino remoto; e) inoperância de estágios práticos (básicos e específicos); f) a precarização das experiências de aulas e estágios e g) fragilidade da saúde mental decorrente da pandemia. A seguir foi inserido falas das (os) estudantes que se posicionaram contra ao ensino remoto emergencial.

“Penso que a partir do momento que o acesso não é igualitário, não deve existir discussão para a possibilidade de volta com acesso remoto, principalmente em uma universidade federal. A Unir não tem preparo para um campus inteiro começar a ter aula apenas pela internet. Além de estarmos num momento muito delicado que a saúde mental está frágil, muitas coisas acontecendo e se concentrar em disciplinas não é a melhor solução.” (Relato de aluna/o)

“[...] o contato entre professor-aluno e entre os pares não acontece quando estamos estudando de forma online. as disciplinas do curso foram pensadas para favorecer essa aproximação e interação, logo estudando de forma remota perderemos muito a qualidade do ensino [...]” (Relato de aluna/o)

“Para uma melhor qualidade de ensino eu prefiro que permaneça a suspensão das aulas, o ensino remoto não passará um conhecimento qualificado para mim eu moro com 6 pessoas e isso dificulta minha concentração aos estudos, então pensando na futura profissional que serei eu prefiro receber o conhecimento de forma mais qualificada [...]” (Relato de aluna/o)

“Várias faculdades particulares já aderiram ao sistema EAD, e tudo que se vê e ouve da experiência desses alunos é que não há aprendizado real [...]” (Relato de aluna/o)

“Sou contra pois na UNIR existe muita gente que não tem condições de acessar a internet, a maioria dos alunos trabalham para conseguir sobreviver, não tem tempo para estudar em casa (principalmente nessa situação pandêmica, em que muitos trabalham como motorista de aplicativo, entregador...)” (Relato de aluna/o)

“A educação remota só pode ser adotada se todos os alunos do curso tiverem acesso às ferramentas necessárias: um computador, conexão de internet, local/condições de estudo durante esse momento.” (Relato de aluna/o)

“acredito ser fundamental vivenciarmos a experiência que só a prática proporciona para garantirmos, na melhor das atuais condições, a formação de qualidade que nós e a Universidade defendemos. Além de que, penso que uma das nossas principais ferramentas de trabalho é ter o contato com as relações humanas, dentro de micro ou macro contextos. Esse contato não ocorre apenas na clínica, bem como nas escolas, nos hospitais, com a população de rua, com organizações não-governamentais, nas comunidades de bairro, dentre outras esferas abarcadas de suas complexidades de ser e estar na sociedade. Pensar em atividades online, é considerar apenas o enquadramento do contexto da clínica como viável e isso limita não apenas nossas possibilidades de trabalho, como também limita o público que irá usufruir desse serviço, que está afetado em todas as classes socioeconômicas em tempos de pandemia.” (Relato de aluna/o)

Os estudantes que adotaram uma posição favorável ao ensino remoto 18,4% (28), em sua maioria, concordaram com o retorno emergencial de forma remota ressaltando suas condições materiais propícias e também com a prerrogativa que houvesse os requisitos necessários para que fossem realizadas as aulas e o suporte para acessibilidade das (os) estudantes. A seguir algumas falas que ilustram esse pensamento:

“Sou a favor desde que todos possam ter acesso a mesma, porém particularmente eu não vejo problemas além desse.” (Relato de aluna/o)

“Sou a favor, mas só se houver disponibilidade de bolsas destinadas aos alunos sem condição de ter Wi-Fi em casa.” (Relato de aluna/o)

“Sou a favor, no entanto entendo que é necessário uma qualificação dos professores para acessar essas ferramentas e a compreensão no que se refere às particularidades de cada estudante.” (Relato de aluna/o)

"Deveria ser liberado para os últimos períodos."(Relato de aluna/o)

4 CONCLUSÕES

De acordo com o levantamento dos dados realizado pela comissão de elaboração do "Formulário de condições materiais de acesso, manutenção e opinião de acadêmicas (os) de graduação em Psicologia a respeito da educação remota emergencial na UNIR" é significativo a posição **contrária** do corpo discente do curso ao ensino remoto de caráter emergencial em virtude da Pandemia de COVID-19. Sendo justificado pela ausência de condições mínimas para a implementação de aulas e práticas remotas e a perda de um aproveitamento significativo dos conteúdos programáticos que fossem a ser desenvolvidos.

Portanto, estabelecer tal condição de ensino reforçaria mais uma forma de exclusão das (os) estudantes que não possuem as condições mínimas para essa forma de educação, além de gerar uma lacuna na formação profissional das futuras (os) psicólogas (os) que permanecessem ativos na graduação de forma remota.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 08 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 07 dias do mês de agosto de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo chefe do DEPSI, Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Fátima Queiroga, Juliano Cedario, Vanderleia Dal Castel, Marli Zibetti, Junior Minin, Laísy Nunes, Lilian Urnau, Nefrettier Clasta, Paulo Morais, Juliana Nobrega, Fábio Feitosa e Iracema Tada. A representante dos técnicos administrativos Ana Cavalcante Feitosa e os discentes do 9 período. **PONTO DE PAUTA: 1º) Projeto de Extensão:** A conselheira Vanderléia de Lurdes Dal Castel apresenta o parecer favorável no projeto de Extensão intitulado "Educação na quarentena: desafios e possibilidades durante e pós pandemia", Coordenado pela professora Iracema Tada. O parecer foi aprovado por unanimidade. **2º)** O Conselheiro Reginaldo iniciou com a proposta de discutir o início dos estágios, apresentando que o Conselheiro Fábio já havia enviado seu plano de estágio adaptado para atuar de forma remota, O conselheiro Juliano explicou que não pode ser iniciadas atividades de estágio antes de abrir o calendário acadêmico, pois o sigaa não está aberto. Conselheiro Fábio trouxe a necessidade de uma discussão ampla, pois temos demandas que são específicas do curso de psicologia, e deu exemplo de trabalho que vem realizando onde existe um público com demanda grande de suicídio, também mencionou que já testou com as estagiárias um plano de trabalho on-line, onde foi aprovado por todos de seu grupo. O mesmo também levantou que tanto MEC, CFP, quanto ABEP já aprovaram a realização de estágios de maneira remota. Foi perguntado se não poderia dar sequência nas atividades de estágios, atendendo a Legislação MEC e CFP, visto que a UNIR ainda não tem uma posição. Conselheiro Juliano relatou que concorda com a posição do Conselheiro Fábio, no entanto, não é possível, mesmo que o MEC tenha autorizado, A UNIR tendo o calendário fechado não é autorizado. Ainda o Conselheiro Juliano mencionou que semana seguinte haverá reunião do conselho para deliberar sobre a volta de algumas atividades, mas em relação ao ensino não tem nada previsto. Conselheiro Junior explanou da importância de assistir as demandas, e propôs ver outro caminho visto que não tem previsão. A Conselheira Marli propôs uma discussão com os alunos presentes para que fosse levantado uma visão e levado para reuniões de conselhos superiores. Conselheiro Juliano mencionou que fez uma reunião com seus alunos específicos de estágios juntamente com a professora Dagmara, e teve alunos que estágio interessados em retornar, mas outros ainda não se sentiam seguros para o retorno. Ainda, Conselheiro Juliano mencionou que o MEC irá repassar verbas para compras de EPis para uso nas atividades de estágios na área de saúde, onde as atividades serão presenciais. Conselheira Juliana Nobrega, questionou se no caso de eu supervisora avaliar que não tem como retornar as atividades de estágios, se é possível cancelar ou suspender a oferta do estágio?. Conselheiro Juliano Cedario relatou que o aluno poderia repensar a escolha do estágio, podendo trocar de estágio com aprovação do Depsi. Conselheira Nefrettier perguntou se a partir de 31 de agosto existe a possibilidade de retornar as disciplinas, Conselheiro Juliano mencionou que não há possibilidade de presencialidade, que é proposto um calendário de atividades remotas, sendo que as perspectivas serão para 2021 voltar presencial. A discente Carolina apresentou um levantamento com

os alunos dos estágios, onde os alunos responderam se matricularia ou trancaria os estágios, também foi levantando as possibilidades de retorno em forma remota, híbrida e presencial, os dados são apresentados em anexo. A Conselheira Lilian trouxe a complexidade levantada pelo CFP levando em consideração a diversidade das áreas, que nem todas as áreas terão possibilidades. Muitas complexidades envolvidas e por isso seria necessário deixar essas discussões mais evidentes. Conselheira Vanderleia questionou a necessidade de se organizar para durante agosto já definir quais disciplinas que serão oferecidas, fazendo um levantamento com professores e alunos. No que tange os estágios, o SPA não tem condições mínimas para retorno de atividades. Conselheiro Reginaldo irá enviar um e-mail para professores se posicionarem com relação das disciplinas, e depois enviar para os discentes. Conselheira Laisy mencionou que o campo de estágio da SEMASF não está adaptado para realização de estágios. Conselheira Marli expos a necessidade de termos uma posição para levar para instâncias. Conselheiro Fabio solicitou para constar em ata que o mesmo apresentou plano de ensino para atividades de estágios com aceitação das discentes de seu grupo, onde deixou claro sua posição em iniciar as atividades. Conselheira Juliana relatou que o NDE poderia marcar reunião para fazer uma análise da matriz para ver as possibilidades, Conselheiro Fábio se propôs que primeiro seria necessário que os professores se manifestem para depois passar para NDE. De acordo com as previsões de cada orientador/supervisor de estágio, a discente Carolina apresentou como seria então os estágios segundo os professores: • Instituição de saúde - apenas presencial • Gerenciamento de estresse - remota • Comunitário - apenas posteriormente ou possibilidade de cancelamento • Políticas públicas - apenas posteriormente por conta da instituição • Escolar - apenas presencial • Saúde do trabalhador – não tem como ser presencial, mas com uma estrutura adequada no SPA há possibilidade de retorno remoto. • Psicopedagogia – só presencial, Faltou a posição de POA. A Técnica Ana Feitosa expos a necessidade de ver como será as propostas dos orientadores para depois ver o que será necessário para adequar o SPA. A discente Carolina sugeriu a possibilidade de outros professores que não estão oferecendo estágios atualmente, que possam oferecer, devido a necessidade de alguns alunos precisarem de trocarem de estágio. Conselheira Vanderleia solicitou verificar se o sigaa permitirá a troca de estágios, trancando e rematriculando em novos. Foi solicitado ao chefe de departamento verificar junto ao NUSAU como estão as propostas dos cursos. Ficou decidido de marcar uma reunião extraordinária na segunda próxima, onde o chefe de departamento enviaria um e-mail aos professores solicitando que todos avaliem suas respectivas disciplinas e suas condições pessoais para que possam ser realizadas de forma remota. E aqueles professores que tiverem interessados em ministrar aulas na forma remota, favor enviar os nomes das disciplinas, também foi solicitado também que todos lessem as minutas para avaliarem as possibilidades de ofertar as respectivas disciplinas. Nada mais havendo a trara, eu Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **JULIANA DA SILVA NOBREGA, Docente**, em 10/08/2020, às 11:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO BIASOTTO FEITOSA, Chefe de Departamento**, em 10/08/2020, às 12:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 10/08/2020, às 19:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 12/08/2020, às 15:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº](#)



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 13/08/2020, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 18/08/2020, às 10:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 20/08/2020, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 26/08/2020, às 09:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 13/10/2020, às 11:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/10/2020, às 11:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 23/03/2021, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0471523** e o código CRC **FCB5A591**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 09 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 10 dias do mês de agosto de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia presidida pelo Chefe do DEPSI, Professor Reginaldo Pedroso, estando também presentes os seguintes membros: Professores, Solange Struwka, Marli Lucia Zibetti, Juliana Nóbrega, Neffretier Rebello, Paulo Morais, Lilian Urnau, Paulo Calheiros, Maria Ivonete Tamboril, Vivian Susi de Assis Canizares, Laisy de Lima Nunes, Juliana da Silva Nóbrega, Fabio Feitos e Vanderléia Dal Castel. A representante dos técnicos administrativos Ana Cavalcante Feitosa e a discente Regina Souza. PONTO DE PAUTA: 1º) Oferta de disciplinas na modalidade Remota: O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre a necessidade de discussão da continuidade do calendário acadêmico, referente à 2020/1, na modalidade remota. O conselheiro Fabio Feitosa destaca a necessidades da mobilização dos Departamentos em relação à adesão ao ensino remoto. Sendo necessária discussão pautada de acordo com a necessidade de cada professor, para que as propostas sejam apresentadas às instâncias superiores. Pensa em uma minuta para que os professores tenham liberdade de ação, sendo um documento com liberdade na oferta de disciplinas; capacitação dos professores para uso de plataformas que acharem mais adequadas; bem como que a instituição assegure condições de acesso ao aluno. Informa que há turma que tem 100% de adesão ao ensino remoto, com condições de acesso aos conteúdos, porém não iniciou pelo fato da instituição precisar estabelecer as diretrizes para o ensino remoto. A discente Regina informa que, segundo o relatório de pesquisa elaborado pelos discentes, os alunos não acham viável abrir disciplinas em meio à pandemia, considerando que há alunos que não tem acesso ao ensino, por conta internet, atividades domésticas, bem como diversos outros fatores. Pede uma aproximação dos professores para ir discutindo essa temática com os alunos. Ressalta que os discentes concordam em ter disciplinas, desde que todos tenham acesso ao ensino de qualidade. A conselheira Marli Zibetti observa que há quatro minutas de Resolução para regulamentar as atividades de ensino de modo remoto em caráter emergencial na graduação, contidas no processo 999119614.000002/2020-47. Acha pertinente que sejam feitas observações e encaminhadas aos membros dos conselhos superiores para aprovação do que mais condiz com nossa realidade. A conselheira Lilian Urnau ressalta a necessidade de ampliação da discussão das resoluções que já foram elaboradas, e que os ajustes e contribuições sejam encaminhados para as instâncias superiores. A conselheira Ivonete sugere que a prioridade deve ser a conclusão do semestre letivo, bem como a realização de reuniões com os discentes e professores para ampliar a discussão, sendo fundamental saber a opinião dos alunos sobre a temática. A conselheira Juliana Nóbrega sugere um amplo debate sobre as condições de saúde dos trabalhadores. A conselheira Vanderléia informa sobre a necessidade de conhecer a realidade de cada turma, considerando a mudança constante nas atualizações dos dados. A conselheira Vivian registra que tem disponibilidade e intenção em dar continuidade a disciplina de Anatomofisiologia, para o 1 período, de forma remota. A professora Marli informa que ela e as professoras Iracema Tada e Ivonete Tamboril concordam que a disciplina Seminários Temáticos em Psicologia e Educação, que foi iniciada em 2020/1 pelas três professoras, também pode ser adaptada para a modalidade remota para que possa ser concluída. Após discussão, o colegiado deu os seguintes encaminhamentos: Realização de

reunião com os professores, após levantamento de disciplinas de cunho teórico, que poderão ser ofertadas de forma remota; reunião com as turmas (por período) para ver as condições e dificuldades de acesso ao ensino, de forma remota; Como sugestão de aspectos a serem encaminhados ao NUSAU, destaca-se: A) Que não haja restrição no número de disciplinas a ser oferecidas a cada turma, pois a realidade de cursos em tempo integral é diferente daquela de outros cursos. B) Não haja restrição de plataformas a ser adotadas pelos docentes para o do ensino remoto, permitindo que cada docente utilize a plataforma com a qual possui maior familiaridade e atenda melhor à disciplina oferecida. A conselheira Neffretier sugere a realização de reunião pedagógica para ampliação do debate. Nada mais havendo a tratar eu, Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 18/08/2020, às 02:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 18/08/2020, às 10:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VIVIAN SUSI DE ASSIS CANIZARES, Docente**, em 18/08/2020, às 13:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 18/08/2020, às 15:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 19/08/2020, às 11:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO BIASOTTO FEITOSA, Docente**, em 19/08/2020, às 16:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 20/08/2020, às 10:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 20/08/2020, às 14:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 25/08/2020, às 10:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO RENATO VITORIA CALHEIROS, Docente**, em 14/09/2020, às 21:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 13/10/2020, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0476918** e o código CRC **20441B34**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 10 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 04 dias do mês de setembro de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia, estando presentes os seguintes membros: Professores, Reginaldo pedroso, Laisy Nunes, José Carlos, Fabio Feitosa, Paulo Calheiros, Juliana Nóbrega, Fátima Queiroga, Maria Ivonete, Junior Minin, Lilian Urnau, Marli Zibetti, Iracema Tada, Neffretier Clasta, Paulo Moraes, Solange Struwka, Vanderléia Dal Castel.

1) Ponto de pauta: O conselheiro Reginaldo Pedroso apresenta as participações em eventos dos profesoeres do Curso de psicologia. Após discussão, os professores entregarão os “planos anuais de atividades docente” para fins de comprovação de atividades executadas. **2) Reformulação da Comissão de Elaboração da Proposta de criação do Programa de Extensão do Departamento de Psicologia:** A conselheira Neffretier Rebello informa que as professoras Vanderleia de Lurdes Dal Castel Schlindwein e Juliana da Silva Nóbrega declinaram da Comissão de Elaboração da Proposta de criação do Programa de Extensão do Departamento de Psicologia. O professor Junior Cesar Minin se prontificou em participar da referida comissão. Sendo assim, a comissão ficou com os seguintes membros: Neffreer Cinthya Rebello Andre dos Santos Clasta, Paulo Rogério Moraes, Solange Struwka, FÁMA Aparecida Souza Maia Queiroga, Vivian Susi de Assis Canizares e Junior Cesar Minin. Aprovado por unanimidade. **3) solicitação de formação específica para o DEPSI:** A conselheira Laisy de Lima Nunes informa que o Núcleo Docente do Curso de Psicologoiia aprovou a indicação de solicitação de treinamento específico das ferramentas virtuais, contendo informações básicas sobre como ministrar aulas remotas para os professores do DEPSI. O colegiado aprova por unanimidade a indicação do NDE. A conselheira Neffretier sugere a realização de formação continuada na modalidade de programa de especialização. A sugestão da professora será discutida em outra reunião específica. **4) Levantamento da disponibilidade da oferta das ênfases dos estágios a partir das recomendações contidas na cartilha do CFP:** A conselheira Laisy Nunes informa que o NDE/Psicologia está realizando um levantameto para verificar a disponibilidade dos professores para realização da oferta dos estágios específicos. Apresenta o Protocolo para oferta de estágios específicos durante o período excepcional, elaborado pelo NDE/Psicologia. A conselheira Ana Feitosa informa a necessidade de estruturação da Clínica de Psicologia para atente a demanda das ofertas dos estágios específicos nesse período de pandemia, tais como a aquisição de notebooks, linha telefônica com acesso para celular, aquisição de ventiladores de coluna, ampliação no quadro de servidores para dar um suporte no atendimento, uma funcionário da equipe terceirizada para realizar a higienização e manter o local limpo, além do cumprimento dos protocolos sanitários. Após discussão, o colegiado aprova por unanimidade a realização de oferta dos estágios específicos, de maneira remota, desde que os plano de ensino sejam submetido e aprovados por este CONDEPSI. Registra-se que será convocada reunião extraordinária, após a divulgada da resolução que regulamente as atividades de ensino remoto nos cursos de graduação da UNIR. O conselheiro Reginaldo Pedroso coloca em votação se o discente fará os estágios de sua casa ou na Clínica de Psicologia. Houve 03 votos favoráveis para o discente realizar as atividades de sua casa e 13 votos contrários. **Outros: A)** A conselheira Neffretier informa que a comissão de extensão está divulgando nos canais de mídias sociais (Instagram, Facebook e Youtube),

vídeos com a finalidade de divulgar as atividades do DEPSI e MAPSI. Pede que os docentes produzam vídeos e lives para poder alimentar os canais, como ponto de acesso para ampliar essa produção. **B)** O conselheiro Fabio Feitosa informa que está com 4 vagas para o PIBIC, sendo duas voluntárias e duas bolsistas. O critérios para seleção será o índice global do histórico escolar. O colegiado convalida os critérios adotados pelo docente. **C)** O diretor do NUSAU solicita o total de docentes, discentes e técnicos que tiveram e que estão com covid-19, informarem até a próxima segunda-feira, para a realização do mapeamento por setor. **E)** O conselheiro Junior Minin informa que não está mais recebendo pacientes, referente ao convênio entre UNIR e HB, que visava o atendimento psicológico on line, porém continuará acompanhando os que já tinham agenda **F)** O conselheiro José Carlos informa que participou de uma live intitulada "Saúde mental e políticas públicas : os desafios teóricos e práticos no cuidado em saúde", ocorrida no dia 02/06/2020. O colegiado convalida a participação do professor. Nada mais havendo a tratar, eu Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e assinada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 17/09/2020, às 11:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 24/09/2020, às 18:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 28/09/2020, às 10:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 13/10/2020, às 10:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 13/10/2020, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 13/10/2020, às 11:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MELISSA ANDREA VIEIRA DE MEDEIROS, Docente**, em 13/10/2020, às 13:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO RENATO VITORIA CALHEIROS, Docente**, em 13/10/2020, às 14:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 13/10/2020, às 16:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 13/10/2020, às 17:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 14/10/2020, às 16:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 14/10/2020, às 18:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/10/2020, às 11:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0496459** e o código CRC **C80B9E2B**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 11 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 16 dias do mês de setembro de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia, estando presentes os seguintes membros: Professores, Reginaldo pedroso, Laisy Nunes, José Carlos, Paulo Calheiros, Juliana Nóbrega, Junior Minin, Fátima Queiroga, Maria Ivonete, Lilian Urnau, Marli Zibetti, Iracema Tada, Neffretier Clasta, Paulo Morais, Solange Struwka. A representante dos técnicos administrativos Ana Feitosa. **1) Informes: reunião do Nusau:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que o NUSAU deixou para cada departamento decidir como irão proceder o cumprimento da resolução Nº 254, de 09 de setembro de 2020. Informa ainda que a PROGRAD está elaborando uma instrução normativa para auxiliar a referida resolução. **B)** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre uma possível abertura de Edital para aquisição de recurso para os discentes comprarem equipamentos eletrônicos. **C)** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que está com dúvidas sobre os novos procedimentos para a aprovação de projetos e-ou cursos de extensão, e informa que irá consultar a PROCEA sobre tais procedimentos. Registra-se a aprovação do curso de extensão intitulado “LABORATÓRIO DE ESCRITA CIENTÍFICA – LAESC” da professora Marli TonattZibetti, a ser realizado no período de 08/09/2020 a 16/12/2020. **D)** O conselheiro José Carlos informa sobre a necessidade de nomeação de um membro ad hoc para analisar seu processo de progressão funcional. O conselheiro Paulo Calheiros se prontifica em participar da comissão. **E)** O conselheiro Paulo Morais informa que a comissão de extensão elaborou alguns objetivos para realização de um programa centralizado para a verificação e desenvolvimento de um “projeto guarda-uva” para o DEPSI. **F)** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre a necessidade de atualização dos casos de covid, toda quinta-feira. **G)** A conselheira Iracema Tada informa sobre a realização de uma live relacionada ao seu projeto de extensão intitulado “Educação quarentenada: desafios e possibilidades durante e pós-pandemia”, que ocorrerá no dia 30 de setembro do corrente ano. **H)** A conselheira Neffretier faz convite para realização de debate sobre o “setembro amarelo”. Os interessados devem entrar em contato para captação de imagem e edição de vídeo. **2) Curso promovido pela DTI:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que solicitará formação específica para o DEPSI. O conselheiro José Carlos esclarece que não se sentiu capacitado com o curso oferecido para os servidores do NUSAU, Considerando que tinham mais de 100 pessoas e a capacitação ocorreu em 2hs. **3) resolução Nº 254, de 09 de setembro de 2020:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que a professora. A conselheira Lilian Urnau propõe a realização de seminários em formato de roda de conversas, de forma on line, entre os docentes e discentes. O conselheiro Junior Minin sugere terminar o ano com cursos e seminários, iniciar o calendário no ano que vem. A conselheira Marli Zibetti chama atenção para o documento elaborado pelos estudantes, em assembléia organizada pelo CAPSi, que relata sobre o pouco tempo que terá para ser finalizado o semestre, bem como o grande prejuízo que as ementas e planos de disciplinas sofrerão, sugerem que seja utilizado o restante do semestre para o planejamento da Atividade Remota Emergencial e do Ensino Remoto Emergencial sendo iniciado o retorno de forma remota em 2021.1; sendo possível, a oferta das disciplinas que possuem um alto índice de retenção (Estatística aplicada à Psicologia, Genética Humana, entre outras) a fim de que os

alunos retidos possam refazer as disciplinas possibilitando um menor atraso em suas formações. A conselheira Ivonete Tamboril demonstra preocupação com as condições físicas e materiais dos docentes e estudantes, sendo necessário um planejamento realizado através de um plano de execução das atividades remotas. A conselheira Marli Zibetti Sugere a criação de uma comissão mista, formada por estudantes e professores para analisar os cenários possíveis que viabilizem a realização de atividades remotas. A conselheira Iracema Tada informa a necessidade de sugerir que haja reunião como alunos e professores (Grupos de Trabalho) de cada período para discutir sobre as condições das turmas realizarem atividade remota. Após discussão, o colegiado faz os seguintes encaminhamentos: **1)** Que o NDE realize um estudo e especifique a demanda dos docentes referente a capacitação das mídias digitais. **2)** Que seja realizadas reuniões (professores x discentes) por período visando a realização de estudos para a realização (ou não) de uma disciplina piloto, a ser ofertada de forma remota. As reuniões ficaram agendadas da seguinte forma: 1 período: Solange (dia 18 às 9h), 3 período: Juliana (dia 23 às 9h), 5 período: Láisy (dia 22 às 9h), 7 período: Iracema (dia 25 às 9h), 9 período: Lilian (dia 24 às 9h). As reuniões deverão seguir a seguinte pauta: Possibilidade de planejamento e oferta de disciplinas para 2020 (construção de uma proposta piloto); Planejamento de outras ações (seminários, rodas de conversa, etc.) em 2020. Registra-se que dia 28 haverá reunião extraordinária para apresentação do resultado dos GTs. Nada mais havendo a tratar, eu Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e aprovada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 01/10/2020, às 13:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 07/10/2020, às 11:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 13/10/2020, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 13/10/2020, às 10:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 13/10/2020, às 11:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MELISSA ANDREA VIEIRA DE MEDEIROS, Docente**, em 13/10/2020, às 13:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO RENATO VITORIA CALHEIROS, Docente**, em 13/10/2020, às 14:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 13/10/2020, às 15:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 13/10/2020, às 16:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art.



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 13/10/2020, às 17:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 14/10/2020, às 16:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 14/10/2020, às 18:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/10/2020, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0506924** e o código CRC **6C5DB933**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 12 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 16 dias do mês de setembro de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia, estando presentes os seguintes membros: Professores, Reginaldo pedroso, Laisy Nunes, José Carlos, Paulo Calheiros, Juliana Nóbrega, Junior Minin, Fátima Queiroga, Maria Ivonete, Lilian Urnau, Iracema Tada, Neffretier Clasta, Paulo Moraes, Solange Struwka. A representante dos técnicos administrativos Ana Feitosa. A conselheira Marli Zibetti justifica ausência. **1) Outros A)** A Comissão de progressão funcional do Departamento de Psicologia apresenta o parecer favorável no processo SEI n. 999055876.000063/2020-42, sobre progressão funcional do professor José Carlos Barboza da Silva. O parecer foi aprovado por unanimidade. **C)** O conselheiro Junor Minin informa que encaminhou, por e-mail, uma lista de atendimentos on line gratuito. **D)** O conselheiro Reginaldo pedroso informa sobre a resposta negativa da DTI para ofertar cursos específicos para professores do DEPSI. Informa ainda que fará reiteração da solicitação, considerando ser fundamental para a disponibilização de disciplinas de forma remota. **2) Estágios específicos:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que os professores Fabi Feitosa e Paulo Calheiros se prontificam em ofertar estágios específicos. **3) Reuniões dos Grupos de Trabalho: 1- período:** A conselheira Solange informa que de forma geral a turma é contra o retorno das aulas este ano, entretanto, a disponibilidade para a participação em disciplinas piloto, seguindo a seguinte ordem: Metodologia do trabalho científico e Anatomofisiologia. **3) período:** A conselheira Juliana Nóbrega informa que a turma manifestou preocupações sobre a metodologia e formas de avaliação que será adotada pelos professores; bem como preocupação com a formação dos docente para ministrar as aulas de forma remota. Demonstraram disponibilidade em cursar as seguintes disciplinas (Estatística Aplicada à Psicologia; Pesquisa em Psicologia; Psicologia de Bases Fenomenológicas). Pedem que haja reunião para discutir sobre as disciplinas que serão ofertadas. sugeriram apenas uma disciplina piloto para o semestre. **5) período:** A conselheira Laisy Nunes informa que a maioria se posicionaram contra a oferta de disciplina de forma remota, porém, caso seja ofertada disciplina piloto, haverá alunos disposto a cursar. Levantam preocupação com a capacitação dos professores para ministrar disciplinas de forma remota. Estabeleceram as seguinte ordem de prioridade (Avaliação Psicológica I; Ética e Bioética). **7) período:** A conselheira Iracema Tada informa que alguns alunos apresentam dificuldades em relação a acesso à internet. Cogitaram a possibilidade da aula ser noturna, considerando que alguns alunos estão trabalhando durante o dia. Ofereceram um curso sobre o uso da tecnologia para auxiliar os professores. Definiram as seguintes disciplinas como prioridade para oferta como disciplinas piloto (Psicossomática; e Seminários Temáticos em Psicologia em Saúde). **9) período:** A conselheira Lilian Urnau informa que a turma discutiu sobre as limitações que os estágios possuem, considerando as orientações da ABEPS e CFP. Informa que fizeram uma pesquisa onde muitos alunos responderam que precisam de transporte público para se deslocar para o SPA. Demonstraram preocupação sobre a demanda do auxílio emergencial disponibilizado pela UNIR, pois os alunos que não estiverem matriculados não poderão receber o auxílio. Ficou estabelecido as seguintes disciplinas como possível oferta de disciplina piloto (Psicologia de Orientação Analítica; Estágio ênfase 2: Psicologia em instituições de saúde (I).

Registra-se a necessidade de identificar os alunos do 9 período que precisarão de auxílio emergencial, bem como conversar com os professores para ajustar as atividades remotas. Registra-se a necessidade da apresentação dos planos de ensino pra aprovação do colegiado. Nada mais havendo a tratar, eu Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e aprovada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 09/10/2020, às 09:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 13/10/2020, às 10:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 13/10/2020, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 13/10/2020, às 10:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FATIMA APARECIDA DE SOUZA MAIA QUEIROGA, Docente**, em 13/10/2020, às 11:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MELISSA ANDREA VIEIRA DE MEDEIROS, Docente**, em 13/10/2020, às 13:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO RENATO VITORIA CALHEIROS, Docente**, em 13/10/2020, às 14:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 13/10/2020, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 13/10/2020, às 16:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 14/10/2020, às 16:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 14/10/2020, às 18:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/10/2020, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento



no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0508336** e o código CRC **11C3A1ED**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 13 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 09 dias do mês de outubro de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia. **1) Requerimento da professora colaboradora Dagmara Tomotani Myrria:** A professora colaboradora Dagmara Tomotani Myrria solicita inclusão na sua participação como supervisora no Estágio em Clínica Avançada com Referencial Psicanalítico no processo de credenciamento como professora voluntária. Após discussão, a solicitação foi aprovada com 13 votos favoráveis e 01 abstenção. O professor José Carlos solicita que os planos de aula sejam entregues antes do início das aulas para aprovação do colegiado e informa que dentre todas as disciplinas a ser ofertadas em caráter remoto, somente a responsável pela disciplina estágio específico em Clínica avançada com referencial psicanalítico ainda não apresentou plano de trabalho ao NDE. O conselheiro Juliano Cedaro esclarece que o plano da disciplina Estágio em Clínica Avançada com Referencial Psicanalítico será apresentado na próxima reunião do colegiado com sua inclusão e da professora Dagmara Myrria na referida disciplina. Nada mais havendo a tratar, eu Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e aprovada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Presidente de Comissão**, em 13/10/2020, às 10:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 13/10/2020, às 10:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **IRACEMA NENO CECILIO TADA, Docente**, em 13/10/2020, às 10:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 13/10/2020, às 10:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOSE CARLOS BARBOZA DA SILVA, Membro de Comissão**, em 13/10/2020, às 10:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MELISSA ANDREA VIEIRA DE MEDEIROS, Docente**, em 13/10/2020, às 13:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 13/10/2020, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 13/10/2020, às 17:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JOSE JULIANO CEDARO, Docente**, em 14/10/2020, às 12:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 14/10/2020, às 16:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 14/10/2020, às 18:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 15/10/2020, às 11:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 23/03/2021, às 22:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0512950** e o código CRC **F6A35699**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 14 DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 15 dias do mês de outubro de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião extraordinária do Departamento de Psicologia. **1) Reformulação dos planos de aula em função do Ensino Remoto Emergencial:** Foram apresentados os planos de aula das seguintes disciplinas: Metodologia do Trabalho Científico, Pesquisa em Psicologia, Avaliação Psicológica I, Ética e Bioética, Ênfase 2: Psicossomática, Ênfase 2: Seminários Temáticos em Psicologia e Saúde I, Estágio Ênfase 2: Clínica Avançada com Referencial Psicanalítico (I), que será compartilhado entre os docentes Melissa Medeiros, José Juliano Cedaro e Dagmara Y. V. T. Myrria. Os planos foram aprovados por unanimidade. **2) Aquisição de Ebooks da EBSCO (aquisição perpétua):** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa a necessidade de preenchimento da avaliação dos conteúdos dos acervos virtual da Universidade. A avaliação deve ser realizada pelos gestores acadêmicos (Diretores, coordenadores, chefes de departamento e NDEs) e ocorrerá no período de 14/10/2020 a 21/10/2020. Registra-se que as discentes Jéssica Menezes da Costa e Yasmin Medeiros solicitarão troca de estágios específicos de modo que não sejam prejudicados, uma vez que os estágios originais não têm previsão e retorno em função da Covid-19. Nada mais havendo a tratar, eu Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e aprovada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 07/12/2020, às 22:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 04/03/2021, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 22/03/2021, às 18:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 23/03/2021, às 08:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 23/03/2021, às 17:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 23/03/2021, às 22:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0522412** e o código CRC **E836D47A**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 15 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 06 dias do mês de novembro de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia. Presidida pelo chefe do DEPSI professor Reginaldo Pedroso. **1) Feedback de professores sobre as aulas remotas:** A professora Solange Struwka ressaltou o desafio da realização de aula no formato remoto, considerando o tempo limitado para pensar as metodologias das aulas. Fala também sobre a necessidade de domínio das ferramentas digitais para um bom funcionamento das aulas. O conselheiro Feitosa informa que sempre pede feedback dos alunos e a impressão que tem é que as aulas estão ocorrendo de forma positiva. A conselheira Laisy Nunes informa que o WhatsApp está sendo de grande ajuda para auxiliar a comunicação direta com os alunos. O conselheiro Paulo Calheiros informa que tem um grupo muito dedicado e que estão conseguindo manter de forma positiva as aulas de forma remota. O conselheiro Reginaldo Pedroso também avalia de forma positiva a oferta da disciplina de forma remota. **2) Feedback de alunos sobre as aulas remotas:** A discente Daniele Anjos, do 1º período, avalia de forma positiva as aulas online, apenas sugere que as aulas sejam gravadas para acesso aos alunos que porventura tenha problemas com a internet, revisar o conteúdo. A discente Ariane Gonçalves, do 3º período, informa que conversou com alguns alunos da turma, e a maioria informou que não estão tendo muitas dificuldades quanto imaginariam que teriam, sente falta da aula presencial, mas estão conseguindo assimilar bem as aulas online. A discente Kamila Lima, do 5º período, informa que está tranquila a adaptação para o ensino remoto. Sendo que as ferramentas digitais estão funcionando bem. Informa que a turma tende a não ligar a câmera para não sobrecarregar o servidor e consumir menos dados. A discente Camila, do 7º período, informa que metade da turma está trabalhando formalmente, pedindo assim para as aulas serem noturnas. O ponto negativo apresentado pela turma foi a quantidade de atividades passadas pelos professores, a duração do semestre, a duração das aulas, tendo que conciliar o trabalho com as aulas, além da dificuldade de concentração. Como fator positivo foi destacado a interação entre os alunos, o esforço dos professores, não utilizar transporte para se deslocar à UNIR. A discente Ana Maria do 9º período, informa os estudantes deram feedback positivo das aulas remotas, destacando como ponto negativo o receio de como ocorrerão as aulas práticas no próximo ano. **3) Implementação de disciplina optativa de Prevenção do Suicídio nos Cursos de Graduação da UNIR** O conselheiro Reginaldo Pedroso entrará em contato com a professora Wilma Suely para verificar a ementa da disciplina. A temática será retomada na próxima reunião. Nada mais havendo a tratar, eu Daniel Guedes Feitosa, lavrei a presente ata que será lida e aprovada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 16/02/2021, às 00:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 16/02/2021, às 01:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 04/03/2021, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 22/03/2021, às 18:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 23/03/2021, às 08:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 23/03/2021, às 17:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 23/03/2021, às 22:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0552508** e o código CRC **9BA9BB8C**.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE PSICOLOGIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

ATA Nº 16 DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR

Aos 04 dias do mês de dezembro de 2020, às nove horas, via webconferência, sem nenhuma interferência técnica, realizou-se a reunião ordinária do Departamento de Psicologia. Presidida pelo chefe do DEPSI professor Reginaldo Pedroso, estando também presente os seguintes membros: Fatima Queiroga, Iracema Tada, Ivonete Tamboril, José Carlos, Juliana Nóbrega, Junior Minin, Laisy Nunes, Lilian Urnau, Marli Zibetti, Paulo Calheiros, Paulo Morais, Vanderléia Dal Castel e Solange Struwka. A conselheira Ana Feitosa justifica sua ausência. Registra-se que a conselheira Neffretier participou da reunião, mesmo estando de férias, para se inteirar das discussões em pauta, não tendo seu voto registrado para fins de decisão. Registra-se a participação da conselheira Expedita Fátima representando os técnicos administrativos. **1) Modalidade de aprovação de projeto de extensão:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre a necessidade de decisão sobre os procedimentos de aprovação dos projetos de extensão do DEPSI. Lembra que atualmente há uma comissão instituída pela Portaria 046/NUSAU/2019 para emitir análise e parecer nos projetos de pesquisa e extensão do DEPSI. A situação de desobrigação da emissão de parecer pelo DEPSI visa a desburocratização nos procedimentos institucionais. Após discussão, ficou aprovado a necessidade de emissão de parecer por parte da comissão de pesquisa e extensão do DEPSI nos projetos de extensão, com nove votos favoráveis e seis votos contra. **2) contratação de professor:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa que a 3ª colocada para o Concurso Público para Professor do Magistério Superior - Edital nº 01/GR/UNIR/2019 não apresentou a documentação necessária para a posse e não há mais docente aprovado, sendo necessário outro procedimento para suprir a aposentadoria voluntária por tempo de contribuição do Prof. Dr. LUIS ALBERTO LOURENÇO DE MATOS, SIAPE nº 0396925, código de vaga nº 307671. Após discussão, o conselheiro Reginaldo Pedroso coloca em votação a realização de uma permuta da Profª. Drª. Fabiana Soares Fernandes Leal, da UFAM, com o código de vagas do Prof. Dr. LUIS ALBERTO LOURENÇO DE MATOS, tendo como justificativa evitar que o curso de graduação em Psicologia fique defasado, uma vez que até o momento não há perspectiva de abertura de novos concursos e a redistribuição implica em economia de custos para a realização do certame. Salienta-se que a professora Fabiana Soares F. Leal possui doutorado, tal qual o aposentado, e que ela desenvolve pesquisas e ministra aulas com temáticas carentes no curso de Psicologia da Unir, como orientação vocacional e profissional e, sobretudo, em Educação Ambiental, com estudos voltados para trabalhadores rurais e indígenas. Portanto, poderá atuar nos requisitos legais e normativos como Educação Ambiental (Lei 9.797/1999 e Decreto 4281/2002) e educação para questões étnico-raciais, e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena (Lei 9394/1996, Lei 10.639/2003, Lei 11.645/2008 e Resolução CNE/CP, 001/2004). Outro fator importante em relação a essa permuta de vaga é que se estará priorizando uma docente com título de doutor que poderá vir atuar no Mestrado Acadêmico em psicologia, que era onde o professor aposentado também atuava. Decisão: o Conselho aprovou por unanimidade a referida proposição, concordando em permutar a vaga do professor Luís A. L. Matos, recebendo a Profa. Dra. Fabiana Soares F. Leal para ser uma das docentes deste Departamento. **3) Programa de extensão “Universidade na comunidade: programa de atenção psicossocial integrada”:** O conselheiro Junior Minin informa que o programa tem por objetivo

desenvolver intervenções educativas e psicossociais, de caráter interdisciplinar e multiprofissional, visando promover educação e saúde para a população de Rondônia, por meio da integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Para isso, realizando ações articuladas com unidades acadêmicas e administrativas da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), ligadas à saúde e à educação, bem como, com instituições externas. O conselheiro Reginaldo sugere marcar reunião específica para debater essa temática. **4) Implementação de disciplina optativa de Prevenção do Suicídio nos Cursos de Graduação da UNIR (proposta de um programa de extensão multidisciplinar em saúde mental no campus – com espaço físico):** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre a necessidade da disponibilidade de um professor do DEPSI elaborar um planejamento para a oferta da disciplina optativa de Prevenção do Suicídio no cursos da UNIR, em conjunto com a professora Wilma Batista. Sugeriu a criação de um espaço físico dentro da universidade visando o atendimento dessa demanda. A conselheira Neffretier Clasta se prontifica em ministrar a disciplina. **5) Feedback de professores sobre as aulas remotas:** O professor Reginaldo Pedroso informa que a participação dos alunos nas suas disciplinas ofertadas de forma remota está boa, com poucas faltas. Há alguns problemas como oscilação na internet, porém de uma forma geral, o desenvolvimento da disciplina está bom. A professora Solange Struwka ressalta que tem usado sala virtual através do “Classroom” dando uma maior dinamicidade às aulas, tendo uma boa participação dos alunos, com poucas faltas. como ponto negativo destaca o tempo de duração do semestre ser bastante curto, bem como a oscilação da internet. Informa sobre a necessidade de um grupo de apoio aos estudantes (para além das disciplinas). O professor Junior Minin destaca o tempo curto para finalização do semestre, bem como o problema de conexão por parte de alguns alunos. Informa que as aulas estão sendo gravadas para acompanhamento dos alunos que tiverem problemas com conexão. O conselheiro Paulo Moraes informa que as aulas estão sendo de forma geral boas, sendo utilizando o “google Classroom” e o google forms para auxílio nas aulas. Informa que está aprendendo bastante com essas novas ferramentas tecnológicas, e que poderá ter uma melhor noção, em termos de aprendizagem, quando os alunos entregarem o produto final da disciplina. O professor Paulo Calheiros ressalta o nivelamento (professor x aluno) na troca de experiências para o domínio do ensino remoto. Informa que os seus alunos estão estudando bastante, tendo um aumento no rendimento do grupo (da sua disciplina). **6) Feedback de alunos sobre as aulas remotas –** O discente Ícaro Pedraça, após ouvir relatos de algumas turmas, informa que em relação à disciplina “Psicossomática” há uma dificuldade em relação ao período para finalizar a disciplina, considerando ser uma disciplina extensa e com muito conteúdo. Levantou a discussão sobre o uso das câmeras que acaba prejudicando alguns alunos durante às aulas, tanto pelo uso de dados consumidos com as câmeras ligadas, como pelo fato de ter alguns familiares no mesmo ambiente das aulas, sendo que a cobrança de estar sempre com as câmeras ligadas acaba desmotivando alguns alunos em participar das aulas. Outro relato foi a questão das aulas no período noturno estar dando uma sensação de cansaço na maioria da turma. Informa que houve relato de um grande número de alunos que se arrependeram de não terem trancado as disciplinas por estarem achando muito mais “pesado” as aulas, e que não trancaram por não haver um suporte do DEPSI em esclarecer se os alunos que trancassem não teriam problemas futuros. Informa que há relatos de alunos que não se sentem amparados pelo Departamento no sentido de questões psicológicas. A discente Elisa, do 3º período, informa que os alunos estão tendo bom aproveitamento na disciplina “Pesquisa em Psicologia” por conta de ser uma disciplina teórica. A única reclamação é em relação a ter as câmeras ligadas, que oscila bastante a internet. A discente Carolina Camille, do 9º período, informa que em conversa com o grupo, a maioria está gostando das aulas. Informa ainda sobre o cansaço, pois a maioria dos alunos está atendendo em média de três a quatro pacientes, sendo que houve mudanças nos horários das supervisões. Mas de uma forma geral, as disciplinas estão ocorrendo de forma positiva. **7) Organização para 2021/1:** O conselheiro Reginaldo Pedroso informa sobre a necessidade da realização de grupos de discussões visando a organização do retorno das atividades em 2021/1. A conselheira Iracema Tada sugere a realização de reunião por período para discutir sobre a temática. A professora Juliana Nóbrega demonstra incômodo em reunir com os alunos sem a definição do que será ofertado. Sugere que haja uma reunião prévia entre os professores

para posteriormente dialogar com os alunos. A conselheira Láisy Nunes informa que continua em andamento o processo para celebração de convênio de estágio entre UNIR x SEMASF. Destaca a demora na formalização do convênio por questões burocráticas. Após discussão, ficou decidido que haverá reuniões com as turmas dos períodos para discutir a organização do calendário acadêmico 2020-1. A realização de reunião com a reitora. Reunião quarta 8h com os professores da saúde para discutir sobre as disciplinas que serão ofertadas no próximo semestre. Outros: **A)** O conselheiro Reginaldo Pedrosa informa que o diretor da DTI respondeu a solicitação informando que não há capacidade de pessoal para a realização de capacitação nesse momento. **b)** O conselheiro José Carlos informa que estará de férias no período de 30/12/2020 a 13/02/2021. **C)** A conselheira Fátima Queiroga informa que deu entrada no seu pedido de Progressão funcional. O processo será encaminhado para a comissão. **D)** A conselheira Neffretier Clasta encaminhará o projeto de extensão intitulado “Psicologia para todos” para análise da comissão de extensão do DEPSI e solicita a apreciação na próxima reunião extraordinária. Nada mais havendo a tratar, eu Daniel Guedes Feitosa, lavei a presente ata que será lida e aprovada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **DANIEL GUEDES FEITOSA, Assistente em Administração**, em 11/12/2020, às 12:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **REGINALDO PEDROSO, Chefe de Departamento**, em 11/12/2020, às 12:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROGERIO MORAIS, Docente**, em 14/12/2020, às 10:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARIA IVONETE BARBOSA TAMBORIL, Docente**, em 04/03/2021, às 15:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **JUNIOR CESAR MININ, Gestor de Contrato Substituto(a)**, em 22/03/2021, às 18:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LAÍSY DE LIMA NUNES, Docente**, em 22/03/2021, às 18:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **NEFFRETIER CINTHYA REBELLO ANDRE DOS SANTOS CLASTA, Docente**, em 22/03/2021, às 20:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LILIAN CAROLINE URNAU, Docente**, em 23/03/2021, às 08:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **MARLI LUCIA TONATTO ZIBETTI, Docente**, em 23/03/2021, às 17:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VANDERLEIA DE LURDES DAL CASTEL SCHLINDWEIN, Docente**, em 23/03/2021, às 22:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0554966** e o código CRC **94BA134E**.

Referência: Processo nº 99955876.000047/2019-61

SEI nº 0554966